

## **Izzinot slepeno Vidzemes mantojumu kopā ar programmu „Latvijas skolas soma”**

Rēzeknes 3.pamatskolas skolēni valsts apmaksātās programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros apmeklēja Turaidas muzejrezervātu un Padomju slepeno bunkuru. Apmeklējuma mērķis bija iepazīt Latvijas arhitektūras, materiālo un nemateriālo kultūras mantojumu, praktiski pilnveidojot informācijas sistematizēšanas prasmes, salīdzinot dažādus informācijas avotus, atainojot galvenos notikumus okupācijas režīmu maiņas laikā, izvērtējot vēsturiskus notikumus, dažādu sabiedrības grupu viedokļus, veidojot savu viedokli par Latvijas valsts veidošanos un esamību, kas ir neatņemamā Latvijas vēstures sastāvdaļa.

Apmeklējot Rehabilitācijas centra "Līgatne" teritoriju jaunieši uzzināja, ka 9 metrus zem zemes atrodas labiekārtots bunkurs 2000 m platībā un tas nav vienīgais Latvijā, kurš kalpoja kā patversme, ja notiktu kodolkarš. Skolēni varēja savām acīm redzēt PSRS laiku dzīvi pirms 30 gadiem. Bunkura arhitektūra un viss, kas atradās iekšā, stipri atšķīrās no mūsdienu dzīves.

Anastasija atzīst: „Padomju laika skulptūras esmu redzējusi tikai mācību grāmatā, likās, ka tā nav realitāte...”, turpretī Andrejs stāsta, ka „šādas glāzes (kuras redzējām bunkura ēdnīcā) vēl joprojām glabājas manas vecmamma mājā.” Kamilla secināja, ka viss, ko redzējām zem zemes, bija „nereāls, tāds, ko šodien nevar iedomāties. Es nevaru iedomāties, ka cilvēki dzīvoja ar tādiem saziņas līdzekļiem, komunicēja, izmantojot dažādus atslēgvārdus un bija stingra cenzūra daudzām lietām.” Bet kopumā, katrs skolēns atzīst, ka bez vēstures nebūtu tagadnes un ir forši, ka ir iespējams „ceļot laikā” un redzēt visu patstāvīgi.

Apmeklējot Turaidas muzejrezervātu, skolēni pilnveidoja zināšanas par vēstures laikmetīgajām izpausmēm, piedaloties orientēšanās spēlē, kuras laikā viņi orientējās pēc kartes un kontrolpunktiem, meklēja un pildīja uzdevumus, iepazīnās ar brīvdabas eksponātiem. Aktivitātes laikā tika pilnveidotas ne tikai vēstures zināšanas, bet arī attīstīta starppriekšmetu saikne un katra izglītojamā individuālās kompetences.

Skolotāja S.Trofimova



