

Pedagogu atlases nolikums

Apstiprināts 14.10.2009. Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldē
(ar 02.12.2009. grozījumiem, rīkojums Nr. 152/2)
(ar 16.08.2010. grozījumiem, rīkojums Nr.76)
(ar 7.12.2010. grozījumiem, rīkojums Nr.121/1)
(ar 16.08.2011. grozījumiem, rīkojums Nr.73)
(ar 15.12.2011. grozījumiem, rīkojums Nr.126/2)

Izdots saskaņā ar MK 01.09.2009.
noteikumu Nr.998 „Noteikumi par darbības
programmas "Cilvēkresursi un
nodarbinātība" papildinājuma
1.2.2.1.5.apakšaktivitāti "Pedagogu
konkurētspējas veicināšana izglītības
sistēmas optimizācijas apstākļos""
2.5.2.4.apakšpunktu,
ar grozījumiem: 21.06.2010. MK noteikumi
Nr. 539

Eiropas Sociālā fonda projekta „Noteikumi par darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātes „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmās optimizācijas apstākļos” īstenošanai Rēzeknes pilsētas pašvaldības vispārējās un profesionālās izglītības pedagogiem, tai skaitā profesionālās ievirzes un interešu izglītības pedagogiem, izglītības iestāžu atbalsta personālam: logopēdiem, sociālajiem pedagogiem, izglītības psihologiem, kuri strādā izglītības iestādē, piedalās izglītības programmas īstenošanā un pēc izglītības sistēmas optimizācijas nonāk jaunos darba apstākļos izglītības iestādē vai var zaudēt darbu izglītības iestādē.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Stipendiju vai mērķstipendiju piešķiršanas kārtība izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 01.09.2009. noteikumiem Nr.998 „Noteikumi par darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitāti „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (turpmāk – Noteikumi).

2. Stipendiju vai mērķstipendiju piešķiršanas kārtība ir saistoša vispārējās un profesionālās izglītības pedagogiem, tai skaitā profesionālās ievirzes un interešu izglītības pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, piedalās izglītības programmas īstenošanā un pēc izglītības sistēmas optimizācijas nonāk jaunos darba apstākļos izglītības iestādē vai zaudē darbu izglītības iestādē, kuri piedalās stipendiju saņemšanas konkursā.

3. Stipendiju vai mērķstipendiju piešķir zināšanu un prasmju (kompetences) pilnveides atbalstam un pedagoga darbam izglītības iestādē nepieciešamās pārkvalifikācijas atbalstam.

II. Stipendijas vai mērķstipendiju piešķiršanas mērķi

4. Veicināt pedagoga apmācības vispārīgu vai specifisku prasmju apguvi, kas pedagogam ir nepieciešamas darbam citā nozarē vai specialitātē, tai skaitā uzņēmējspēju attīstīšanu vai komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanu.

5. Veicināt pedagogu tālākizglītību darbam apvienotajās klasēs, cita mācību priekšmeta mācīšanai nepieciešamā sertifikāta vai cita darbam vispārējās vai

profesionālās izglītības iestādē nepieciešamā skolotāja sertifikāta ieguvei atbilstoši normatīvajiem aktiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.

6. Atbalstīt pasākumus, kas nepieciešami pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēmas ieviešanai un tālākai attīstībai.

III. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendents

7. Stipendiju var saņemt pedagogs, kurš var zaudēt darbu izglītības iestādē izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ – pedagoga darba slodze ir 12 (*divpadsmit*) vai mazāk kontaktstundas nedēļā kopā visās izglītības iestādēs, kurās pedagogs strādā, ar nosacījumu, ka pedagogs nestrādā citā darba vietā ārpus izglītības iestādes.

8. Stipendiju var saņemt pedagogs, kurš izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos darba apstākļos un paredzēto pienākumu veikšanai viņam trūkst attiecīgas profesionālās kvalifikācijas.

9. Mērķstipendiju var saņemt pedagogs, kurš strādā vispārējās vai profesionālās izglītības iestādē *ar darba slodzi 6 (sešas) vai vairāk kontaktstundas nedēļā* un īsteno izglītības programmu, un kurš iesaistījies savas profesionālās darbības novērtēšanā, tādējādi veicinot pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēmas ieviešanu un tās tālāku attīstību.

IV. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta iesniedzamie dokumenti

10. Pretendentam uz 1.aktivitāti jāiesniedz:

10.1 iesniegums.

10.2 CV.

10.3 dokumentu kopijas valsts valodā par stipendijas pretendenta augstāko pedagoģisko izglītību, pases kopija.

10.4 izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, ka pedagogs strādā izglītības iestādē (norādot kontaktstundu skaitu nedēļā atsevišķi katrā mācību priekšmetā (-os) un kopējo skaitu). Ja pedagogs strādā vairākās izglītības iestādēs, apliecinājums ir jāiesniedz no katras izglītības iestādes.

10.5 izglītības iestādes izsniegta izziņa par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

10.6 Nodarbinātības valsts aģentūras karjeras konsultanta apliecinājumu par saņemto konsultāciju.

10.7 apliecinājums, ka pretendents nav citu darba attiecību ārpus izglītības iestādes/ēm.

11. Pretendentam uz 2.aktivitāti jāiesniedz:

11.1 iesniegums.

11.2 CV.

11.3 dokumentu kopijas valsts valodā par stipendijas pretendenta augstāko pedagoģisko izglītību, pases kopija.

11.4 izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, ka pedagogs strādā izglītības iestādē (norādot kontaktstundu skaitu nedēļā atsevišķi katrā mācību priekšmetā (-os) un kopējo skaitu). Ja pedagogs strādā vairākās izglītības iestādēs, apliecinājums ir jāiesniedz no katras izglītības iestādes.

11.5 izglītības iestādes vadītāja apliecinājums par pedagogam darbam izglītības iestādē nepieciešamo pārkvalifikāciju, lai pedagogs varētu veikt paredzētos mācību priekšmeta vai izglītības programmas (norādot licencētās izglītības programmas nosaukumu, kuras realizācijai nepieciešama pārkvalifikācija) skolotāja pienākumus.

11.6 izglītības iestādes izsniegta izziņa par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

12. Pretendentam uz 3.aktivitāti jāiesniedz:

12.1 iesniegums.

12.2 CV (atbilstoši projekta vadības grupas noteiktam paraugam).

12.3 dokumentu kopijas valsts valodā par mērķstipendijas pretendenta augstāko pedagoģisko izglītību, apliecinājumu kopijas par apmeklēto profesionālās pilnveides

programmu apguvi, kuru apjoms nav mazāks kā 36 stundas triju gadu laikā (*t.sk. tikai 12.stundas pašpilnveides (semināri, konferences, pieaugušo neformālās izglītības programmas)*), pases kopija.

12.4 izglītības iestādes, kurā pedagogs veiks savas profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu, vadītāja apliecinājums, ka pedagogs strādā izglītības iestādē (norādot kontaktstundu skaitu nedēļā atsevišķi katrā mācību priekšmetā (-os) un kopējo skaitu).

12.4¹ *izziņa* no izglītības iestādes par pedagoga piedalīšanos (ja ir piedalījies projekta ietvaros) iepriekšējos profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas periodos, novērtēšanā iegūto punktu skaitu un saņemto kvalitātes pakāpi.

13. Izslēgts

14. Pretendentam uz 3.aktivitāti novērtēšanai **4.profesionālās darbības kvalitātes pakāpē papildus jāiesniedz:**

14.1 izglītības iestādes administrācijas/ darba devēja rekomendācija.

14.2 dokumenta kopija, kas apliecina vismaz vienu no rādītājiem:

- mentora darbību (sertifikāts, apliecība),
- pedagoģiskās prakses/ meistarklases vadīšanu (*izziņa*, apliecinājums, izraksts, līguma kopija),
- lektora pieredzi un darbību tikai pedagogu mērķauditorijā pedagogu tālārizglītībai (*izziņa*, norādot vadīto stundu skaitu, semināru skaitu un mērķauditoriju: apliecinājums, norādot vadīto stundu skaitu, semināru skaitu, mērķauditoriju: izraksts/līguma kopija, uzrādot līguma priekšmetu)
- multiplikatora darbību (sertifikāts, apliecība).

(Dokumenta derīguma termiņš 10 gadi- 2001.gada janvāris-2011.gada decembris).

15. Pretendentam uz 3.aktivitāti novērtēšanai **5.profesionālās darbības kvalitātes pakāpē papildus jāiesniedz:**

15.1 izglītības iestādes administrācijas/ darba devēja rekomendācija.

15.2 dokumenta kopija, kas apliecina vismaz vienu no rādītājiem:

- mentora darbību (sertifikāts, apliecība),
- pedagoģiskās prakses/ meistarklases vadīšanu (*izziņa*, apliecinājums, izraksts, līguma kopija),
- lektora pieredzi un darbību tikai pedagogu mērķauditorijā pedagogu tālārizglītībai (*izziņa*, norādot vadīto stundu skaitu, semināru skaitu un mērķauditoriju: apliecinājums, norādot vadīto stundu skaitu, semināru skaitu, mērķauditoriju: izraksts/līguma kopija, uzrādot līguma priekšmetu)
- multiplikatora darbību (sertifikāts, apliecība).

(Dokumenta derīguma termiņš 10 gadi- 2001.gada janvāris-2011.gada decembris).

15.3 Dokumentu, kas apliecina pedagoga sadarbību ar valsts līmeņa institūcijām izglītības jomā (ISEC/VISC,VIKŅVA, PIC, KRIIC, IKVD).

- sertifikāts, apliecība (eksperts, ārštata metodiķis, bērnu un jauniešu nometņu vadītājs),
- *izziņa* vai rīkojuma kopija par dalību komisijā, darba vai ekspertu grupā, padomē, izraksts vai līguma kopija.

(Dokumenta derīguma termiņš 10 gadi- 2001.gada janvāris-2011.gada decembris).

16. Izslēgts

V. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta atlases kritēriji

17. Pieteikšanās laiku stipendijai vai mērķstipendijai nosaka ar Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes rīkojumu, un tas atbilstoši Noteikumiem, ir ne mazāk par divām kalendārajām nedēļām. Pēc noteiktā laika iesniegtie dokumenti izvērtēšanas procesā nepiedalās.

18. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta atlases pamatkritērijs ir iesniegto dokumentu atbilstība prasībām, kas noteiktas šī Nolikuma IV.nodaļā.

19. *Izslēgts*

20. *Izslēgts*

21. *Izslēgts*

22. Mērķstipendijas saņemšanā pedagogam, kurš strādā vispārējās vai profesionālās izglītības iestādē ar darba slodzi sešas vai vairāk kontaktstundas nedēļā un īsteno izglītības programmu, ir sekojoša kārtība prioritāram atbalstam:

22.1 **vispārējās (t.sk. pirmsskolas) un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem**, kuri pirmo reizi pieteikušies atbalsta saņemšanai projektā (nav saņēmuši atbalstu nevienā no projekta aktivitātēm);

22.2 **pedagogiem**, kuri pirmo reizi pieteikušies, pretendējot uz 3.kvalitātes pakāpi, atbalsta saņemšanai projektā kopumā (nav saņēmuši atbalstu nevienā no projekta aktivitātēm);

22.3 pedagogiem, kuri pieteikušies pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai uz 5. kvalitātes pakāpi;

22.4 pedagogiem, kuri pieteikušies pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai uz 4. kvalitātes pakāpi;

22.5 pedagogiem, kuri pirmo reizi pieteikušies atbalsta saņemšanai projektā kopumā (nav saņēmuši atbalstu nevienā no projekta aktivitātēm);

22.6 pedagogiem, kuri iepriekšējos posmos iesaistījās izglītības iestāžu pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisiju darbā, tādējādi, veicinot pedagoģu profesionālās darbības novērtēšanas sistēmas ieviešanu un tālāku attīstību;

22.7 papildus kritērijs prioritārās secības veidošanā mērķstipendijas saņemšanai ir kopējā pedagoga darba slodze izglītības iestādē, primāri nodrošinot atbalstu pedagogiem ar mazāku slodzi.

22¹. Papildus kritēriji mērķstipendijas saņemšanā 4.kvalitātes pakāpes pretendentiem ir:

22¹.1. pēdējos desmit gados 8 (astoņi) un vairāk gadu pedagoģiskā darba stāžs (saskaņā ar CV sniegto informāciju);

22¹.2. projekta atlases **1.posmā** (2009.gada novembris/decembris – 2010.gada februāris/marts) iegūta kvalitātes pakāpe un novērtēšanā ieguvis (saskaņā ar izglītības iestādes izziņu):

- 1., 2. pakāpē- 45 un vairāk punktu;
- 3.pakāpē- 50 un vairāk punktu;

projekta atlases **2.posmā** (2010.gada marts – 2010.gada jūnijs) vai **3.posmā** (2010.gada septembris – decembris), vai **4.posmā** (2011.gada janvāris – aprīlis), vai **5.posmā** (2011.gada septembris – decembris) un novērtēšanā ieguvis (saskaņā ar izglītības iestādes izziņu):

- 1., 2.pakāpē vai 3.pakāpē – 55 un vairāk punktu;

22². Papildus kritēriji mērķstipendijas saņemšanā 5.kvalitātes pakāpes pretendentiem ir:

22².1. 10 un vairāk gadu pedagoģiskā darba stāžs (saskaņā ar CV sniegto informāciju);

22².2. projekta atlases **1.posmā** (2009.gada novembris / decembris - 2010.gada februāris / marts) iegūta kvalitātes pakāpe un novērtēšanā ieguvis 1., 2. vai 3.pakāpi 60 un vairāk punktu (*saskaņā ar izglītības iestādes izziņu*).

- projekta atlases **2.posmā** (2010.gada marts – 2010.gada jūnijs) vai **3.posmā** (2010.gada septembris – decembris), vai **4.posmā** (2011.gada janvāris – aprīlis), vai **5.posmā** (2011.gada septembris – decembris) un novērtēšanā ieguvis(*saskaņā ar izglītības iestādes izziņu*):

- 1. vai 2.pakāpē – 70 un vairāk punktu
- 3.vai 4.pakāpē – 65 un vairāk punktu.

22³. *Izslēgts.*

23. *Izslēgts.*

23¹. *Izslēgts.*

24. Atbalstu nav paredzēts piešķirt pedagogam, kas ieguvis bezdarbnieka statusu un saņem bezdarbnieka pabalstu vai saņem līdzvērtīgu atbalstu (mērķstipendiju vai atbalstu komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai, vai apmācībām citas specialitātes vai kvalifikācijas ieguvei) citās Eiropas Sociālā fonda aktivitātēs.

25. Pedagoģ nedrīkst vienlaicīgi saņemt vairākus 1.2.2.1.5.apakšaktivitātē „Pedagoģu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” paredzētos atbalsta veidus.