



RĒZEKNES PILSĒTAS DOME
**RĒZEKNES PILSĒTAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS
IESTĀDE "BITĪTE"**

Reģ. Nr. 3101901652

Dārzu ielā 62-A, Rēzekne, Latvija LV-4600, tālr./fakss: 64636054,
e-pasts: bitite@rezekne.lv



Rēzeknes PII "Bitīte"
pašnovērtējuma ziņojums

2019.g.

Saturs

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
1.1. Izglītojamie.....	5
1.2. Darbinieki.....	5
1.3. Sociālās vides raksturojums.....	6
2. Pirmsskolas darbības pamatmērķis, vīzija un uzdevumi.....	7
2.1. Pirmsskolas darbības pamatmērķis un vīzija.....	7
2.2. Pirmsskolas darbības uzdevumi.....	7
3. Iestādes sasniegumu kvalitātes rādītāji visu jomu atbilstošajos rādītājos.....	8
3.1. Mācību saturs - iestādes īstenotā izglītības programma.....	8
3.2. Mācīšana un mācīšanās.....	9
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	9
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	10
3.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	11
3.4. Izglītojamo sasniegumi.....	12
3.5. Atbalsts izglītojamiem.....	13
3.5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....	13
3.5.2. Atbalsts personības veidošanā.....	15
3.5.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	15
3.5.4. Atbalsts mācību darba diferencijai.....	16
3.5.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	17
3.6. Iestādes vide.....	18
3.6.1. Mikroklimats.....	18
3.6.2. Fiziskā vide.....	18
3.7. Iestādes resursi.....	19
3.7.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	19
3.7.2. Personālresursi.....	20
3.8. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	21
3.9. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	22
3.10. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	23
4. Turpmākās attīstības vajadzību apkopojums.....	24
5. Pašvērtējuma kopsavilkums.....	25
Pielikumi.....	27

1. Vispārējs iestādes raksturojums

Rēzeknes 17. bērnudārzs -mazbērnu novietne atvērta 1976.gada 23.septembrī ar 12 pirmsskolas grupām. (Tālāk tekstā - “bērnudārzs”)

Bērnudārzs tika nodots Rēzeknes pilsētas Tautas izglītības nodaļai. Tā ir vispārēja tipa audzināšanas iestāde, kas nodrošina bērnu audzināšanu un attīstību. Bērnudārza galvenie principi: sagatavot bērnu mazākumtautību pamatizglītības ieguvei, veicinot katra bērna individualitātes veidošanu un psiholoģisko gatavību mācību procesam. Bērna “ES” apziņas un pašpārliecinātības veidošana. Bērna garīgā, fiziskā un sociālā attīstība caur aktīvo darbību un rotaļu. Veidot bērnam apziņu par piederību Latvijas valstij, saglabājot krievu tautas kultūru un tradīcijas.

1990.gadā 17.bērnudārzam ir piešķirts nosaukums „Bitīte”.

1991.gadā, kad samazinājās pirmsskolas grupas, bērnudārzs apvienojās ar Rēzeknes 2.vidusskolu, lai tas netiktu slēgts. Tajā mācījās trīs pirmās 2.vidusskolas klases un 6 pirmsskolēnu grupas. Grāmatvedība bija centralizēta ar 2.vidusskolu.

Ar Rēzeknes pilsētas domes 2000.gada janvāra lēmumu Rēzeknes 2.vidusskolas 17.bērnudārzs-mazbērnu novietne tika pārdēvēta par Rēzeknes 2.vidusskolas pirmsskolas izglītības iestādi “Bitīte”.

Pamatojoties uz Rēzeknes pilsētas Domes 12.07.2004.lēmumu Nr14/1 un Izglītības likuma 26.p.1.p, tika mainīts iestādes nosaukums „ Rēzeknes 2.vidusskolas Pirmsskolas izglītības iestāde „Bitīte” uz Rēzeknes Pirmsskolas izglītības iestādi „Bitīte”. (Tālāk tekstā -”iestāde”)

Iestāde ir pašvaldības pirmsskolas iestāde, tā materiālo bāzi nodrošina pašvaldība.

Iestādes budžets pamatā veidojas no diviem dotāciju avotiem:

- valsts dotācijas pedagogu algu nodrošināšanai un mācību līdzekļu iegādei;
- pašvaldības budžets (sk. 1.pielikumu).

Pašreiz ir 10 pirmsskolnieku grupas.

Pašlaik pirmsskola īsteno mazākumtautību pirmskolas izglītības programmu - kods 01011121, kas licencēta 26.03.2018., licences reģistrācijas Nr. V-9712 un vispārējās pirmsskolas izglītības programmu – kods 01011111, kas licencēta 12.04.2018., licences reģistrācijas Nr. V-9756

- Iestādes darba laiks: 7.00-18.00
- Mācību valoda – latviešu valoda, krievu valoda
- Kopējais grupu skaits – 10 grupas,

tai skaitā 4 grupas 5-6 gadīgo bērnu

- Kopējais izglītojamo skaits – 185
- Pedagoģiskie darbinieki – 22
- Tehniskie darbinieki -26

PII “Bitīte” ir lielākā pirmsskolas izglītības iestāde pilsētā. Iestādē ir ēdamzāle, 2 zāles: sporta un mūzikas nodarbībām, latviešu valodas kabinets, angļu valodas kabinets.

Pedagoģiskais kolektīvs strādā pie latviešu valodas apguves veicināšanas ikdienā (dažādos dienas režīmos), vispārējas pirmsskolas izglītības programmas, mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmas un mazākumtautību 5-6 gadīgo bērnu obligātās sagatavošanas pamatizglītības programmas apguvei. Piedalās pilsētas organizētajos konkursos.

Darbojas papildus pulciņi:

- angļu valodas pulciņš,
- latviešu valodas
- vingrošanas pulciņi.

Iestādes tradīcijas:

- Zinību diena
- Rudens svētki
- Latvijas Valsts dibināšanas dienas svinības – svētku koncerts
- Ziemassvētku, Meteņu, Lieldienu svinēšana;
- Ziemassvētki bērniem ar īpašām vajadzībām,
- sporta svētki: “Sporta bites dārziņā, gaida visus startiņā” – starp pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņiem un viņu vecākiem,
- sporta dienas,
- “Jautrā karote” – viss par ēdienreizēm,
- Muzikālās pēcpusdienas;
- Pēcpusdienas veltītas 8. martam,
- Māmiņu dienai,
- “Ģimenes diena”,
- “Pidžamu diena”,
- Dzejoļu svētki,
- Teātru nedēļa,
- Izlaidums un citi pasākumi

1.1. Izglītojamie

Pirmsskolā uzņem bērnus vecumā no pusotra līdz septiņiem gadiem. Perspektīvais izglītojamo skaits:

Mācību gads	Kopā
2018./2019.	188
2019./2020.	187
2020./2021.	188

1.2. Darbinieki

Pirmsskolā strādā dažādu profesiju darbinieki, pavisam kopā 48 personas. Divdesmit divi darbinieki ir pedagogi. Vairākiem no viņiem ir divas augstākās izglītības vai pedagoģijā, vai arī divas dažādas augstākās izglītības, no kurām viena ir pedagoģijā. Izglītojamo grupās strādā divas skolotājas un viens skolotājas palīgs.

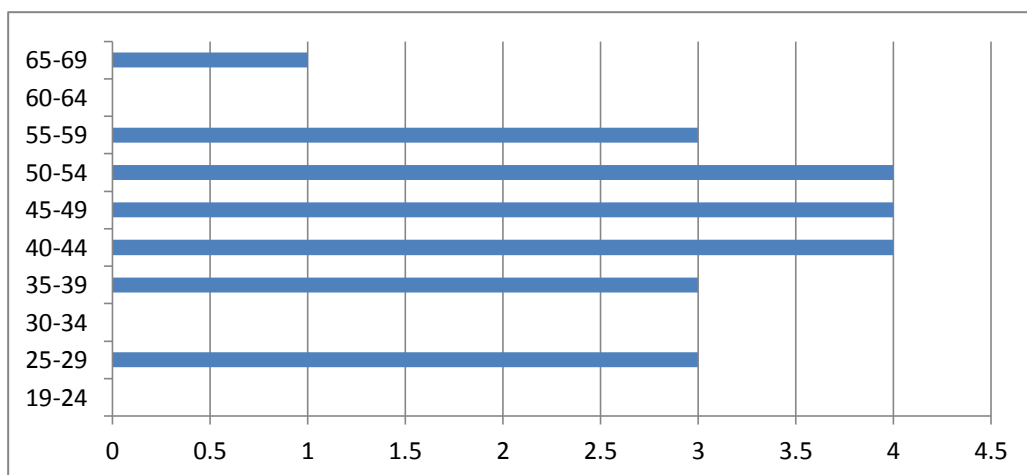
Darbiniekiem tiek piedāvāts katru gadu paaugstināt savu profesionālo kvalifikāciju – apmeklēt seminārus, kursus, piedalīties konferencēs, piedalīties projektos.

Pedagogu (pamatdarbā) skaita sadalījums pēc izglītības uz 2018.gada 01. septembri

Ar vidējo izglītību		Ar augstāko izglītību	
ar vidējo vispārējo izglītību	no tiem iegūst augstāko pedagoģisko izglītību	ar augstāko pedagoģisko izglītību	t.sk. pedagoģijas maģistri
		22	8

1.attēls. Pedagogu skaita sadalījums pēc izglītības.

Pedagogu skaita sadalījums pa vecuma grupām
2018.gada 01.septembri

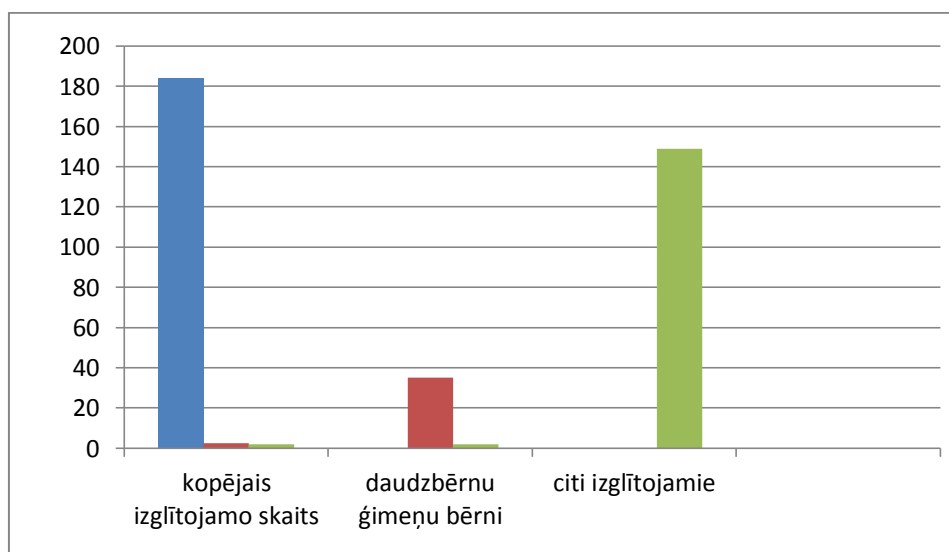


2.attēls. Pedagogu skaits pa vecuma grupām.

1.3. Sociālās vides raksturojums

Izglītojamo sastāvs ir daudznacionāls. Pirmsskolu apmeklē latviešu, krievu un citu tautību bērni.

Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādi apmeklē izglītojamie no sociālās vides, kuru nevar raksturot viennozīmīgi. Izglītojamo vecāku materiālo nodrošinājumu ietekmē Rēzeknes vietējā infrastruktūra, vecāku darba vietas Rēzeknes pilsētā.



3.attēls. Bērnu skaits, tai skaitā daudzbērnu ģimeņu izglītojamie.

2. Pirmsskolas darbības pamatmērķis, vīzija un uzdevumi

2.1. Pirmsskolas darbības pamatmērķis un vīzija:

Īstenojot vispārējās pirmsskolas izglītības programmu (01011111), mazākumtautības pirmsskolas izglītības programmu (01011121), nodrošināt daudzpusīgu izglītojamā personības veidošanos, veselības stiprināšanu un sagatavot izglītojamās pamatzglītības apguvei.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence	
		Nr.	Datums
Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121	V-9712	26.03.2018.
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-9756	12.04.2018.

4.attēls. Izglītības programmas.

Rēzekne ir vieta, kur cilvēkam ir iespēja baudīt nacionālā līmeņa pilsētai atbilstošus daudzveidīgus pasākumus, latgalisko kultūru, profesionālo mūziku un mākslu, radoši un aktīvi pavadīt laiku, iepazīt senču tradīcijas.

Vīzija: mūsdienīga, efektīva, demokrātiska, humāna pirmsskola.

2.2. Pirmsskolas darbības uzdevumi:

Radīt vidi, kas:

1. nostiprina un aizsargā izglītojamo drošību un veselību;
2. attīsta katra izglītojamā aktivitāti (garīgo, intelektuālo, fizisko), veidojot iekšējo vēlmi, izzināt apkārtējo pasauli un apgūt pieaugušo radīto pieredzi;
3. veido izglītojamā savu "Es" apziņu, kas balstīta uz interešu apzināšanu, uz savu izpausmi aktīvā darbībā;
4. nostiprina, aizsargā un veicina izglītojamo emocionālo, garīgo, fizisko un sociālo attīstību;
5. attīsta zinātkāri, runu, individuālās spējas;
6. veido vispārēju apkārtējās pasaules uztveri un izpratni, apziņu par sevi kā pasaules daļiņu;
7. rosina izglītojamās radošo spēju attīstību;
8. veido pašapkalpošanās prasmes un iemaņas, nepieciešamību un vēlēšanos rūpēties par sevi un apkārtni, aktīvi darboties;
9. psiholoģiski sagatavo izglītojamās mācībām skolā;
10. izglīto izglītojamo vecākus (aizbildņus).

Ikvienas iestādes izglītojamo grupas darbībā tiek nodrošināta demokrātiska, humāna izglītojamo, darbinieku un vecāku sadarbība.

3. Iestādes sasniegumu kvalitātes rādītāji visu jomu atbilstošajos rādītājos.

3.1. Mācību saturs - iestādes īstenotā izglītības programma

Pirmsskolas izglītības mācību saturs Rēzeknes PII "Bitīte" tiek organizēts pēc licencētās izglītības programmas: 01011111 (vispārējās pirmsskolas izglītības programma) un 01011121 (mazākumtautības vispārējās pirmsskolas izglītības programma). Programmas saturs atbilst mūsdienu prasībām, tiek ievērots izglītojamo vecāku/aizbildņu pieprasījums un vajadzības pēc bērnu izglītošanas un sagatavošanas skolas gaitām.

Katra mācību gada sākumā tiek apstiprināts pedagoģisko pasākumu plāns. Izglītojamo slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Tiek apstiprināts ieteicamais dienas kārtības, rotaļnodarbību, interešu izglītības nodarbību saraksts. Saraksti tiek ievietoti metodiskajā kabinetā, grupu vecāku informāciju stendos. Par izmaiņām rotaļnodarbību sarakstā pedagogi un izglītojamo vecāki tiek savlaicīgi informēti. Pirmsskolas vadlīniju īstenošana.

Iestādes pedagoģiskajās sēdēs un no 2018./2019.mācību gada, pirms katra mācību gada tiek aktualizētas valsts pirmsskolas vadlīnijas, lai grupu pedagogiem būtu skaidri saskatāma izglītojamo attīstības pakāpe un, lai varētu skaidri prognozēt sasniedzamos rezultātus.

Pirmsskolas izglītības iestāde no 2018.gada 1.septembra ir nodrošināta ar pedagoģisko personālu, lai sekmīgi īstenotu licencētās izglītības programmas, pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Atbilstoši mācību priekšmeta programmai katrā grupā pedagogi veido tematisko plānu, paredzot satura apguvei nepieciešamo laiku, izglītojamajiem sasniedzamo rezultātu un sasniegumu vērtēšanas formas un paņēmienus, pēc iespējas tiek ņemtas vērā izglītojamo spējas, intereses un vajadzības. Mācību priekšmetu standartu īstenošanā tiek izvēlētas valsts piedāvātās paraugprogrammas. Mācību procesa laikā nepieciešamības gadījumā plānā tiek veiktas korekcijas, paredzot mācību darba individualizāciju izglītojamiem ar mācību grūtībām. Pedagogi zina un izprot priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu. Pedagogi apmeklē kursus un seminārus, dalās pieredzē, piedalās dažādos projektos, vada un vēro atklātās rotaļnodarbības.

Mācību literatūras sarakstu trim gadiem pedagogi izvērtē metodiskajās komisijās, saskaņo ar metodiķi, to apstiprina vadītāja. Mācību līdzekļus iegādājas

PII, iepriekš tos izvērtējot metodiskajās komisijās un saskaņojot ar iestādes administrāciju.

Izglītības iestāde konstruktīvi sadarbojas ar Rēzeknes pilsētas domi, lai atrisinātu pedagogu darba samaksas jautājumu. Rēzeknes pilsētas dome iespēju robežās 2018.gada 1.septembrī sāka piemaksas pie valstī noteiktās pedagogu darba algas.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**

3.2. Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pirmsskolas izglītības skolotāji mācīšanas procesā izmanto dažādas mācību metodes – rotaļmetodes, kas atbilst izglītojamo spējām, vecumposma attīstības likumsakarībām, integrēto rotaļnodarbību, rotaļnodarbību specifikai, PII mācību satura prasībām un izglītojamo mācīšanās tempam. Mācīšanas metodes tiek izvēlētas un koriģētas atkarībā no konkrētu izglītojamo sasniegumiem, grupas attīstības īpatnībām. Mācīšanas procesā izmantojamie mācību materiāli atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētai rotaļnodarbībai.

Pedagoģiskajās sēdēs ir notikušas pedagogu un speciālistu diskusijas un pieredzes apmaiņa par metodisko materiālu izmantošanu mācīšanas kvalitātes nodrošināšanā. Pedagoģiskajās sēdēs pirmsskolas skolotāji izvērtē un diskutē par atbilstošu mācīšanas metožu pielietojumu konkrētā grupā, kā arī meklē risinājumus integrēto izglītojamo vajadzībām ikvienā grupā.

Izglītojamiem interesantu mācīšanas procesa norisi nodrošina mūsdienīgi izremontētās grupu telpas un rotaļlaukumi. Pedagoģi mācīšanas procesa kvalitātes nodrošināšanai izmanto video projektoru, digitālos mācību materiālus, skolotāju izveidotās PowerPoint prezentācijas, pašgatavotus materiālus. Skolotāji dodas pieredzes apmaiņas kursos uz citām Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēm.

Pirmsskolas izglītības iestādē pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanai tiek organizēti kursi, kas ļauj skolotājam saskatīt savas stiprās darba puses un vēl pilnveidojamās jomas, visi pedagoģi pierēģistrējās tālākizglītības apmācības kursos e-vidē un izgāja apmācības.

Vērojumi mācību jomās (integrētajās rotaļnodarbībās) liecina, ka mācīšanas process pirmsskolas izglītības iestādē kļūst jēgpilns, pedagoģi mācīšanas procesā strādā uz rotaļnodarbībā sasniedzamo rezultātu. Rotaļnodarbībās tiek izmantoti dažādi pedagogu un izglītojamo sadarbības modeļi. Pedagoģi integrētajās

rotaļnodarbībās izmanto virzīto mācīšanos – vispirms kopā ar skolotāju tiek veiktas pārrunas par piedāvāto tematu, tad skolotājs organizē mācību procesu tā, lai bērniem būtu iespēja izvēlēties darbības veidus atbilstoši viņa vēlmēm un prasmēm, darba beigās izglītojamie mācās novērtēt sava paveiktā darba rezultātu.

Izglītojamo mācīšanas process tiek dažādots – nodarbības grupās, pastaigās, ekskursijās, pārgājienos. Izglītošanas procesā grupu pedagogi piesaista izglītojamo vecākus, lai vecāki bērniem popularizē interesantas nodarbes.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**

3.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pirmsskolas izglītības iestādē “Bitīte” mācīšanās darba organizācija tiek realizēta pēc ieteicamā integrēto rotaļnodarbību saraksta un interešu izglītības nodarbību saraksta. Izglītības iestādes administrācija un iestādes pedagogi iepazīstina izglītojamo vecākus ar izglītošanās procesam nepieciešamo materiālo bāzi, darba organizāciju pirmsskolas izglītības iestādē. Visi izglītojamo vecāki un aizbildņi zina iestādes iekšējās kārtības noteikumus. Ievērotie iekšējās kārtības noteikumi veicina izglītojamo kvalitatīvu piedalīšanos mācīšanās procesā izglītības iestādē.

Vērojumi hospitētajās rotaļnodarbībās un dienas ritma momentos liecina, ka pirmsskolas izglītības pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos un mācīšanās darbu, veido viņos motivāciju piedalīties mācīšanās darbā un pozitīvu attieksmi uz izzināšanas procesu, darot. Dažas no skolotājām jau ir uzsākušas darboties grupā izmantojot kompetenču pieejas principus. Lielākā daļa pedagogu realizē lomu spēles, projektu darbus, grupu darbus, u.c. metodes, kā galveno izvirzot mācīšanās darot principu.

Pirmsskolas izglītības iestāde lepojas ar pašgatavotu rotaļmateriālu klāstu, kuru pedagogi sekmīgi izmanto izglītojamo mācīšanās kvalitātes nodrošināšanā.

Pirmsskolas izglītības iestādē izglītojamiem mājas darbus neuzdod. Pedagoģs sadarbībā ar izglītojamā vecāku apspriež bērnam draudzīgākās rotaļmetodes, kā veicināt izglītojamā kultūrhigiēniskās iemaņas, veidotu izzināšanas interesi, veidotu mācīšanās motivāciju.

Izglītības iestādē regulāri tiek uzskaitīti un analizēti izglītojamo kavējumi. Pastāv korelācija starp izglītojamo iestādes apmeklējumu un mācīšanās kvalitāti. Sadarbībā ar iestādes medmāsu, kopā ar izglītojamo vecākiem, tiek risināti jautājumi par bērnu veselību un iestādes apmeklēšanu.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**

3.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pirmsskolas izglītības iestādē “Bitīte” skolotāju galvenais uzdevums ir mācīšanas, mācīšanās un audzināšanas procesu organizēt interesantu, jēgpilnu, atbilstošu bērnu spējām, vajadzībām un interesēm. Lai sekmīgi organizētu pedagoģisko procesu skolotājas regulāri vērtē, kas izdevies, kam pastiprināti jāpievērš uzmanība, kādi uzdevumi izvirzāmi turpmākai pedagoģiskai darbībai. Regulāra mācīšanas un mācīšanās vērtēšana ir neatņemama pedagoģiskā procesa sastāvdaļa. E-dienasgrāmatā regulāri tiek veikti ieraksti par bērnu panākumiem un neveiksmēm, individuālais darbs.

Pirmsskolas izglītības iestādē izglītojamo zināšanu un prasmju un attieksmju vērtēšana tiek veikta saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 533, kuri nosaka pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipus:

- izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos,

- pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem) rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumiskos pārstāvjus.

Izglītojamo vērtēšanas procesā tiek iegūta, apkopota un analizēta informācija, lai:

- noteiktu izglītojamā mācīšanās vajadzības, zināšanu, prasmju apguvi, un attieksmju veidošanos;

- sekmētu atgriezenisko saiti par izglītojamā apgūtajām zināšanām un prasmēm;

- spriestu par mācīšanās efektivitāti.

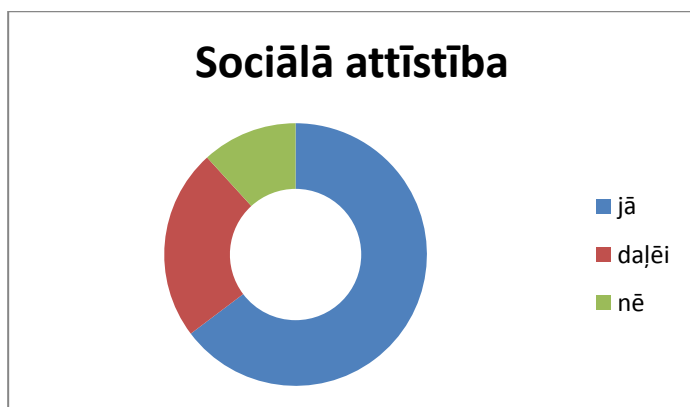
Vērtējot izglītojamo prasmes, skolotājas nosaka ne tikai bērnu sasniegumu atbilstību noteiktām prasībām, bet arī individuālo attīstības dinamiku. Izvērtējot sasniegumus var spriest par izglītojamā attīstību kopumā, vajadzības gadījumā sniedzot individuālu palīdzību, vai piesaistot pedagoģiskā atbalsta personālu.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**

3.4. Izglītojamo sasniegumi

Ikdienā pirmsskolas pedagoģiskajā procesā izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti rotaļnodarbībās, kur galvenais bērnu darbības veids ir rotaļa. Skolotājas cenšas uzteikt katra izglītojamā veikumu, stimulējot un iedrošinot viņu nākošajai izzinošai darbībai.

Par izglītojamo sasniegumiem regulāri tiek informēti izglītojamo vecāki. Gada laikā pedagogi novēro izglītojamos un divas reizes gadā (rudenī un pavasarī) tiek aizpildītas pedagoģisko vērojumu tabulas, kuras paredz izvērtēt katra bērna sociālo, psihisko un fizisko attīstību. Informācija ir pasmelta no www.visc.gov.lv mājas lapas (metodiskie ieteikumi par bērna sasniegumu vērtēšanu pirmsskolā). Gada beigās tiek iesniegti salīdzinoši grafiki par bērnu izaugsmi. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem vecāki tiek informēti rakstiski.





4.attēls. Bērnu sasniegumu rezultāti

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.5. Atbalsts izglītojamiem

3.5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Pirmsskolas izglītības iestādē “Bitīte” regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās, fiziskās un sociāli pedagoģiskās vajadzības. Iegūtā informācija tiek izmantota izglītojamo atbalstam. Izglītības iestādē ir nodibināta un darbojas atbalsta komanda, kurā strādā logopēds, latviešu valodas skolotāja, divas metodiķes, medmāsa. Lai izglītības iestādē veidotu labvēlīgu un drošu vidi, palīdzētu nodrošināt emocionālo drošību, atbalsta komanda veic darbu ar izglītojamajiem un pedagogiem, sadarbojas ar izglītojamo vecākiem un institūcijām ārpus izglītības iestādes.

Sadarbībā ar Rēzeknes pilsētas domes sociālo dienestu mazturīgo ģimeņu un daudz bērnu ģimeņu bērniem tiek sniegts materiālais atbalsts (piemēram, ēdināšanas nodrošināšanai 50%).

Logopēds un latviešu valodas skolotājs veic individuālu darbu, lai veiktu korekciju izglītojamā valodas apgūvē un citvalodīgo izglītojamo latviešu valodas apgūvē.

Iestāde ir nodrošināta ar medmāsas pakalpojumu. Medmāsa palīdzība nepieciešamības gadījumā ir pieejamas izglītojamajiem, darbiniekiem un izglītojamo vecākiem. Iestādes medmāsa regulāri veic profilaktisku izglītojamo apskati un nodrošina sanitāri higiēnisko normu ievērošanu iestādē, kā arī veic ēdināšanas kvalitātes monitoringu. Medmāsa veic arī izglītojošo darbu ar izglītojamajiem par zobu higiēnu, par stājas profilaksi, par sezonālajām saslimšanām.

Grupu skolotājas regulāri veic pedagoģiskos vērojumus grupu e- žurnālā, kur precīzi apraksta izglītojamo uzvedības grūtības un veiktos profilakses pasākumus, vai veiktās konsultācijas ar atbalsta personālu. Skolotājas un skolotāju palīgi zina kā rīkoties, ja novēro jebkādu vardarbības pazīmi izglītojamā uzvedībā vai ievēro, ka bērns ir cietis no vardarbības. Atbalsta komanda tiek iesaistīta darbā ar izglītojamiem, kuriem nepieciešama palīdzība.

Izglītības iestādē ir izstrādāti noteikumi, kuri paredz kārtību, kas nosaka izglītojamo drošību izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti reglamentējošie normatīvie akti, kas nosaka darba drošību darbiniekiem, izglītojamiem (instrukcijas – īsas, bērniem saprotamas), ar tiem tiek iepazīstināti darbinieki katru rudeni, uzsākot jaunu mācību gadu, kā arī jaunais darbinieks tiek iepazīstināts ar darba drošību; tiek veikti attiecīgi ieraksti darba drošības žurnālā. Iestādē ir darba drošības speciālists, kurš uzrauga darba drošības ievērošanu un veic profilakses pasākumus.

Iestādes telpās ir izvietoti evakuācijas plāni, kuros norādīti evakuācijas ceļi un evakuācijas kārtība, atbildīgie par evakuāciju. Katru mācību gadu iestādē notiek evakuācijas mācības. Piemēram, 2018. gada maijā notika plānotās ugunsdzēsības taktiskās mācības, lai atkārtotu iestādes kolektīva un izglītojamo rīcību ekstremālos apstākļos. No iestādes tika evakuēti izglītojamie un visi skolas darbinieki. Evakuācijas vieta ir Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri tiek laboti un papildināti, atsaucoties uz izmaiņām likumdošanā. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu uzrauga gan iestādes darbinieki, gan atbalsta personāls un administrācija. Katrā iestādes vecuma grupā ir savi iekšējās kārtības noteikumi, atbilstoši bērnu vecumam un viņu sapratnei. Iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami vecāku informācijas standos un tie ir izlasāmi galvenajā iestādes informācijas stendā. Izglītojamiem katrā grupā skolotājas veido nodarbības, lai bērni labāk izprastu kārtības noteikumus un tos ievērotu.

Iestādē visi mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums ir droši ar valstī noteiktajiem sertifikātiem, iekārtas ir verificētas un kalibrētas pēc noteikumiem, regulāri darba drošības speciālists tos pārbauda un veic žurnālā nepieciešamos ierakstus.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.5.2. Atbalsts personības veidošanā

Iestādē ir desmit vecuma grupas: no 1.5 – 7 gadus veciem izglītojamiem. Ik vienai vecuma grupai ir atbilstoši sociāli emocionālie audzināšanas uzdevumi, kurus pedagogi realizē mācību gada laikā. Grupu skolotājas veic audzināšanas darbu, sadarbojoties ar mūzikas un sporta skolotājām, kā arī ar atbalsta personālu. Audzināšanas darbs notiek arī sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem, tiek organizētas radošās darbnīcas, izstādes, kas veicina bērnu interesi par apkārtējo pasauli un notikumiem.

Audzināšanas tematiskajā plānā ir paredzēta izglītojamo patriotiskā audzināšana. Pirmsskolas pedagogu un izglītojamo kolektīvs, sadarbojoties ar bērnu vecākiem, pēc vēlēšanās dodas Rēzeknes pilsētas organizētajos lāpu gājienos 11.novembrī, iestādē tiek organizēti bērnu vecumam atbilstoši Latvijas dzimšanas dienas pasākumi. Sākot no vidējās grupas, izglītojamie ar pedagogiem dodas mācību ekskursijās un pārgājienos. Iestādē regulāri tiek organizētas profesionālo mākslinieku uzvestās leļļu izrādes un tiek organizēti koncerti.

Iestādē 2018./2019.m.g. turpina darboties projekts “Veselībā, priekā tīts, lai aust ik dienas rīts”, kura ietvaros tika novadīti vairāki pasākumi: Putras diena, Vitamīnu diena, Lapu svētki, Krāsaino sapņu pasaka, Piena diena, Sniega diena, Putnu diena .

Bērniem ir iespēja nodarboties angļu valodas pulciņā. Angļu valodas pulciņa dalībnieki savas jauniegūtās zināšanas un prasmes prezentē atklātajās nodarbībās.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.5.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Pirmsskolas izglītības iestādē, izglītojamo karjeras izglītībā tiek izmantotas daudzpusīgas rotaļnodarbības, pārgājieni, mācību ekskursijas. Vispirms pirmsskolas izglītojamie iepazīst pirmsskolas iestādē dažādās profesijas – skolotāja, skolotāja palīgs, vadītāja, medmāsa, logopēds, strādnieks, sētnieks, pavārs u.c. Izglītojamie labprāt piedalās dažādu profesiju izpētē. Izglītojamie zīmē, vizualizē šīs profesijas, izzina pienākumus, gatavo apsveikuma kartiņas svētkos, profesiju dienās.

Lai popularizētu dažādas profesijas, tiek iesaistīti izglītojamo vecāki, kuri radoši bērniem prezentē savus amatus.

Izglītības iestādei ir izveidojusies laba sadarbība profesiju popularizēšanā ar Rēzeknes ugunsdzēsēju depo, Rēzeknes mūzikas skolu, Rēzeknes bērnu bibliotēku, ARPC “Zeimuļs”.

Izglītojamie kopā ar pedagogiem, sākot ar vecāko grupu dodas plānveidīgos mācību pārgājienos, iepazīstot Rēzeknes interesantākās profesijas (ugunsdzēsējs, frizieris, mākslinieks, pārdevējs, u.c.).

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.5.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

Saskaņā ar pirmsskolas izglītības vadlīnijās rekomendējošo spēju, prasmju, zināšanu un talantu izkopšanu, izglītības iestādē ir radīta iespēja integrētās rotaļu nodarbībās pakāpeniski apgūt nepieciešamās prasmes, zināšanas un iemaņas, lai izglītojamos sagatavotu skolas gaitu uzsākšanai. Integrētās rotaļnodarbības pedagogi veido tā, lai izglītojamie varētu iekļauties mācību procesā. Ja kādam izglītojamajam izvirzītie uzdevumi ir nepaveicami, bērnam tiek dota iespēja izvēlēties citu uzdevumu varbūt vieglāku vai arī viņš griežas pēc palīdzības pie grupas bērniem vai skolotāja palīga. Ja izglītojamais ir kavējis pirmsskolas izglītības iestādi, skolotāja plāno individuālu darbu ar bērnu, lai palīdzētu viņam iekļauties mācību un rotaļu vidē. Pirmsskolas izglītošanās process ir demokrātiskas un draudzīgs izglītojamam, jo tas paredz izglītošanos visas dienas garumā, līdz ar to pedagogs var plānot ar izglītojamo strādāt brīvā formātā, izglītojamam piemērotā laikā un līmenī.

Izglītojamo vajadzību izpētē ir iesaistīts logopēds, latviešu valodas skolotāja, mūzikas skolotāja. Šie speciālisti sadarbojas ar grupu pedagogiem un vecākiem.

Pirmsskolas izglītības iestādē norisinās darbs ar īpaši talantīgajiem izglītojamiem. Bērniem ir iespējas papildus mācīties dziedāt. Pedagogi individuāli strādā ar izglītojamiem dzejas un prozas runāšanā, dziedāšanas apgūvē un dejošanā. Šiem bērniem pasākumos, koncertos uztic individuālas lomas.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.5.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Tiklīdz kļuva aktuāls jautājums par 5.,6.gadīgu bērnu sagatavošanu skolai, iestādē liela uzmanība tika pievērsta izskaidrošanas darbam par pirmsskolas izglītības programmas saturu kopumā, par katra režīma momenta ietekmi uz bērna attīstību, par patstāvības nozīmi turpmākajās bērna gaitās un par to, ka rezultātu nav iespējams sasniegt bez pārdomātas pirmsskolas iestādes un ģimenes sadarbības, kas pamatos nodrošina bērna individualitātes un neatkārtojamības saglabāšanu, par bērna vecuma īpatnībām un saskaņotām darba metodēm grupā un mājās. Katrs pedagogs apzinās, ka viņa kompetences izpausme ir ne tikai attiecībā ar bērnu, bet arī ar vecākiem. Pedagogs, bērns, vecāki – ir trijstūris, kur vienlīdz visiem ir jādarbojas, savstarpēji citam citu papildinot, bērna attīstības nodrošināšanā, pedagoģiskās kompetences pilnveidošanā.

Pozitīvus rezultātus bērnu audzināšanā var gūt, prasmīgi izmantojot dažādas sadarbības formas. Aktīvi iesaistot šajā darbā visus pirmsskolas iestādes kolektīva un audzēkņu ģimenes locekļus.

Par izglītības iestādes darbu vecāki tiek informēti individuāli tiekoties ar pedagogu, izlasot informāciju uz ziņojumu dēļā, grupu vecāku sanāksmēs, vecāku padomes sanāksmēs. Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Katra mācību gada noslēgumā tiek veikta anketēšana, kurā vecākiem ir iespēja brīvi izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus audzināšanas un izglītības procesa pilnveidošanai. Pedagogi konsultējas ar vecākiem, ja izglītojamam nepieciešams atbalsts vai palīdzība. Izglītības iestāde regulāri organizē kvalitatīvus un daudzveidīgus pasākumus vecākiem –

- Muzikālās pēcpusdienas;
- Ziemassvētku, Meteņu, Lieldienu svinēšana;
- Pēcpusdienas veltītas 8. martam, Māmiņu dienai, “Ģimenes diena”, “Pidžamu diena”;
- Dzejoļu konkurss;
- Krievu tautības kultūras un tradīciju saglabāšanai veltīti pasākumi;
- Teātru nedēļa.

Kā tradīcija ir iestrādājusies grupu noformēšana pirms gadskārtu svētkiem kopā ar vecākiem, rudens darbu izstāde “Rudens pasaka” kopā ar vecākiem, ziemas izstādes, koncerts “Mēs esam talantīgi!”, kā arī sporta svētki “Sporta bites dārziņā, gaida visus startiņā”, radošā darbnīca “Koku sezonālais apģērbs”.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.6. Iestādes vide

3.6.1. Mikroklimats

Izglītības iestādē tiek plānota un īstenota iestādes pozitīva tēla veidošana. Iestāde veido savas tradīcijas, izkopj tās, cenšas attīstīt izglītojamos, pedagogos, darbiniekos un vecākos lepnumu un piederību savai iestādei.

Īpaša uzmanība tiek vērsta iestādes tradīciju izkopšanā. Katru gadu iestādē tiek organizēta Zinību diena, atzīmēta Latvijas proklamēšanas gadadiena, Ziemassvētki bērniem ar īpašām vajadzībām, sporta svētki: “Sporta bites dārziņā, gaida visus startiņā” – starp pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņiem un viņu vecākiem, sporta dienas, “Jautrā karote” – viss par ēdienreizēm. Iestādes mikroklimata veidošanā piedalās gan pedagogi, gan izglītojamie, gan vecāki. Kopīgi tiek izstrādāti un pieņemti iestādes iekšējās kārtības noteikumi, kuros tiek noteiktas ne vien uzvedības normas iestādē, bet arī atrunāta vienlīdzīga attieksme, atbildība un veicināta pašcieņa un pašdisciplīna. Ar iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti visi vecāki, izglītojamie un pedagogi katra mācību gada sākumā. Tie ir neatņemama izglītības iestādes un ģimenes savstarpējās sadarbības līguma sastāvdaļa.

Iestāde sekmē labas, uz savstarpēju cieņu, uzticēšanos un izpalīdzību balstītas attiecības starp vadību, pedagogiem, izglītojamiem un iestādes darbiniekiem.

Liela uzmanība iestādē tiek pievērsta patriotiskai un pilsoniskajai audzināšanai. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana tiek integrēta gan mācību stundu saturā, gan ārpusstundu pasākumos. Izglītības iestādē redzamā vietā ir izvietoti Latvijas valsts simboli – karogs, ģerbonis un himna.

Iestādē darbojas atbalsta komanda. Ikviena konfliktsituācija tiek risināta nekavējoties. Vispirms situācijas analīze ir pedagoga kompetencē, ja risinājums netiek atrasts, tad tālāk tiek iesaistīta iestādes administrācija un atbalsta personāls un galējās nepieciešamības gadījumā citas speciālās institūcijas.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.6.2. Fiziskā vide

Iestādes telpas ir apgādātas ar visu nepieciešamo kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, atbilstošām mēbelēm, datoriem, kopētājiem un ir pieejams projektoris ar ekrānu. Iestādē ir atsevišķi mūzikas zāle un sporta zāle ar noliktavu sporta aprīkojumam. Telpu atbilstību normatīvo aktu prasībām kontrolē iestādes

māsa un vadītājas vietnieks saimnieciskā darbā, kā arī par to liecina ikgadējās kontroles dienestu pārbaudes (sk. 5. attēls).

Katru gadu pēc iespējas tiek veikts telpu kosmētiskais remonts. Iestādes pedagogi seko telpu noformējumam. Labos laika apstākļos izglītojamie uzturas ārā grupu laukumos vai sporta laukumā. Izglītojamo drošībai visu stāvu gaitēnos ir izvietotas evakuācijas shēmas un uzstādīti ugunsdzēsāmie aparāti. Iestāde ir aprīkota ar ugunsdzēsības un apsardzes signalizāciju, centrālām ieejas durvīm ir kods, kas zināms iestādes darbiniekiem un vecākiem. Lai nodrošinātu izglītojamo drošību, iestādes teritorija ir norobežota ar žogu.

Iestādes telpas tiek regulāri tīrītas atbilstoši tīrīšanas grafikam. Teritorija ir sakopta, iekārtotas rotaļu, atpūtas un sporta zonas un ierīkoti apstādījumi.

Izglītojamo ēdināšanu nodrošina ēdināšanas bloks. Ēdienu gatavo uz vietas iestādē atbilstoši veselīga uztura normām un higiēnas prasībām.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Dārzu 62-A, Rēzekne, Latvija	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta atzinums Nr. 22/9.8-3.1-91	29.04.2019.
Dārzu 62-A, Rēzekne, Latvija	Veselības inspekcijas kontroles akts Nr. 00570318	30.10.2018.
Dārzu 62-A, Rēzekne, Latvija	Pārtikas un veterināra dienesta pārbaudes protokols Nr. 78-18-11405-002410 Nr. 78-19-10219-002410	08.10.2018. 21.02.2019.

5.attēls. Atzinumi darbības turpināšanai

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.7. Iestādes resursi

3.7.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Pirmsskolas izglītības iestādē ir 10 grupu telpas, iestādē ir visi nepieciešamie kabineti speciālistiem, metodiskais kabinets, uz vietas iestādē tiek mazgāta veļa, tā ir aprīkota ar nepieciešamajām iekārtām. Iestādē ir visas nepieciešamās iekārtas un

materiāltehniskie resursi licencētās izglītības programmas realizēšanai. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam, izglītojamo augumam. Pedagogi un izglītojamie savā darbā var izmantot datorus (sk.2.pielikumu), projektoru, skeneri, printerus, kopētāju, CD un DVD ierakstus.

Pakāpeniski tiek mainītas mēbeles grupu telpās. Iestādē ir pārnēsājams tehnikas komplekts - portatīvais dators un projektorš. Pedagogi šo komplektu arvien biežāk izmanto savās integrētās rotaļnodarbībās. Visi materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā. Atbildīgās personas iestādē veic materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus, novērš tos. Materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantojums ir efektīvs, racionāls.

Izglītības iestādē atrodas metodiskais kabinets, kurā uzkrātos materiālus pedagogi izmanto integrēto rotaļnodarbību un audzināšanas momentu nodrošināšanai. Kabinets nodrošina pedagogus ar informācijas pieejamību. Metodiskajā kabinetā pedagogiem pieejami jaunākie preses izdevumi, mācību literatūra, daiļliteratūra, uzzīņu literatūra, enciklopēdijas, vārdnīcas un metodiskā literatūra, kas regulāri un plānveidīgi tiek atjaunota.

Vērtējuma līmenis - **labi**

3.7.2. Personālrесursi

Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādē “Bitīte” uz 2018.gada 1.septembrī strādā 22 pedagogi. Izglītības iestāde ir nodrošināta ar atbilstošas kvalifikācijas kadriem, sekmīgi darbojas atbalsta personāls. Izglītības iestādē, atbilstoši attīstības plānam, administrācija Rēzeknes izglītības pārvaldē saskaņo pedagogu profesionālās pilnveides A programmas, kuras apmeklē visi iestādes pedagogi. Pedagogi regulāri apmeklē Rēzeknes izglītības pārvaldes organizētos izglītojošus un informējošus metodiskos pasākumus, apmeklē lekcijas par izglītības, pedagoģijas un psiholoģijas aktualitātēm. Izglītības iestādē tiek organizētas metodisko darbu skates, labās prakses pieredzes apmaiņas starp kolēģiem.

Izglītības iestāde vakances uz darba vietām iestādē izsludina rezekne.valde@nva.gov.lv un skolu.valde@rezekne.lv mājas lapās. Darba intervijās ar potenciālo darbinieku tiek ņemts vērā pedagoga izglītība, darba pieredze. Darbiniekam, savukārt ir svarīgs atalgojums. Darbiniekam tiek piedāvāta iespējas pilnveidot savas profesionālās prasmes un iemaņas pieredzējušu kolēģu vadībā. Koplīgums iestādes darbiniekam paredz atbalstu tuvinieku nāves gadījumā, u.c. Iestāde apmaksā obligāto veselības pārbaudi.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.8. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, notiek visos līmeņos, pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Pašnovērtēšanā izmanto dažādas metodes un formas: anketēšanu, vecāku padomes un pedagoģiskās padomes izvērtējumu, darba grupu sanāksmes dažādos iestādes darba līmeņos, sēdes, nosakot iestādes darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots.

Kā galvenā darba kvalitātes pārraudzības forma tiek izmantota paškontrolē un pašvērtējums. Iestādes vadība sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos iestādes darbības aspektos, kā arī izvērtē savu ieguldījumu pašnovērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā. Vērtēšanas rezultātus izmanto tūlītējam darbam vai iekļauj iestādes attīstības plānā tālākai realizēšanai.

Iestādē ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina visu darbinieku, audzēkņu un vecāku iesaistīšanos pašvērtēšanā. Izvērtējot mācību gada prioritātes, iestādes vadītāja organizē individuālas gada noslēguma sarunas ar pedagogiem, sarunu rezultātus ņem vērā, plānojot tālāko darbu. Regulāri tiek uzklauti pedagogu un darbinieku viedokļi, veiktas pārrunas, veiktas anketēšana, saņemti ierosinājumi. Izglītības iestāde ne vairās no sarežģītu un problemātisku jautājumu risināšanas, šādās situācijās lēmums tiek pieņemts koleģiāli. Pašvērtēšanā konstatētās iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu. Izglītības iestādes perspektīvais darba plāns un ikgadējie darba plāni tiek izstrādāti piedaloties iestādes pedagogiem.

Veidojot skolas attīstības plānu, ņemts vērā iepriekšējā vērtēšanas procesā secinātais. Attīstības plāns ir pārdomāts un reāls. Tas ietver attīstības prioritātes, to realizācijai noteikti termiņi, nozīmētas atbildīgās personas. Plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm. Izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdēs izvērtē rezultātus un veic korekcijas.

Katra mācību gada darba plānu veido, ņemot vērā sasniegtā analīzi un pamatojoties uz iestādes attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.9. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir reglamentējošie dokumenti, demokrātiski izstrādāti un apspriesti, tos akceptējot, iespēju robežās ņemti vērā gan vecāku, gan pedagogu priekšlikumi. Dokumenti atbilst normatīvo aktu prasībām. Kolektīvs tiek informēts par spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem, izmaiņām.

Darbiniekus pieņem darbā likumdošanā noteiktajā kārtībā, ņemot vērā viņu kvalifikāciju un iestādes vajadzības. Darbinieku pienākumi noteikti amatu aprakstos. Iestādes vadības struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem. Vecāki ir informēti, kā sazināties ar iestādes vadību un atbalsta personālu, šī informācija ir atrodama uz iestādes stenda. Visi pedagogi un darbinieki uzskata, ka vadība ir ieinteresēta iestādes darbā, atvērta ierosinājumiem un priekšlikumiem darba uzlabošanai. Gandrīz visi pedagogi piekrīt, ka tiek atbalstītas viņu idejas un iniciatīva. Vadība analizē skolas darbinieku priekšlikumus un iespēju robežās tos īsteno.

Pirmsskolas izglītības iestādē vadība veicina darbinieku pozitīvas attieksmes veidošanu, nodrošinot labus darba apstākļus, atbalstu, atalgojumu, profesionālās izaugsmes iespējas, saliedējošus korporatīvos pasākumus visiem darbiniekiem un apbalvojumus.

Vadība strādā demokrātiski, deliģējot un akcentējot katra atbildību un radošo iniciatīvu. Vadība konsultējas ar kolektīvu, bet uzņemas atbildību un cenšas kvalitatīvi pildīt tai uzticētos pienākumus. Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem, to izpildi. Visiem ir pieejama informācija par iestādes darbu: regulāras informatīvās sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes, informācijas stendi, e-pasts, mutiska informācija.

Izglītības iestāde sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, kuri iesaistās iestādes svarīgu problēmu risināšanā. Iestāde padomē no katras pirmsskolas grupas ievēlēts viens vecāku pārstāvis. Padomē iesaistītie vecāki ir ieinteresēti iestādes dzīves jautājumu risināšanā. Izglītības iestāde rūpējas par savu tēlu sabiedrībā, kas ir ārkārtīgi nozīmīgs faktors iestādes pastāvēšanai.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

3.10. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Pirmsskolas izglītības iestāde “Bitīte” savā darbā realizē daudzveidīgas sadarbības formas ar citām Rēzeknes pilsētas institūcijām. Iestādei ir regulāra sadarbība ar Rēzeknes pilsētas domi. Tās prioritāte ir izglītības attīstība pilsētā, tā iedziļinās katrā ar izglītības problēmām saistītā jautājumā un kopā ar pirmsskolas vadību meklē optimālāko risinājumu problēmjaucieniem. Ļoti veiksmīga sadarbība ir pirmsskolas budžeta veidošanā un pirmsskolas darbības nodrošināšanā, jo process ir abpusēji svarīgs. Ieguvēji ir pirmsskolas izglītības vecuma bērnu vecāki, jo pilsēta un sabiedrība ir ieinteresēti veiksmīgā pirmsskolas izglītības iestādes attīstībā. Pirmsskolas izglītības kolektīvs vienmēr piedalās dibinātāja organizētajos projektos un pasākumos. Tādā veidā popularizējot pirmsskolas izglītības iestādi vietējai Rēzeknes sabiedrībai, par iestādes aktīvu darbošanos pilsētas iedzīvotāji un citi interesenti var lasīt Rēzeknes Domes mājas lapā www.rezekne.lv, kurā šī mācību gada laikā publicējamies vairākas reizes. Kā arī tika atjaunota informācija par mūsu iestādi augstākminētajā mājas lapā. Pirmsskolas izglītības iestādes deju kolektīvs un ansamblis ir ļoti gaidīts Rēzeknes kultūras apritē, tās pasākumos.

Pirmsskolas izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar citām Rēzeknes pilsētas izglītības iestādēm, sniedzot un organizējot pirmsskolas izglītojamo koncertus, seminārus, atklātās nodarbības, sporta pasākumus. Kā tradīcija ir izveidojusies PII “Bitīte” audzēkņu un kolektīva ikgadēja tikšanās ar Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra bērniem. Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar Rēzeknes BJSS, kura iepazīstina audzēkņus ar dažādiem sporta veidiem, sniedz informatīvas nodarbības, aicina uz dažādiem sportiskiem pasākumiem. Visa mācību gada laikā audzēkņi apmeklē ARPC “Zeimuļš” drošības klasi, pēc viņu aicinājuma piedalījāties organizētajā koncertā. Skolotājas mācību gada laikā plāno ekskursijas uz bērnu bibliotēku, kurā bieži vien tiek izlikti mūsu audzēkņu darbi, kā arī uz ugunsdrošības DEPO. Katru mācību gadu 6-7 veci izglītojamie dodas uz ieinteresējošām Rēzeknes vidusskolām iepazīties ar skolu un tur tiekas ar potenciālajām 1.klases skolotājām. Pirmsskolas izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar SIA “ALAAS”, Rēzeknes dzīvnieku patversmi, Valsts policiju, Rēzeknes pareizticīgo baznīcu, PIKC Rēzeknes tehnikumu,

Izglītības iestāde aktīvi piedalās izglītības procesu norisē Latvijā (konkurss “Es sāku ar sevi Tīrai Latvijai”)

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

4. Turpmākās attīstības vajadzību apkopojums

Iestādes darbības pamatjoma	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> * Aktualizēt un pilnveidot iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstoši izglītojamo un vecāku vajadzībām un pieprasījumam, un atbilstoši tendencēm valstī. * Mācību procesā vairāk izmantot mācību metodes un materiālus, kas atbilst mūsdienu tehnoloģiju iespējām, izmantojot interaktīvo tāfeli, IT platformas, utml. * Mācību procesā aktualizēt uz kompetencēm balstīta satura integrēšanu.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> * Pedagogu tālākizglītība * Metodisko komisiju vadītāju lielāka iniciatīva mācīšanas kvalitātes uzlabošanā * Integrēto rotaļnodarbību satura un metožu kvalitātes celšana * Vecāku izglītošana par bērna iestādes apmeklējumu * Mācību procesa nodrošināšana ar mūsdienu IKT * Sekmēt pirmsskolas izglītības satura apguvē izmantot daudzveidīgas metodes un darba organizācijas formas * Pedagoģiskā procesa individualizācija * Nepieciešams vairāk strādāt pie pedagogu izstrādāto metodisko materiālu apkopošanas un klasificēšanas
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> * Turpināt izglītojamus izglītēt par drošību sev apkārt * Iesaistīties projektā “Skolas auglis” * Izzinot vecāku vēlmes, paplašināt interešu izglītības piedāvājumu iestādē * Turpināt sadarbību ar Rēzeknes dažādu profesiju pārstāvjiem * Paplašināt metodiskā kabineta materiālu klāstu par profesijām, uzkrāt animācijas filmas par profesijām * Turpināt darbu pie dziedošo talantu pamanīšanas un tālākas sagatavošanas * Papildināt materiālo bāzi speciālās izglītības programmas realizēšanai * Turpināt pilnveidot pedagogu tālākizglītību * Rosināt izglītojamo vecākus līdzdarboties iestādes darbā * Turpināt darbu pie tādu pasākumu organizēšanas, kas veicina izglītojamo fiziskās un psiholoģiskās veselības nostiprināšanos * Veikt pedagoģiski izglītojošo darbu ar izglītojamiem, lai motivētu izglītojamus apzinātai rīcībai, kas veicina savu un citu drošību

Iestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> * Turpināt akcentēt vienotu Iekšējās kārtības noteikumu prasību ievērošanu un izpildi * Turpināt kopt iestādes tradīcijas, lai saglabātu un uzturētu labvēlīgu mikroklimatu * Iekārtot un aprīkot sporta laukumu
Iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> * Uzstādīt interaktīvās tāfeles * Rotaļnodarbību, dienas momentu vērošanas un analīzes projekta “Eju ciemos” ieviešana * Sadarbībā ar Rēzeknes pilsētas domi risināt jautājumu par veselības apdrošināšanu
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> * Iesaistīt iestādes padomi iestādes tālākās attīstības plānošanā * Veicināt un organizēt vecāku aptaujas, lai izzinātu vecāku vēlmes, iestādes darba plānošanā * Attīstīt katra darbinieka līdzatbildību par pieņemtā lēmuma realizāciju * Turpināt attīstīt ilgtspējīgu iestādes kultūrvidi * Paplašināt sadarbību ar citām Rēzeknes un Latvijas izglītības iestādēm

5. Pašvērtējuma kopsavilkums

Nr.	Jomas	Vērtējuma līmenis
1.	Iestādes vispārīgs raksturojums	
2.	Pirmsskolas darbības pamatmērķis, vīzija un uzdevumi	
3.	Iestādes sasniegumu kvalitātes rādītāji visu jomu atbilstošajos rādītājos	
3.1.	Mācību saturs - iestādes īstenotā izglītības programma	Ļoti labi
3.2.	Mācīšana un mācīšanās	
3.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	Ļoti labi
3.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	Ļoti labi
3.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Ļoti labi
3.4.	Izglītojamo sasniegumi	Ļoti labi
3.5.	Atbalsts izglītojamiem	
3.5.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Ļoti labi
3.5.2.	Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
3.5.3.	Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
3.5.4.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Ļoti labi
3.5.5.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi
3.6.	Iestādes vide	
3.6.1.	Mikroklimats	Ļoti labi
3.6.2.	Fiziskā vide	Ļoti labi
3.7.	Iestādes resursi	
3.7.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	labi
3.7.2.	Personālresursi	Ļoti labi
3.8.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Ļoti labi

3.9.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Ļoti labi
3.10.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi

Pirmsskolas izglītības iestādes "Bitīte" vadītāja:

V.Kaļiņina

Z.v.

SASKAŅOTS

Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes vadītājs

_____ A.Drelings

2019.gada ____ . septembrī

Z.v

Pielikumi

1.pielikums

Rēzeknes pilsētas pirmsskolas
izglītības iestādes "Bitīte"
2018.gada Pašnovērtējuma
ziņojumam

Iestādes finansējums 2016. gadā

	Rādītāja nosaukums	Summa, EUR	
A	B	1	
600	Iestādes kopējais finansējums	432408,00	
601	t.sk. no valsts budžeta:	40282,00	
602	<i>no 601.rindas mērķdotācijas bērnu no 5 gadu vecuma apmācībā nodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām</i>	38882,00	
603	no pašvaldības budžeta	330888,00	
604	ārvalstu piešķirtais finansējums	200,00	
605	vecāku iemaksa	53100,00	
606	citi avoti (norādīt)	īre	1488,00
607	citi avoti (norādīt)	SAP ēdināšana	6450,00

2.pielikums

Rēzeknes pilsētas pirmsskolas
izglītības iestādes "Bīfīte"
2018.gada Pašnovērtējuma
ziņojumam

Datortehnika izglītības iestādē

A	Rādītāja nosaukums B	Skaitis 1
700	Datoru skaits kopā	8
701	no kopskaita: 3 gadi un jaunāki (ražošanas gads)	3
702	Datoru skaits, kuriem ir interneta pieslēgums	5
703	no tiem ar ātrumu līdz 5Mb/s	3