

## **Ģimnāzisti piedalās iesaistošā nodarbībā “Danči un rotaļas – Lielā diena”**

2026. gada 14. aprīlī RV1Ģ viesojās etnomuzikologs, folklorists Ēriks Zeps, kurš ikdienā darbojas arī postfolkloras grupā “Rikši”. Mūziķis iesaistošajā nodarbībā sniedza skolēniem zināšanas par pavasara saulgriežu simboliku latviešu kultūrā, kā latvieši senāk svinēja pavasara saulgriežus un kopa tradīcijas, to nozīmi cilvēka dzīves ritumā. Skolēni tika iesaistīti tautas rotaļās, dančos un dziesmās, kā arī iepazīna tradicionālos mūzikas instrumentus – kokli, baubeni, trīdeksni un citus –, uzzinot, kā šie instrumenti izmantoti svētku svinēšanā un sadzīvē.

### **7.D klases skolēnu atsauksmes par nodarbību:**

„Nodarbība bija interesanta un jautra. Bija iespēja kustēties, spēlēt un uzzināt jaunas lietas par Lielās dienas tradīcijām.”

„Man ļoti patika šis pasākums, tas bija interesants un aizraujošs. Spēles bija jautras un radīja labu noskaņojumu.”

„Man ļoti patika šis pasākums, jo man ļoti patīk mūzikas instrumenti.”

„Man viss ļoti patika, bija jautri un interesanti spēlēt, un klausīties kā skan dažādi instrumenti.”

„Man daļēji patika, jo bija grūti mazā zālē ar krēsliem ielīst 4 klasēm un aktīvi kustēties. Bija grūti sadarboties ar citas klases zēniem un meitenēm.”

„Bija interesanti sadarboties ar citiem un dejot. Es uzzināju jaunas jaukas spēles.”

**7.C skolotājas** Lolitas Malinovskas atsauksmes par nodarbību: Pasākums bija interesants un noderīgs, jo piedalījās rotaļās, dančos un dziedāja dziesmas, kā arī varēja iepazīt latviešu tradicionālos mūzikas instrumentus.

### **7.C klases skolēnu atsauksmes par nodarbību:**

Man patika dziesmas, tās bija aktīvas.

Man patika aktivitātes, jo tajās visi bija iesaistīti. Bija interesanti.

Patika klausīties mūzikas instrumentus, bet ne īsti patika dancot, jo bija maz vietas un visi grūstījās.

Man patika izdomāt savas dejas, kuras pēc tam dejoja pārējie, kā arī patika, kad mēs sēdējām, un klausījāmies kā dzied Ēriks Zeps.

Manuprāt, mērķis bija izveidot draudzīgu kolektīvu un nodrošināt sadarbību.

Man patika pirmā aktivitāte, kur skatot mūzikai vajadzēja skriet zem paceltām dalībnieku rokām.

Man patika uzzināt par latviešu kultūru un simboliku.

Man patika, ka dziedāja sievietē, jo man liekas, ka viņai ir skaista balss. Vēl man patika, ka uz beigām spēlējām dažādas spēles un dejojām dažādas dejas.

Man patika, ka rotaļas bija interesantas, aktīvas, un mums bija iespēja izkustēties. Bija jauki, ka tika iesaistītas visas seftītās klases.

Bija ļoti jautri, jo visi bija aktīvi un enerģiski!

Nodarbības gaitas laikā man patika, ka es uzzināju daudz jauna par pavasara saulgriežu simboliku latviešu

kultūrā. Uzzināju, ka latvieši senāk svinēja pavasara saulgriežus un to nozīmi cilvēka dzīvē.

Man patika, ka varēja piedalīties visas četras septītās klases. Man ļoti patika kā pasākumu vadītāja Ēriks Zeps, bija patiešām ļoti interesanti.

Manuprāt varētu biežāk rīkot tādus pasākumus, līdzīgus kā bija šis, jo man patika, ka varēja piedalīties visas četras septītās klases un rotaļas varēja arī dejot ne tikai ar saviem klasesbiedriem, bet arī ar paralēlo klašu bērni.

**7.B klases skolotājas** Sandras Zeltiņas atsauksmes par nodarbību: Nodarbība “Danči un rotaļas – Lielā diena” ir pārdomāta un saturiski bagāta, jo tā sniedza skolēniem iespēju ne tikai teorētiski iepazīt latviešu pavasara saulgriežu tradīcijas, bet arī praktiski tās izjust. Īpaši vērtīgi, ka uzsvars likts uz aktīvu līdzdalību – rotaļām, dančiem un dziesmām –, kas veicina dziļāku izpratni un interesi par kultūras mantojumu. Tradicionālo mūzikas instrumentu iepazīšana paplašina skolēnu redzesloku un palīdz labāk izprast latviešu tautas dzīvesveidu un svētku nozīmi. Kopumā šī aktivitāte sekmē gan kultūras izziņu, gan skolēnu iesaisti un radošumu.

### **7. B klases skolēnu atsauksmes par nodarbību:**

Man pasākumā “Danči un rotaļas – Lielā diena”, patika iepazīt Latvijas instrumentus. Pasākuma laikā mēs devāmies rotaļās un dejās, kas man ļoti patika, un mēs varējām vairāk saliedēties klases savā starpā.(Dmitrijs)

Pasākumā bija diezgan jautri. Sākumā dejot kopā ar visiem bija nedaudz kautrīgi, bet pēc laiciņa kļuva mierīgāk, jo dejoja gandrīz visi bez izņēmumiem. Pati deja bija diezgan aizraujoša un arī saliedēja. Pasākums man diezgan patika, manuprāt, būtu interesanti līdzīgu pasākumu noorganizēt vēl kādu reizi.(Sofija)

Man viss patika, bija ļoti forši dejot. Nodarbībā bija iespēja iepazīt latviešu tradīcijas saistošā veidā, kas veicina interesi par kultūras mantojumu un stiprina piederības sajūtu. (Rēzija)

Bija ļoti jautras aktivitātes. Man visvairāk patika kad mēs visi kopā dejojām. Es cerētu kādu dienu atkal līdzīgā nodarbībā piedalīties.(Paula)

Man ļoti patika nodarbības un dziesmas, uzzināju vairāk par mūzikas instrumentiem un aktivitātes bija jautras un smieklīgas.(Armands)

Man viss patika, tika forši pavadīts laiks!(Sabīne)

Man patika ļoti šis koncerts, jo tajā bija ļoti daudz brīnumainu lietu, kas varēja iepriecināt, uzjautrināt un ieinteresēt pat no paša sākuma.(Niks)

Man ļoti patika aktīvas nodarbības, skaista mūzika un informācijas pasniegšanas veids.(Margarita)

Bija jautri, patika klausīties kā viņi dziedāja. Man arī patika dejot dažādas dejas.(Armands)

Bija ļoti jautri un forši.(Elvis)

Mācību aktivitāte bija interesanta un daudzveidīga, jo tā apvieno gan zināšanu apguvi, gan praktisku darbošanos.(Luīze).

Man dančos ļoti patika pati pēdējā aktivitāte, kurā visi sadevās rokās. Cerams danči kādreiz atkārtosies.(Kirils)

Pasākums bija ļoti jautrs un aizraujošs. Smails radās no skaistas mūzikas un aktivitātēm. Bija ļoti jautri.(Amālija)

Bija jautri, kaut gan es to vairāk gaidīju kā dančus, bet kopumā bija normāli.(Keita)

Pasākumā bija diezgan jautri. Sākumā dejojot kopā ar visiem bija nedaudz kautrīgi, bet pēc laiciņa kļuva mierīgāk, jo dejoja gandrīz visi bez izņēmumiem. Pati deja bija diezgan aizraujoša un arī saliedējoša. Pasākums man diezgan patika, manuprāt, būtu interesanti līdzīgu pasākumu noorganizēt vēl kādu reizi.(Sofija)

Man patika, bija forši un jautri.(Gustavs)

Man patika fakti par instrumentiem, kā arī dziesmas. Patika dejojot un dziedāt.(Aleks)

**7.A klases skolotājas** Gintas Lubgānes atsauksme par šo nodarbību: Pasākums “Danči un rotaļas” bija veiksmīgi organizēts un atbilstošs izvirzītajam mērķim. Skolēni aktīvi iesaistījās visās piedāvātajās aktivitātēs, demonstrējot interesi gan par latviešu tautas tradīcijām, gan par kustību un muzikalitāti. Nodarbības laikā skolēni paplašināja savas zināšanas par pavasara saulgriežu simboliku, izprata tradīciju nozīmi un to saistību ar dabas ritējumu. Īpaši vērtējama bija praktiskā pieeja – danči un rotaļas veicināja skolēnu sadarbības prasmes, radošumu un pozitīvu emocionālo iesaisti. Atmosfēra bija draudzīga un atbalstoša, kas sekmēja visu skolēnu līdzdalību. Kopumā pasākums uzskatāms par izdevušos, jo tas apvienoja izglītojošo saturu ar aktīvu un aizraujošu darbību, veicinot gan kultūras izpratni, gan sociālās prasmes.

**7.A klases skolēnu** viedokļi par nodarbību:

Man ļoti patika šī nodarbība, jo varēju uzzināt daudz jauna par Lieldienu tradīcijām un arī pats piedalīties rotaļās.

Nodarbība bija interesanta un jautra – īpaši patika danči kopā ar klasesbiedriem.

Es iepriekš nezināju tik daudz par pavasara saulgriežu simboliku, tāpēc šī nodarbība man bija ļoti izglītojoša.

Patika, ka varējām ne tikai klausīties, bet arī kustēties un darboties praktiski.

Rotaļas bija ļoti aizraujošas, un es labprāt piedalītos vēlreiz.

Uzzināju, kā senāk cilvēki svinēja Lieldienas, un tas man šķita interesanti.

Nodarbība palīdzēja labāk saprast latviešu tradīcijas un to nozīmi.

Man patika mūzika un kustības – tas bija jautri un enerģiski.

Ļoti laba atmosfēra – visi bija iesaistīti un priecīgi.

Es iemācījos jaunus dančus, kurus varētu parādīt arī mājās.

Nodarbība bija radoša un atšķīrās no parastajām stundām.

Patika, ka mēs visi varējām sadarboties un darboties kopā.

Interesanti bija uzzināt, kā tradīcijas saistītas ar dabas cikliem.

Man ļoti patika rotaļas – tās bija gan smieklīgas, gan izklaidējošas.

Nodarbība bija labi organizēta un saprotama.

Es jutos iesaistīts un nebija garlaicīgi ne mirkli.

Uzzināju jaunas lietas par simboliem, piemēram, olu un saules nozīmi.

Bija patīkami kustēties un dejot, ne tikai sēdēt klasē.

Kopumā ļoti jauks un izglītojošs pasākums, ko noteikti vajadzētu atkārtot.





