**Rēzeknes pilsētas Izglītības iestāžu**

**ĶĪMIJAS skolotāju**

**skolotāju**

**metodiskās apvienības darba plāns**

**2015./2016.m.g.**

**MA vadītāja Irina Matule**

1. Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes metodiski izglītojošās darbības **mērķis** – organizēt metodisku pasākumu kopumu, nodrošināt kvalitatīvus apstākļus pedagogu profesionālās, radošās darbības pilnveidošanai un izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu attīstīšanai.
2. **Metodiskā darba**  **virzieni:**
* Informatīvi izglītojošais virziens
* Pētnieciski metodiskais virziens
* Profesionālo kompetenču pilnveides virziens *(28.10.2014. MK noteikumi Nr.662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”)*
* Pedagoģiskās pieredzes izzināšana un pedagogu radošā darbība.
* Izglītojošie pasākumi skolēniem.

**3**. Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes  **metodiskā darba galvenie uzdevumi:**

* Paaugstināt izglītības kvalitāti, pilnveidojot pedagogu mācību, audzināšanas un metodiskā darba kompetences.
* Veicināt jaunu pieeju pedagoģijā, psiholoģijā un vadības teorijā, izzināšanu, ieviešanu, īstenošanu un popularizēšanu izglītības procesā.
* Nodrošināt pedagogu profesionālās meistarības pilnveidiun tālākizglītošanos.
* Vākt, apkopot un analizēt informāciju par aktualitātēm izglītības procesā, uzkrāt, sistematizēt un popularizēt pedagogu radošo pieredzi.
* Organizēt pedagogu un izglītojamo radošo, zinātniski pētniecisko darbību, mācību priekšmetu olimpiādes un konkursus.
1. **2015./2016.m.g. metodiskā darba prioritāte:**

**Mācību metožu, paņēmienu daudzveidība mācīšanas procesa kvalitātes**

**pilnveidei.**

**5. Mācību priekšmetu/jomu Metodiskās apvienības** (turpmāk tekstā MA)**:**

* darbojas atbilstoši attiecīgā mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem;
* sniedz metodisku palīdzību konkrēta mācību priekšmeta mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanā un vadīšanā, kas sekmē darba kvalitātes pilnveidi.

**6. Metodisko apvienību galvenie virzieni:**

* Atbalsts pedagogiem valsts izglītības un mācību priekšmetu standartu un programmu īstenošanas procesā.
* Mācību priekšmetā/jomā nepieciešamo inovāciju apzināšana un ieviešana.
* Jaunu darba formu izmantošana mācīšanas procesā.
* Izglītības kvalitātes izpēte un analīze.
* Pedagogu radošās darbības veicināšana, popularizēšana.
* Izglītojošo pasākumu organizēšana skolēniem.

**7. 2015./2016.m.g. prioritāte mācību priekšmetu/jomu MA darbībai:**

* Ķīmijas mācību priekšmeta metodiskā attīstība un tā prestiža paaugstināšana skolēnu vidū.

**8.**  **Ķīmijas** **skolotāju MA uzdevumi 2015./2016.m.g.:**

1. Izstrādāt ķīmijas skolotāju MA darba plānu 2015./2016.m.g.;
2. Paaugstināt izglītības kvalitāti, pilnveidojot pedagogu mācību un metodisko darbu, dažādojot mācību metodes un paņēmienus.
3. Nodrošināt pedagogu profesionālās meistarības pilnveidi tālākizglītošanos kursos un radošajās darbnīcās izmantojot IT tehnoloģijas.
4. Uzkrāt, sistematizēt un popularizēt pedagogu radošo pieredzi pētniecisko darbu veidošanā.
5. Stimulēt pedagogu darbību iesaistīt skolu audzēkņus pilsētas, reģiona un valsts mēroga pasākumos.
6. Sekmēt skolēnu radošumu un zināšanu lietošanu nestandarta situācijās rīkojot „Mazo ķīmijas eksāmenu”.
7. Veicināt skolēnu domāšanu pētnieciskajā virzienā, veidojot prasmes praktiskajā darbībā.
8. Sekmēt skolēnu zinātniskā pasaules uzskata un darbības attīstību; ievirzīt skolēnus akadēmiskajām studijām augstskolā un darbībai zinātnē; veicināt skolēnu profesijas izvēli.

**9. Metodisko apvienību darba formas:**

* *Sadarbībai ar pedagogiem*: informatīvās un izglītojošās sanāksmes, semināri, konferences, tālākizglītības kursi, izbraukumi u.c.
* *Sadarbībai ar skolēniem*: konkursi, viktorīnas, radošie, tematiskie pasākumi, zinātniski pētniecisko darbu lasījumi u.c.

**10. Ķīmijas skolotāju MA darbības plānojums 2015./2016.m.g.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Darbības virzieni** | **Tēmas**  | **Laiks, vieta** |
| **Mācību priekšmetu skolotāju metodisko apvienību sanāksmes**  | 1. MA darbības galvenie virzieni.

2. Aktivitātes pamatskolas un vidusskolas skolēniem Rēzeknes pilsētā 2015./2016. m. g.1. Darba plāna izstrādāšana un apspriešana   2015./2016. m.g.
2. 2014./2015. mācību gada 9. kl. diagnosticējošo darbu rezultātu analīze.
3. 2014./2015.mācību gada CE rezultātu analīze.
4. Aktuālie jautājumi.
 | 23.09.2015.,Rēzeknes 6. vsk. |
| 1. Diagnosticējošā darba ķīmijā 10.klasē mērķis un pirmie rezultāti.2.Diagnosticējošā darba ķīmijā 11.klasē mērķis un norise.3. Piloteksāmens ķīmijā 2015./2016.mācibu gadā.4. 2014./2015. mācību gada centralizētā eksāmena ķīmijā 1. - 4.daļas rezultāti.5. Informācija par 2. Atklāto inženierzinātņu olimpiādi 9. klases skolēniem.6. Par ķīmijas 56. olimpiādes otrā posma norisi. | 10.11.2015.Rēzeknes 6. vsk. |
| 1.Ķīmijas olimpiādes uzdevumu apspriešana un pilsētas olimpiādes rezultātu analīze, ieteikumi turpmākajam darbam ar talantīgajiem skolēniem.2. Tēmu, uzdevumu paraugu apspriešana Atklātās Austrumlatvijas ķīmijas olimpiādei 2015./2016.m.g.3.Aktuālie jautājumi. | 10.02.2015. |
| * Metodiskās apvienības darbības pārskats par 2015./2016. m. g.
* Nepieciešamie uzlabojumi MA darbībā un turpmākā pieredzes popularizēšana.
* Pasākumi skolēniem Rēzeknes pilsētā 2016./2017. m. g.
* Aktuālie jautājumi.
 | 2016.maijsRēzeknes 6. vsk. |
| **Izbraukuma izglītojošie semināri** | Skolēnu pētnieciskas darbības organizācijas iespēja sadarbībā ar augstskolām. | 3.11.2015.Rīga, LU un OSI |
| Skolēnu ZPD organizēšana un vadīšana. SZPD noformējuma noteikumi. | 2015.decembrisDU |
| **Konferences** | Ķīmijas skolotāju konference (LAĶIFA) (pēc individuālas pieteikšanas.)Ķīmijas skolotāju konference (LĶSA) | 24.10.2015. – 05.11.2015.2016.marts |
| **Pedagogu profesionālā pilnveide** | **Valsts izglītības satura centrs īsteno Eiropas sociālā fonda projektu "Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība". Visiem vispārējās izglītības pedagogiem ir iespēja izvēlēties un apmeklēt savām interesēm un vajadzībām piemērotākos kursus.** | Pēc pieprasījuma un piedāvājuma. |
| **11. Plānotie pasākumiem Rēzeknes pilsētas izglītības iestāžu izglītojamajiem 2015./2016.m.g.** |
| **Darbības virzieni** | **Tēma** | **Laiks, vieta** |
| **Praktiski izglītojošās nodarbības** | Praktiskā nodarbība – prasmju nostiprināšana laboratorijas darbu veikšanā (12.klašu pilsētas skolu skolēni – ķīmijas eksāmena kārtotāji). | Marts 2016.Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija |
| **Konkursi** | [Konkurss “Ja es būtu ķīmiķis...”.](http://kimijas-sk.lv/index.php/konkursi/item/772-2015-10-06-konkurss-ja-es-butu-kimikis) (LAĶIFA)LU ĶF 10. Jauno ķīmiķu konkurss.Klātienes kārta Rīgā, LU ķīmijas fakultātē.Jauno vides pētnieku konkurss.Jauno ūdens pētnieku konkurss. | Darbu nosūtīšana līdz 13.11.2015.2015. novembris – 2016. aprīlis (fināls Rīgā). |
| **Mazie eksāmeni** | „Mazais ķīmijas eksāmens”. (12.klašu pilsētas skolu skolēni – ķīmijas eksāmena kārtotāji). | Rēzeknes 6. vsk.2016.aprīlis |
| **Atklātās Latgales novada olimpiādes** | Atklātā Austrumlatvijas olimpiāde ķīmijā. | Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija08.04.2016. |
| **Atklātās olimpiādes** | 2. Atklātā inženierzinātņu olimpiāde 9. klases skolēniem.Latvijas ķīmijas skolotāju asociācijas 2016.gada atklātā ķīmijas olimpiāde. | no 01.02.2016. līdz 27.02.2016. |
| **Zinātnisko darbu lasījumi** | Latgales reģiona vispārējās vidējās izglītības iestāžu skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkurss. | Daugavpils Universitāte.Darbs jāiesūta līdz .02.2016.Konference .2016. |

MA vadītājs: Irina Matule

15.10.2016.