

Ģimnāzisti apmeklēja Latvijas Nacionālo vēstures muzeja jauno ekspozīciju “Straumējot laiku”

2026. gada 8. maijā Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 10.E un 11.D klases skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo vēstures muzeja jauno ekspozīciju “Straumējot laiku”

10.E klases skolotājas Elzas Pāžas vērtējums par izstādi: Izglītojošā nodarbība Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā ekspozīcijā “Straumējot laiku” bija vērtīgs papildinājums mācību procesam, jo skolēniem bija iespēja padziļināti un interaktīvā veidā iepazīt Latvijas vēstures attīstību dažādos laikmetos. Nodarbības laikā skolēni ne tikai klausījās gida stāstījumā, bet arī paši aktīvi iesaistījās izziņas procesā – analizēja ekspozīciju, sadarbojās grupās, meklēja atbildes uz jautājumiem un diskutēja par vēstures procesu ietekmi uz mūsdienu sabiedrību. Šādas muzejpedagoģiskās nodarbības palīdz skolēniem apzināties Latvijas vēstures daudzslāņainību, dažādu sabiedrības grupu lomu valsts attīstībā un vēstures saikni ar mūsdienām. Pasākums sekmēja arī skolēnu pilsonisko apziņu un izpratni par kultūrvēsturiskā mantojuma nozīmi.

10.E klases skolēnu atsauksmes par izstādi Nacionālajā vēstures muzejā “Straumējot laiku”:

Man ļoti patika nodarbība “Straumējot laiku”, jo tā nebija tikai parasta ekskursija, kurā jāstaigā un jāklausās. Interesanti bija pašiem grupās meklēt informāciju un atbildes uz jautājumiem. Tas palīdzēja daudz labāk iesaistīties un pievērst uzmanību ekspozīcijai. Īpaši patika redzēt dažādus vēsturiskos priekšmetus un saprast, kā cilvēki dzīvojuši dažādos laikmetos. (Marianna Kovaļenko)

Nodarbība muzeja ekspozīcijā bija ļoti interesanta un izzinoša. Patika, ka mums bija iespēja strādāt grupās un pašiem meklēt informāciju, nevis tikai klausīties gida stāstījumu. Tas palīdzēja labāk iegaumēt faktus un saprast Latvijas vēstures attīstību. Īpaši atmiņā palika dažādie eksponāti no seniem laikiem. Manuprāt, šāda mācīšanās forma ir daudz interesantāka nekā parasta stunda klasē. (Vladimirs Zarebins)

“Straumējot laiku” man šķita ļoti labi organizēta nodarbība. Gids skaidroja saprotami un deva iespēju pašiem aktīvi iesaistīties darbā. Patika, ka ekspozīcija aptvēra dažādus Latvijas vēstures periodus, tāpēc varēja redzēt pārmaiņas laika gaitā. Interesanti bija analizēt, kā dažādi notikumi ietekmēja Latvijas attīstību. Pēc nodarbības uz vēsturi skatos daudz plašāk. (Mārtiņš Belasovs)

Manuprāt, šī nodarbība bija ļoti vērtīga, jo tā palīdzēja labāk saprast Latvijas vēstures attīstību. Patika, ka ekspozīcija bija moderna un vizuāli interesanta. Strādājot grupās, bija vieglāk iesaistīties un apspriest redzēto ar klasesbiedriem. Gids prata ieinteresēt un sasaistīt vēsturi ar mūsdienām. Pēc apmeklējuma daudz vairāk novērtēju Latvijas vēsturi un kultūru. (Lauris Kaupers)

Man visvairāk patika tas, ka nodarbība bija interaktīva un nebija garlaicīga. Mums pašiem vajadzēja meklēt informāciju un analizēt ekspozīciju. Tas palīdzēja daudz labāk iegaumēt redzēto. Īpaši interesanti bija diskutēt par to, kā dažādi vēstures notikumi ietekmējuši Latviju mūsdienās. Šāda mācību forma man ļoti patika. (Oskars Borisovs)

Ekspozīcija “Straumējot laiku” radīja ļoti labu priekšstatu par Latvijas vēsturi dažādos laikmetos. Patika, ka bija daudz dažādu eksponātu un vizuālo materiālu. Grupu darbs palīdzēja aktīvāk iesaistīties nodarbībā un sadarboties ar citiem. Interesanti bija meklēt atbildes un pašiem izdarīt secinājumus. Šī ekskursija bija ļoti izzinoša. (Roberts Rauls Dervinieks)

Man patika, ka nodarbībā tika izmantota aktīva mācīšanās pieeja. Tas palīdzēja daudz vairāk koncentrēties nekā parastā ekskursijā. Īpaši interesanti bija redzēt dažādus priekšmetus no Latvijas vēstures un saprast to nozīmi. Diskusija nodarbības beigās lika aizdomāties par to, kā pagātne ietekmē mūsu tagadni. Šī bija ļoti interesanta pieredze. (Augusts Melderis)

“Straumējot laiku” bija viena no interesantākajām muzeju nodarbībām, kurās esmu piedalījies. Patika, ka gids ne tikai stāstīja, bet arī iesaistīja mūs darbā. Grupās bija interesanti analizēt ekspozīciju un meklēt informāciju. Īpaši patika ekspozīcijas daļas par 20. gadsimta notikumiem. Nodarbība palīdzēja daudz labāk saprast Latvijas vēsturi. (Rišards Mortuzāns)

Man ļoti patika muzeja modernā ekspozīcija un interaktīvais darbs. Tas palīdzēja daudz vieglāk uztvert informāciju un nezaudēt uzmanību. Strādājot grupās, varējām kopīgi apspriest vēstures notikumus un izdarīt secinājumus. Īpaši interesanti bija analizēt dažādu laikmetu ietekmi uz Latvijas attīstību. Šī bija ļoti vērtīga mācību pieredze. (Beatrise Baranovska)

Nodarbība bija interesanta un labi organizēta. Patika, ka mums bija iespēja pašiem pētīt ekspozīciju un meklēt atbildes. Tas palīdzēja daudz labāk iegaumēt redzēto un dzirdēto. Īpaši atmiņā palika vēsturiskie priekšmeti un dažādu laikmetu salīdzinājumi. Manuprāt, šāda mācīšanās forma ir ļoti efektīva. (Linda Garā)

Man visvairāk patika tas, ka nodarbība lika pašiem domāt un analizēt informāciju. Nebija tikai jāklausa, bet vajadzēja arī sadarboties grupā un meklēt risinājumus. Tas padarīja muzeja apmeklējumu daudz interesantāku. Īpaši patika ekspozīcijas vizuālais noformējums un autentiskie eksponāti. Pēc nodarbības vēsture šķita daudz tuvāka un saprotamāka. (Laura Siliņa)

Ekspozīcija “Straumējot laiku” man šķita ļoti interesanta, jo tajā bija daudz dažādu vēstures liecību. Patika, ka gids deva iespēju pašiem pētīt un izdarīt secinājumus. Grupu darbs palīdzēja aktīvāk iesaistīties nodarbībā. Īpaši interesanti bija diskutēt par dažādu laikmetu ietekmi uz mūsdienīgu Latviju. Šī bija ļoti izzinoša ekskursija. (Madara Erta)

Sākumā domāju, ka muzeja apmeklējums būs nogurdinošs, bet beigās tas mani ļoti ieinteresēja. Patika, ka mums pašiem bija jāmeklē informācija un jāanalizē ekspozīcija. Tas lika daudz vairāk pievērst uzmanību detaļām. Īpaši interesanti bija redzēt dažādus vēsturiskus priekšmetus un saprast to nozīmi. Šī bija ļoti laba mācību pieredze. (Armīns Stalidzāns)

11.D klases skolotājas Indras Kolendovičas atsauksme par izstādi: Apmeklējot Latvijas Nacionālais vēstures muzejs ekspozīciju “Straumējot laiku”, skolēni guva ļoti vērtīgu un izzinošu pieredzi. Nodarbība bija interesanta, mūsdienīga un bagāta ar vizuāliem materiāliem, kas palīdzēja labāk izprast Latvijas vēstures attīstību dažādos laikmetos. Īpaši pozitīvu iespaidu atstāja gida stāstījums – tas bija aizraujošs, saprotams un piemērots skolēnu vecumam. Pils apmeklējums radīja īpašu vēsturisku atmosfēru, un skolēni ar interesi apskatīja ekspozīcijas, senos priekšmetus un telpas. Šī bija lieliska iespēja mācīties ārpus skolas vides.

11.D klases skolēnu atsauksme par izstādi:

Daniela:

Man ļoti patika pils apmeklējums un ekspozīcija. Bija interesanti redzēt senos priekšmetus un uzzināt, kā cilvēki dzīvoja agrāk.

Ņikita:

Gids stāstīja ļoti aizraujoši, tāpēc bija viegli klausīties un saprast vēstures notikumus. Visvairāk man patika stāsti par viduslaikiem.

Valērija:

Ekspozīcija bija moderna un interesanta. Patika video un interaktīvie elementi, kas palīdzēja labāk iegaumēt informāciju.

Ieva:

Pils telpas bija ļoti skaistas un radīja sajūtu, ka esam nokļuvuši pagātnē. Tas padarīja ekskursiju vēl interesantāku.

Ilze:

Man patika, ka nodarbībā varēja ne tikai klausīties, bet arī uzdot jautājumus un diskutēt. Uzzināju daudz jauna par Latvijas vēsturi.

Jūlija:

Visvairāk mani pārsteidza senie ieroči, rotaslietas un sadzīves priekšmeti. Bija interesanti redzēt īstas vēstures liecības.

Arvis:

Šī bija viena no interesantākajām mācību ekskursijām. Gids prata ieinteresēt visu klasi, un laiks pagāja ļoti ātri.

Rihards:

Pēc apmeklējuma labāk saprotu Latvijas vēsturi un kultūru. Domāju, ka šādas nodarbības palīdz mācīties daudz interesantāk nekā tikai klasē.