

“EIROPA IEGŪST TALANTU— KĀ GŪT PANĀKUMUS DARBA PASAULĒ?”



Jaunākās ziņas:

- Projekta dalībnieku tikšanās Polijā un Itālijā
- Ārzemju delegāciju uzņemšana Rēzeknes 1. vidusskolā
- Skolēnu uzņēmumu dibināšana
- COMENIUS tirgus
- CV un dzejoļu konkurss
- Darba intervijas
- Projekta dalībnieku atziņas par paveiktajiem uzdevumiem



Uzņēmumi tiek dibināti jau sākumskolā

Labs uzņēmējs – tāds, kas strādā ar peļņu, kas spēj strādāt profesionāli un komandā, spēj rast finansējumu un līdzekļus, spēj veiksmīgi izveidot sava uzņēmuma reklāmu un piesaistīt klientus.

Rēzeknes 1.vidusskolas 1.-4.klašu klašu audzinātājas un skolēni ir iesaistījušies ES finansētajā COMENIUS projektā “Eiropa iegūst talantu jeb - kā gūt panākumus darba pasaulē”, kura mērķis ir radīt priekšstatu par uzņēmumu veidošanu un attīstīt uzņēmējdarbības iemaņas. Projekts ilgst jau otro gadu un pašlaik tuvojas noslēgumam, tāpēc 2.,3.,4. klašu grupas skolēni jau ir nodibinājuši savus uzņēmumus, kuru produkciju varēja redzēt un, pats galvenais, arī iegādāties īstā tirdziņā, kas notika Mārtiņdienā - 10. novembrī.



Apsverot savas iespējas, bērni vienojās par to, kāds varētu būt uzņēmuma darbības virziens. Rezultātā bija liela uzņēmumu darbības virzienu dažādība: gan pašgatavoti apsveikumi un grāmatzīmes, gan rotas un rotaļlietas, gan dažādi sadzīves priekšmeti. Visvairāk tika piedāvāti konditorejas izstrādājumi – pīrāgi, plātismaizes, cepumi, vafeles, riekstiņi, keksi un kūciņas. Vecāko klašu skolēni, skolotāji un arī vecāki šoreiz bija pircēju lomā.



Tirdziņš bija plaši apmeklēts. Valdīja īsta kņada, jo kāds skaļi reklamēja savu preci, kāds interesējās par piedāvāto preci un tās izgatavošanas procesu, kāds kaulējās par zemāku cenu. Prieks, ka jaunie uzņēmēji darbojas ar lielu aizrautību un ieinteresētību. Bērni attīstīja sadarbības iemaņas, kas mūsdienās ir ļoti svarīgi, lai veidotu jaunus kontaktus.

Kādi tik uzņēmumi šajā tirdziņā nebija! Gandrīz kā izstādē “Uzņēmējs” - “Saldumiņš” „Erekes vafeles”, „Čaklās rokas”, „Tīģerītis”, „Gardie mafini”...

Mazie uzņēmēji un, mēs skolotāji, esam gandarīti par paveikto, jo mērķis sasniegts- radīta interese un pirmais priekšstats par uzņēmumu izveidošanu, radīšanu un realizēšanu.

POLIJAS MOBILITĀTE

No 14.10.-19.10. skolas direktors J.Poplavskis, skolotājas I.Rudzīte, V.Mortukāne un skolēni I.Lontone, E.Juškāne, R.Paura un K.Kakaulins apmeklēja projekta partnerskolu Pushacow pilsētā.

Ilva Lontone stāsta: „Polijā es dzīvoju poļu ģimenē pie meitenes Veronikas ar viņas mammu un māsu. Mēs sazinājāmies ar tulkotāja palīdzību. Sākumā jutos nedroši, taču pēc tam iejutos un man iepatikās poļu ģimene. Pirmā ekskursija mums bija uz skolu. Skolā mums parādīja mācību kabinetus.



Šī skola bija daudz mazāka par mūsu skolu. Poļu skolēni bija ļoti draudzīgi, bieži prasīja kā mūs sauc angļu valodā. Mēs piedalījāmies poļu skolēnu mācību stundās, kuras ilga 20 minūtes.

Polijā mums bija ļoti daudz ekskursijas dažādās pilsīs. Pirmā ekskursija mums bija uz baznīcu netālu no skolas. Tur bija ļoti skaistas ērģeles.

Visvairāk man patika ekskursija uz Kozlovkas pili. Pa visu pils teritoriju pastaigājās pāvs – liels, zils putns ar lielu, kuplu asti. Kozlovkas pilī uz sienas varēja apskatīt pils īpašnieku dzimtas koku.

Ekskursijā Ļublinā mēs uzkāpām augstā tornī, no kura varēja redzēt visu pilsētu.

Dabas muzejā mēs varējām apskatīt mājas kā cilvēki dzīvoja agrākos laikos.

Skolā mums notika mazas radošas darbnīcas, kur mēs veidojām, krāsojām dažādas lietas.

Pēdējās dienas vakarā mums bija atvadu balle

pie kaimiņiem, kur dzīvoja mūsu grupas biedri. Mēs dejojām, spēlējām xboxu. Šī projekta laikā es iemācījos dažus poļu vārdus, redzēju, kā dzīvo, mācās, atpūšas poļu skolnieki. Iepazinos ar Polijas vēsturi, pilīm, kultūru. Ceļojuma laikā kļuva patstāvīgāka, drosmīgāka.”

ITĀLIJAS MOBILITĀTE

No 01.12.-07.12. mūsu skolas sākumskolas skolotājas Inga Rudzīte, Ruta Silicka, Anna Rancāne un sociālā pedagoģe Tatjana Pāža devās uz projekta dalībnieku tikšanos saulainajā Itālijā. Skolotājām bija iespēja paciemoties divās sākumskolās, iepazīt Itālijas dabas skaistumu, tās daudzveidību, izjust itāliešu sirsnību un viesmīlību dzīvojot ģimenēs, tādējādi tuvāk iepazīt arī viņu ikdienu un sadzīvi kopumā. Gatavojoties braucienam, tika izveidota prezentācija par Latviju, kura tika rādīta un komentēta konkrētā stundā par Latviju vienā no klasēm. Bērni izrādīja lielu interesi par mūsu valsti, it īpaši par sniegu un ziemu Latvijā. Pricēja tas, ka arī paši bērni jau daudz ko par Latviju zināja.



Sagaidot projekta dalībniekus savā skolā, tika noorganizēts skaists koncerts ar itāliešu dziesmām, dejām un dzeju, tādējādi tuvāk iepazīstot šīs skolas bērnus. Bija iespēja pabūt arī bērnu veidoto uzņēmumu radošo darbu tirdziņā, kur varēja smelties dažādas interesantas idejas darbā ar bērniem.



Mūs savukārt pārsteidza Dienviditālijas ziema ar palmām, mandarīnu, citronu kokiem, ziedošām acālijām un Ziemassvētku virtenēm vienkopus un, protams, arhitektūra un neaizskartā daba.



CV UN DZEJOĻU KONKURSS

Otrajā projekta darbības gadā tika izsludināti CV un dzejoļu/dziesmu konkursi. Mūsu skolā CV konkurss tika organizēts 2.-4.klasēs. Skolēni mācījās atlasīt svarīgāko informāciju par savu dzīves gājumu un pārskatāmi noformēt to uz papīra. Veiksmīgākie darbi no katras klases tika izstādīti uz Comenius stenda. Novembrī tika izsludināts dzejoļu/dziesmu konkurss. Tajā piedalījās talantīgākie un aktīvākie sākumskolas skolēni.



Vērtēšanai tika iesniegti 16 darbi. Par uzvarētāju tika atzīta 4.b klases skolniece Simona Desjatova, kura pazīstamajai dziesmai „Jautrai dancis” sacerēja vārdus, kuros atspoguļoja projekta tēmu, aktivitātes, savstarpējo draudzību. Šīs dziesmas ieraksts 4.b klases izpildījumā ir atrodams projekta mājas lapā <http://deoestevao1.wix.com/egtalent#!about1/cv1h>

Abu konkursu dalībnieki un uzvarētāji kopīgajā skolēnu sanāksmē tika apbalvoti ar diplomiem un atzinības rakstiem. Lai būtu veiksmīgs darba pasaulē, svarīgi ir ne tikai labi uzrakstīt CV, bet arī darba intervijās parādīt savas stiprās puses. Tādēļ projekta ietvaros skolēni mācījās, kas ir jāievēro, dodoties uz darba interviju, kā izturēties, kā runāt.

Bērni iejutās abās lomās – gan darba devēja, gan darba ņēmēja lomās. Tas ļāva intervijas procesu izjust no abām pusēm un izdarīt pamatotus secinājumus par to, cik svarīgi ir uzrakstīt pareizu CV un kā izturēties darba intervijās.



LATVIJAS MOBILITĀTE

No 24. februāra līdz 1. martam kārtējā COMENIUS projekta dalībnieku tikšanās noritēja Latvijā, Rēzeknes 1. vidusskolā. Dalībvalstu pārstāvji tika iepazīstināti ar latviešu kultūru un tradīcijām, kā arī izglītības sistēmu un darbu skolā.

Dažādās ekskursijās projekta dalībniekiem bija iespēja apskatīt skaistākās Latgales pilsētas un vietas, tostarp – Rēzekni. Ciemiņiem notika ekskursija uz novada sakrālo centru – Aglonu, Krāslavā tika aplūkotas skaistākās baznīcas un keramiķa darbnīca, kurā daži projekta dalībnieki izgatavoja paši savus „svilpaunikus” (latviešu tautas pūšaminstrumentus). Pēc notikumiem bagātās dienas visi ciemiņi tika aicināti apmeklēt nacionālo vakaru Rēzeknes 1. vidusskolā, kur notika dalībvalstu nacionālo ēdienu degustēšana. Latvieši ciemiņus cienāja ar miežu putru un spēķa gruzduļiem.



Vakars turpinājās ar ekskursiju pa skolu un noslēdzās ar latvju tautas dančiem.

Šīs nedēļas laikā dalībvalstu pārstāvji prezentēja savu valsti sākumskolas skolēniem, kuri ar lielu interesi gatavojās ciemiņu uzņemšanai, kā arī ar aizrautību klausījās viesu sagatavotajās prezentācijās un piedalījās

organizētajās aktivitātēs. Ciemiņiem tika noorganizēta tikšanās ar Rēzeknes domes un Izglītības pārvaldes pārstāvjiem, kuras laikā viņi varēja iegūt informāciju par izglītības sistēmu valstī un pilsētā, kā arī uzdot dažādus jautājumus par pilsētas attīstības plāniem un ekonomisko izaugsmi.

Dažiem projekta dalībniekiem vislielāko prieku sagādāja ziemas prieku baudīšana. Šīs aktivitātes tika rīkotas atpūtas vietā „Sarkanākalns”, un tur ciemiņi pēc ražīgās darba nedēļas varēja atpūties slēpojot, braucot no kalna ar raga vā, ejot pirtī un izbaudot īsta pirtnieka sniegtos pakalpojumus. Projekta mobilitāte

noslēdzās ar ekskursiju uz vecāko



Latvijas pilsētu – Ludzu un atvadu vakariņām skolā.

HORVĀTIJAS MOBILITĀTE

No 21.-26. aprīlim projekta dalībnieku tikšanās noritēja Horvātijā. Horvātu delegācija bija ļoti-pacentušies, lai ikviens ciemiņš šajā valstī justos īpašs un gaidīts. Papildus tam mūs priecēja pavasaris un siltais laiks, kas vairāku valstu delegācijām radīja īpaši pacilājošu noskaņojumu. Projekta aktivitātes norisinājās Puščas sākumskolā un pamatskolā, kuras vienu no otras šķir vairāki kilometri. Īpaši atraktīva bija atklāšanas ceremonija, kurā skolotāji un skolēni izcēlās ar interesantiem priekšnesumiem.

Īpaši interesantas bija dienas, kad projekta dalībniekiem tika dota iespēja piedalīties uzņēmējpusē rīkotajās radošajās darbnīcās. Tajās ciemiņi varēja iepazīt Puščas skolas ārpusstundu organizētās aktivitātes saviem skolēniem. Papildus tradicionālajiem mākslas un rokdarbu pulciņiem, dalībnieki varēja trenēties arī loka šaušanā un apgūt ugunsdzēsības prasmju pamatus. Tāpat aizraujoša bija diena, kuras laikā visas projekta delegācijas prezentēja savas valsts skolēnu izveidoto uzņēmumu gatavo produkciju.



Apskatāmie darbi pārsteidza ar savu kvalitāti un izdomu. Nedēļas laikā projekta dalībniekiem bija iespēja iepazīt Horvātiju, piedaloties dažādās ekskursijās un apmeklējot ļoti interesantas vietas, piemēram, valsts galvas pilsētu Zagrebu, Neandertāliešu muzeju, klosteri Krapinā, kūrortpilsētu Zadaru. Visas šīs vietas pārsteidza ar savu skaistumu un aizraujošo programmu. Projekta noslēguma tikšanās Latvijai pārstāvjiem saistījās tikai ar labākajām atmiņām.

PROJEKTA DALĪBNIEKU ATZIŅAS PAR PAVEIKTAJIEM UZDEVUMIEM

Inga Rudzīte (projekta koordinatore, apmeklēja visas dalībvalstis)

Kā koordinatore es esmu piedalījies visās vizītēs un apmeklējusi visas iesaistītās skolas. Visās valstīs projekta vizītes bija brīnišķīgi organizētas, katra skola parādīja savas valsts un skolas tradīcijas, kultūru un projektā paveikto darbu.

Piedaloties COMENIUS projektā mēs (skola, skolēni, skolotāji, arī vecāki) ieguvām īpašu pieredzi, ko ir grūti pārvērtēt. To varētu vērtēt vairākos līmeņos – gan skolā padarītais darbs, gan starptautiskajā līmenī.

Projekta darbs tika realizēts saskaņā ar aktivitāšu plānu. Tiešie ieguvēji no tā ir mūsu skolēni, kuri daudz uzzināja par uzņēmējdarbības vidi, par to, kas nepieciešams, lai veiksmīgi veidotu savu uzņēmumu. Bērni paši veidoja savu virtuālos uzņēmumus, ražoja preci un to pārdeva skolas tirdziņā. Projekta laikā dalībnieki varēja attīstīt arī savas radošas spējas un talantus. Īpaši aizraujošas bija Skype konferences, kurās bērni lika lietā savas angļu valodas zināšanas. Skolēni ar neviltotu interesi gatavojās ciemiņu uzņemšanai mūsu skolā – vāca materiālus par projektā iesaistītajām valstīm, gatavoja koncertu, uzņēma ciemiņus savā klasē utt.

Es pati bagātinājos gan kā personība, gan ieguvu daudz zināšanu kā skolotāja. Esmu papildinājusi savas angļu valodas zināšanas, uzlabojusi prasmes strādāt starptautiskā komandā, guvu ieskatu citu valstu kultūrā, skolu darba organizācijā. Mani īpaši iespaidoja Turcijas skolēnu draudzīgums; disciplīna un klusums Londonas skolā; Corvo salas daba un bērnu daudzveidīgie priekšnesumi atklāšanas ceremonijā; Norvēģijas skolēnu atbrīvotība un pretimnākšana; Polijas skolēnu radošums; Itālijas cilvēku sirsnība un viesmīlība, Horvātijas programmas daudzveidība un cilvēku atsaucība. Īpašu paldies es gribu pateikt saviem kolēģiem – projekta koordinatoriem un aktīvākajiem projekta dalībniekiem – par veiksmīgu kopējo sadarbību vairāk nekā 2 gadu garumā. Ceru, ka arī nākotnē tiksīsimies kādā no projektiem.



PROJEKTA DALĪBNIEKU ATZIŅAS PAR PAVEIKTAJEM UZDEVUMIEM

Jānis Poplavskis (Rēzeknes 1. vidusskolas direktors, apmeklēja Turciju un Poliju)



Apmeklējot šīs valstis, es guvu ieskatu to kultūrā, izglītības sistēmā un mācību procesa organizācijā. Tāpat man bija iespēja ar skolu direktoriem un skolotājiem apspriest pedagogu darba slodzi un darba organizācijas sistēmu. Nonācu pie secinājuma, ka darba organizācija šo valstu un mūsu skolā atšķiras, tiek izmantotas arī savādākas apmācību formas.

Izmantojot iegūto pieredzi, esmu saskatījis dažas iespējas kā organizēt skolotāju darbu efektīvākā veidā, proti, kā varētu radīt veiksmīgāku sadarbību starp skolēniem un skolotājiem.

Apmeklējot Turcijas un Polijas skolas, dažkārt neparasta šķita atsevišķu skolēnu uzvedība, kas mūsu skolā netiktu uzskatīta par pieņemamu.

Braucienus uzskatu par vērtīgu pieredzi, kas ļāva iegūt atšķirīgu skatījumu pār notiekošajiem procesiem skolā.

PROJEKTA DALĪBNIEKU ATZIŅAS PAR PAVEIKTAJIEM UZDEVUMIEM

Iveta Gailuma (apmeklēja Turciju, Portugāli un Horvātiju)

Es pirmo reizi dzīvē apmeklēju šīs valstis, tādēļ viss šķita ļoti iespaidīgi—daba, ainavas, tradīcijas, ēdieni, cilvēku dzīvesveids, kā arī izrādītā laipnība katrā valstī. Tā bija brīnišķīga iespēja apmeklēt visas šīs vietas. It visur mēs varējām izjust cilvēku pretimnākšanu—gan uz ielas, gan skolās, gan veikalos.

Visās trijās valstīs dienas bija visai noslogotas, jo projekta dalībniekiem bija paredzēta iespaidīga kultūras programma. Mobilitātes iekļāva sevī arī citas interesantas aktivitātes.

Apmeklējot valstis, mums tika dota iespēja arī iepazīties ar šo valstu izglītības sistēmu, skolotāju ikdienas darbu, sadarbību starp skolām, skolotājiem un vecākiem un salīdzināt to visu ar situāciju mūsu skolā un Latvijā kopumā.

Visi mani skolēni tika iesaistīti projekta aktivitātēs un bērni par to izrādīja lielu interesi. Pirms viesi delegāciju uzņemšanas Rēzeknes 1. vidusskolā, visiem plānotajiem pasākumiem bērni gatavojās īpaši aktīvi un apzinīgi. Viņi meklēja informāciju par katru projekta dalībvalsti, mācījās projekta himnas vārdus, gatavoja dziesmu, deju un citus priekšnesumus, gatavoja karodziņus projekta atklāšanas ceremonijai. Šādā veidā bērni paplašināja savas zināšanas par dalībvalstīm, savukārt WEB konferencēs skolēni uzlaboja savas angļu valodas prasmes.

Apmeklējot valstis, nonācu pie secinājuma, ka katrā no tām ir savas problēmas, arī izglītības jomā. Uzņēmējpusēs pārstāvji darīja visu iespējamo, lai pēc iespējas pozitīvāk prezentētu savu valsti un



parādītu visu to labāko, kas viņiem ir—viņu tradīcijas, kultūras mantojumu. Man šķiet, ka mums, latviešiem, vajadzētu vairāk lepoties ar savām vērtībām un to, kas mums ir svarīgs.

Vēl viena lieta, kas mani patīkami pārsteidza, bija cilvēku labās angļu valodas prasmes.

Nobaudītais ēdiens šajās valstīs dažreiz šķita neparasts, taču tajā pašā laikā bija interesanti nogaršot kaut ko vēl nebijušu manā ēdienkartē.

Tāpat neparasts vēl šķita apģērbs un dažas tradīcijas Turcijā, Korvo salas (Portugālē iedzīvotāju dzīvesveids, kā arī horvātu temperaments.

Visas šīs mobilitātes mums bija ļoti vērtīgas. To laikā visiem bija iespēja runāt angļu valodā, tādā veidā uzlabojot savas valodas prasmes. Tomēr viena no labākajām lietām, ko sagādāja šie braucieni, bija iespēja pārvērtēt mūsu pašu vērtības—kultūras, vides, vēstures un, vissvarīgākais, cilvēciskās vērtības. Es tiešām novērtēju iespēju piedalīties Comenius projektā. Vēlētos, lai vairāk ir skolotāju, kuri gūst šāda veida pieredzi.

PROJEKTA DALĪBNIEKU ATZIŅAS PAR PAVEIKTAJIEM UZDEVUMIEM

Anna Rancāne (apmeklēja Itāliju un Horvātiju)

Itālijā un Horvātijā izglītības sistēma kopumā līdzinās Latvijas skolām ar nelielām izmaiņām. Pārsteidzoši bija tas, ka Horvātijā ir noorganizēta sadarbība ar ugunsdzēsējiem, tiek piedāvāts loka šaušanas pulciņš. Abās valstīs daudz tiek domāts par bērnu radošo spēju attīstīšanu. Latvijā viss vairāk tendēts uz bērnu zināšanām, mazāk uz radošumu. To mums vēl vajadzētu pamācīties.

Itālijā bērniem netiek piedāvātas kompleksās pusdienas, skolā ir formas tērpi. Manuprāt, tas ir ļoti labi, jo tad mazāk vērojama sociālā nevienlīdzība.

Horvātijā sākumskolas skolotājiem ir ļoti labas angļu valodas zināšanas. Atšķirībā no Latvijas to māca klases audzinātājs, nevis priekšmeta skolotājs.

Abās valstīs cilvēki ir ļoti sirsnīgi, laipni, pieklājīgi un atsaucīgi. Te varējām justies kā ļoti draugi, ģimenes locekļi. Ļoti patika dzīvošana ģimenēs, jo tā varēja daudz labāk iepazīt šos cilvēkus un to sadzīvi kopumā.

Neierasta bija daba, arhitektūra, ēdieni, ūdens krāsa jūrās. Man patika abu valstu nacionālā virtuve. Dažas receptes esmu ieviesusi savā ēdienkartē (piem. saldējums ar ķirbju, sezama sēklām un ķirbju eļļu no Horvātijas, spinātu sacepums no Itālijas).

Pārsteidzoši šķita tas, ka Itālijā decembra mēnesī kokos aug mandarīni, zied puķes, ir silti un Ziemassvētku noskaņā palmas rotā lampiņu virtenes. Varēja jūsmot par burvīgo, neskarto dabu un apbrīnojamo arhitektūru Amalfi krastā, Solerno un Sorento. Šī valsts ir paradīze romantiķiem. Horvātijā ir ļoti gleznaina zeme ar skaistām kalnu ainām un ļoti labiem ceļiem. Man visiespaidīgākais bija Neandertāliešu muzeja apmeklējums.

Ļoti daudz informācijas par valstīm bērni ieguva projektu nedēļas laikā, kad katra klase pētīja kādu konkrētu dalībvalsti, kā arī gatavojoties delegācijas uzņemšanai Latvijā.

Bērni iepazīnās ar uzņēmējdarbību, varēja realizēt savas radošās idejas sava uzņēmuma produktu ražošanā.

Šīs tikšanās man bija noderīgas, jo es uzlaboju savas angļu valodas zināšanas, vairāk iepazīnu valstu kultūru, kulināro mantojumu. Ļoti daudzas lietas šo braucienu laikā savā mūžā darīju pirmo reizi (lidoju ar lidmašīnu, ēdu dažādus ēdienus...)



PROJEKTA DALĪBNIEKU ATZIŅAS PAR PAVEIKTAJEM UZDEVUMIEM

Tatjana Pāža (apmeklēja Apvienoto Karalisti, Itāliju un Horvātiju)



Apmeklējot šīs valstis, viens no galvenajiem secinājumiem bija tāds, ka mācību programmas šo valstu skolās ir daudz vieglākas nekā Latvijā.

Tāpat kā mūsu valstī, Horvātijā ir līdzīgas sociālās problēmas.

Anglija izcēlās ar to, ka šajā zemē ir augsts tolerances un iecietības līmenis pret citādo. Mums līdz tam vēl krietni jāaug.

Pārsteidza tas, ka nevienā no apmeklētajām valstīm skolās nav pagarinātās dienas grupas.

Visās šajās valstīs cilvēki ir ļoti laipni un izpalīdzīgi.

Piedaloties šajā projektā, tika uzlabotas mūsu skolas skolēnu angļu valodas zināšanas, jo viņiem bija iespēja piedalīties WEB konferencēs ar citu projekta dalībvalstu skolēniem.

Gatavojoties ciemiņu uzņemšanai Rēzeknes 1. vidusskolā, skolēni ieguva daudz jaunas informācijas par katru dalībvalsti. Mobilitātes laikā bērniem bija iespēja komunicēt ar ārzemju viesiem, pastāstīt kaut ko par sevi, savu skolu un uzzināt vēl jaunas lietas par citu valstu kultūru un izglītības jomu, piemēram, to, ka Anglijā ir ļoti attīstīts darbs ar bērniem, kuriem ir kustību vai garīgās attīstības traucējumi. Apmeklējot šīs valsts skolas, pārsteidza tas, kā skolotāji tiek galā ar disciplīnas jautājumiem klasē.

Horvātu skolotājiem ir ļoti labas angļu valodas zināšanas. Šajā skolā arī ir ļoti interesantas ārpusstundu nodarbības skolēniem, piemēram, ugunsdzēsēju un loka šaušanas pulciņi, kuros bērni var apgūt ļoti noderīgas prasmes.

Šajās valstīs skolēniem tiek dota lielāka brīvība, bet viņi to neizmanto, lai pārkāptu noteikumus vai darītu blēņas. Skolotāji, savukārt, priecājas par vismazākajiem bērnu sasniegumiem nevis tikai aktīvi mudina sasniegt aizvien vairāk.

Runājot par šo valstu kultūru, īpaši pārsteidza viņu neparastie ēdieni, piemēram, astonkāji Itālijā un Horvātijā, ļoti piparoti spināti Itālijā, dažādu garšu pīrāgi Anglijā. Šie ēdieni bija garšīgi, taču neierasti manām garās kārpīnām. Pārsteidzoši šķita arī tas, ka decembrī Itālijā zied puķes, kokos aug mandarīni un citroni.

Piedalīšanās mobilitātēs man bija ļoti noderīgas, jo es pilnveidoju savas angļu valodas prasmes, kas mūsdienās ir ļoti nepieciešamas. Tāpat arī iepazinu citu valstu kultūru, piemēram, viņu tautas dejas, dziesmas un citus priekšnesumus.

Horvātija ir gleznaina zeme ar ļoti labiem ceļiem. Pirmo reizi savā mūžā es redzēju klanus. Šajā valstī arī bija ietvaros tika organizētas vairākas ekskursijas – uz Horvātijas galvaspilsētu Zagrebu, kūrortpilsētu Zadaru, Neandertāliešu muzeju Krapinā, kā arī uz klosteri Zaprešičā.

Itālija bija iespēja nogaršot dažādus pastas veidus un pilnā mērā izbaudīt šīs valsts burvību.

Jāatzīmē, ka ekskursijas visās valstīs vadīja profesionāli gidi, kuri sniedza noderīgu un interesantu informāciju par apmeklētajām vietām.

Vislielākos iespaidus man sagādāja Apvienotā Karalistes apmeklēšana, jo es ilgu laiku sapņoju aizbraukt uz šo valsti un esmu laimīga, ka šis sapnis īstenojās, pateicoties dalībai projektā.