

Kopsim tradīcijas!

Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 7.A, 7. B, 7. C un 8. A, 8. B, 8. C klases skolēni pirms ziemas brīvlaika piedalījās Latgales Kultūrvēstures muzeja veidotajās muzejpedagoģiskās programmas nodarbībās "Laižom čigonūs". Apmeklējuma mērķis: rosināt skolēnus izzināt kultūrvēsturiskus procesus, paplašināt izglītojamā redzesloku, veicināt vērtību izkopšanu. Mūsdienās bieži vien pusaudži un jaunieši nepieņem savu senču tradīcijas, jo nav zināšanu par to. Ir svarīgi jauniešiem radīt iespēju uzzināt savu senču tradīcijas un radīt izpratni par tām. Nodarbības laikā skolēni iepazīstas ar maskošanās tradīciju Latgalē, uzzina par raksturīgākajiem maskošanās rituāliem un izdarībām, masku veidiem un to mitoloģisko nozīmi. Otrajā nodarbības daļā, piedaloties masku gājienā, skolēniem ir iespēja uzvilkt kādu no tradicionālajām maskām un "laistīs čyguonūs", izspēlējot, izdejojot un sajūtot tautas tradīciju pašiem.

Ieskatīsimies skolēnu viedokļos:

Man ļoti patika atrasties muzejā, es tikai tad sapratu, kā notika masku gājiena. Man bija ļoti interesanti un ļoti patika, kā visu stāsta un rāda. Es labprāt aizietu vēl vienu reizi uz to muzeju. Es visiem ieteiktu aiziet uz muzeju, lai saprast, kā notika masku gājieni, jo tajos laikos bija ļoti interesanti maskas. Es sapratu, ka tajos gājienos piedalījās tikai pieaugušie, jo bērni baidījās un slēpās zem gultas. (Daniels)

Man muzejā patika, cik interesanti stāsta nodarbības vadītāja, patika aktivitātes, kuras tika izdomātas, ļoti interesanti bija klausīties par veco laiku tērpiem un iejusties zirga lomā ar klasesbiedru. (Artis)

Muzejs man ļoti patika. Ja vajadzētu iet vēlreiz, es aizietu. Es uzzināju daudz jauna un gribētu kādreiz izmēģināt. (Aigars)

Man patika muzejā. Īpaši noderīgas bija iegūtās zināšanas par seno latgaliešu ķekatnieku tērpiem. Tas ļoti noder lugas tērpu veidošanā Ziemassvētku ludziņu pasākumam. (Markuss)

Man ļoti patika, ka mēs varējām iepazīt kaut ko jaunu. Kā arī man patika tas, ka mēs varējām pārgērbties dažādos kostīmos. (Anastasija)

Nodarbības laikā bija lieliska iespēja iepazīt senās maskošanās tradīcijas Latgalē. Arī spējām iejusties dažu tēlu lomā un izmēģināt dažādas aktivitātes saistībā ar šīm tradīcijām, par kurām iepriekš nebijām dzirdējuši. (Samanta)

Man ļoti patika. Nodarbība bija interesanta un es daudz ko jaunu uzzināju par ķekatniekiem, ko agrāk nezināju. (Viktorija)

Ļoti interesanti bija uzzināt par senajām latviešu tradīcijām Ziemassvētkos. Patika, ka ne tikai klausījāmies prezentāciju, bet arī varējām uzģērbt ķekatnieku tērpus un labāk izzināt katru no tiem, unikāla iespēja pašiem uzzināt un redzēt tērpus, liels paldies! (Laura)

Muzeja apmeklējums man patika. Uzzināju daudz jauna par ķekatniekiem un senām tradīcijām. (Paula)

Muzejā bija patīkami pasēdēt, paklausīties par veco laiku tērpiem. Patika, ka varēja pārgērbties par kādu no dzīvniekiem un patika stāsti par katru no maskām, apģērbiem. Kopumā viss ļoti patika un nebija žēl patērētā laika. Pasniedzēja, kura visu šo mums stāstīja, bija ļoti atjautīga un bija interesanti to klausīties. (Ernests)

Man patika, ka vadītāja interesanti un atraktīvi stāstīja. Pēc muzeja apmeklējuma es ieguvu jaunas zināšanas. Muzeja apmeklējums man lika iedomāties par to, kā kādreiz dzīvoja cilvēki.

(Kristaps)

Man muzejs patika, bija ļoti interesanti un forši. Es ceru, ka nākotnē mēs vēl varētu kaut kur aiziet kā klase. Bija tiešām interesanti. Paldies par šo iespēju! (Markuss)

Man ļoti patika, kā interesanti muzejā stāstīja par senām latviešu tradīcijām un rādīja, kā uztaisīt dažus kostīmus. Uzzināju daudz ko jaunu par latviešu tradīcijām un to uzskatiem uz dzīvi.

(Patrīcija)

Man ļoti patika mums piedāvātais muzeja programma. Es uzzināju un sapratu, kādas bija seno latviešu tradīcijas ziemas saulgriežos, kā viņi tērpās un ko tas nozīmēja. (Jānis)

Man muzejā ļoti patika aktivitātes, ko mums rādīja. Es uzzināju daudz jaunu par seno latgaļu tradīcijām un maskām. (Sonora)

Man patika muzejs, jo es uzzināju daudz ko jaunu. (Raitis)

Piedaloties Latgales Kultūrvēsturiskā muzeja piedāvātajā nodarbībā, mēs guvām ne tikai priekšstatu par tradīcijām iešanā "ķekatās", "budēļos", "čigānos" jeb masku gājienā, kā nu kurā novadā to sauc, bet arī par dažādu tēlu nozīmi. Piemēram, es nekad nebūtu iedomājusies, ka Nāve masku gājienos ir balta un tā ir domāta, lai izdzīt īsto melno Nāvi no sētas, vai ka dzērves uzdevums ir ieknābt katram mājas iemītniekam, lai jaunajā gadā būtu laime. Zinot to, ka klases priekšnesumā, lugā, atveidosim arī ķekatniekus, tad, manuprāt, šī nodarbība bija patiesi noderīga visai klasei. (Marta)

Nodarbība muzejā bija interesanta. Es uzzināju daudz ko jaunu par ķekatniekiem un to veidiem. To pasniegšanas aktīvais veids bija jautrs un aizraujošs. (Loreta)

Man ļoti patika nodarbības vadītāja , kura stāstīja, viņa visu ļoti interesanti paskaidroja , un ļoti labi bija arī tas, ka viņa mums parādīja vairākus svētku tērpus. Man ļoti patika nodarbība!

(Elīna)

Man tiešām ļoti patika muzejs. Tas bija ļoti foršs. Muzejā mēs uzzinājām daudz par masku gājieniem un par maskām. Ļoti laba bija nodarbības vadītāja, kura to visu stāstīja. Viņa ļoti labi varēja parādīt, kādas maskas bija un kā tās lietoja. Muzejā mēs uzzinājām daudz ko jaunu, kā arī spējām atbildēt uz tiem jautājumiem, kurus uzdeva pēc muzeja apmeklēšanas. (Sigita Marija)

Man ļoti patika. Bija aktivitātes un bija arī smieklīgi. Stāstīja vissvarīgāko informāciju. Īsi un ļoti skaidri. (Elīza)

Man patika apmeklēt muzeju, jo bija daudz interesantu tērpu un varēja iedvesmoties lugas sagatavošanai. (Ainārs)

Bija ļoti jauki, ļoti patika, kad rādīja, kā veidoja ķekatnieku tērpus. (Igors)



Foto: Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas skolotāja I.Lagzdiņa.

Informāciju sagatavoja Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas programmas “Latvijas skolas soma” koordinatore S. Arbidāne,