**Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns 2017./2018. mācību gadam**

**Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvalde**

**(sadarbības partnera nosaukums)**

1. **Karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanas modelis un tā īstenošanas uzraudzības mehānisms**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sadarbības modeļa komponente** | **Apraksts** |
| * 1. **Karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanas modelis**
 | Pašvaldība kā izmeģinājumskolas ir izvirzījusi septiņas izglītības iestādes – Rēzeknes Valsts 1.ģimnāziju, Rēzeknes 3.vidusskolu, Rēzeknes 2.vidusskolu, Rēzeknes sākumskola, Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija, Rēzeknes internātpamatskola – attīstības centrs un Rēzeknes 6.vidusskola, kurās strādās septiņas PKK, viens no tiem strādās divās izmeģinājumskolās saskaņā ar noslēgto trīspusējo vienošanos par sadarbību karjeras konsultanta darbības jomā starp Rēzeknes sākumskolu, Rēzeknes internātpamatskolu – attīstības centru un Rēzeknes sākumskolas karjeras konsultantu, paredzot karjeras konsultanta pienākumu veikšanu Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra telpās, īstenot karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānu Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra izglītojamiem. Kopējā slodze 4.34. Savukārt kā projektā neiesaistītās izglītības iestādes ir izvirzītas divas izglītības iestādes – Rēzeknes 4.vidusskola un Rēzeknes 5.vidusskola. Projektu koordinē un uzrauga Rēzeknes pilsētas izglītības pārvaldes speciālisti. |
| * 1. **Sadarbība ar izmēģinājumskolām**
 | Nodrošinot sadarbību ar izmeģinājumskolām, Rēzeknes pilsētas pašvaldība informēs par projekta norisi, obligāto dokumentāciju un tās apriti arī jaunās izmeģinājumskolas un projekta neiesaistītās skolas un izdos rīkojumu par šo skolu dalību projektā. Rīkojumā tiks arī norādīta informācija par katrai skolai piešķirto slodzi, atbilstoši izglītojamo skaitam un pedagogu karjeras konsultantu darba pienākumiem un noslogojumam izglītības iestādēs ( izmeģinājumskolās). Sadarbībā ar pedagogiem karjeras konsultantiem sagatavos Rēzeknes pilsētas karjeras attīstības atbalsts pasākumu plānu. |
| * 1. **Sadarbība ar projektā neiesaistītajām izglītības iestādēm (ja ir izvirzītas)**
 | Projekta ietvaros tika izvirzītas divas neiesaistītas skolas (Rēzeknes 4.vidusskola un Rēzeknes 5.vidusskola). KAA pasākumus neiesaistītajām skolām organizēs Rēzeknes 6. vidusskolas PKK un Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas PKK atbilstoši KAA pasākumu plānam, bet koordinē un uzrauga Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes speciālisti. |
| * 1. **Pedagogu karjeras konsultantu pakļautība un darba attiecības**
 | Katra izmeģinājumskola noformē gan papildu vienošanos pie esošā darba līguma (1 pedagogs karjeras konsultants), gan tiek pieņemti darbā jauni pedagogi karjeras konsultanti, slēdzot darba līgumus (3 pedagogi karjeras konsultanti), kuri strādās katrs savā izmeģinājumskolā, savukārt pašvaldības pārstāvji veiks kontroli par pedagoga karjeras konsultanta darba kvalitāti saskaņā ar pasākumu plānu un katru mēnesi saskaņos pārskatu par projekta ietvaros veiktajām darbībām un sasniegtajiem rezultātiem. Katras izmēģinājuma skolas direktors ir atbildīgs par pedagoga karjeras konsultanta darba laika uzskaiti. |

1. **Karjeras attīstības atbalsta pasākumi sadarbības partnera pārziņa esošo vispārējās izglītības iestāžu**

| Nr.p.k. | Karjeras plānošanas tēma | Pasākuma nosaukums | Pasākuma apraksts | Dalībnieki | Norises laiks |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Skaistumkopšanas pasaulē” |  Speciālistu meistarklase, kurā skaistumkopšanas speciālisti iepazīstinās skolēnus ar šo profesiju pieprasījumu darba tirgū un nepieciešamo profesionālo spēju izvērtēšanu un izglītības iespējām. Sarunās ar meistaru sniegs zināšanas un izpratni par skaistumkopšanas speciālistu darbu. Uzzinās ar ko sākt un kādus mērķus izvirzīt mācoties skolā, lai veidotu savu karjeru skaistumkopšanas jomā un uzsāktu uzņēmējdarbību. Skolēniem būs iespēja saņemt atbildes uz interesējošiem jautājumiem. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas8.-9.klašu skolēni - 10 | 2017.gada novembris - decembris |
| 2. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Lauksaimnieka darbs” | Nodarbības laikā skolēni tiks iepazīstināti ar lauksaimniecības jomu , kā vienu no darba iespējam apzinās faktorus, kas veicina veiksmīgu uzņēmējdarbību. Lauku īpašuma apsaimniekotājs sniegs skolēniem informāciju par sava darba specifiku, par lopkopības un graudkopības nozaru specifiku un ražošanu, kā arī iegūtas produkcijas realizācijas veidiem. Skolēni piedalīsies viktorīnā ar mērķi pārbaudīt iegūtas zināšanas par lauksaimniecības jomu un ar to saistītājam profesijām.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas 6.-7. klašu skolēni- 20 | 2017.gada novembris -decembris |
| 3. | **Darba pasaules iepazīšana** | „Es māku šūt” | Profesionālas šuvējas vadīta nodarbība un meistarklase, kuras mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar šuvējas profesiju. Šuvējas stāstījums par savu darba ikdienu un izaicinājumiem, uzsākot uzņēmējdarbību, par nepieciešamajām prasmēm un mērķiem. Skolēni piedalīsies meistarklasē ar mērķi izmēģināt savas iemaņas un pārbaudīt savu interesi par iepazīto. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas 7.-8. klašu skolēni- 15 | 2017. gadanovembris |
| 4. | **Darba pasaules iepazīšana** | „Māla Pikuča piedzīvojumi” | Mācību ekskursija ar mērķi – gūt priekšstatu par podnieka amatu. Nodarbībās laikā skolēni gan izzinās par keramika amatu, viņa darba ikdienu, prasmēm, kas nepieciešamas, lai taptu kvalitatīvs produkts.  | Izmēģinājumskola: Rēzeknes 3.vidusskolas  1. klašu skolēni- 44 | 2017. gadanovembris - decembris |
| 5. | **Darba pasaules iepazīšana** | “ Varbūt es jau vēl visu nezinu...? | Mācību ekskursija, kurā skolēniem būs iespēja iepazināties ar zootehniķa, veterinārārsts u.tml. profesijām, konkrēto profesiju ,darba apstākļiem un darba vidi. Uzzināt gan par profesiju, gan par rakstura īpašībām, kas nepieciešamas darbā ar dzīvniekiem, pārliecināties, vai pats spēj uzņemties rūpes par dzīvnieku. Nodarbību laikā notiks diskusija par profesiju apguvi, darba un karjeras iespējām. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas1.klašu skolēni - 87  | 2017. gada novembris |
| 6. | **Izglītības iespēju izpēte** | „Izglītība – kāpnes ceļā uz panākumiem” | Nodarbība par to, cik svarīgi ir izvirzīt karjeras mērķus, iegūt vispusīgu izglītību, kvalifikāciju, gatavību papildināt savas zināšanas, kā arī prasmi pielāgoties jauniem apstākļiem, lai paaugstinātu savu konkurētspēju darba tirgū. Skolēni iegūs zināšanas par pamatprasmēm un karjeras vadības prasmēm, izpratni par to nozīmi karjeras attīstībā. | Izmēģinājumskola: Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 8.,11. klašu skolēni Kopā:129Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas 9., 11.klase **Kopā**: 33Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskola 8.,11.klašu skolēniKopā: 64Neiesaistītā skola:Rēzeknes 5.vidusskola8., 11.klašu skolēniKopā: 66 | 2017. gada novembris |
| 7. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Kas notiek aizkulišu pasaulē?” | Izglītojamie apmeklēs teātri ar mērķi iepazīties ar aizkulišu pasauli un to profesiju pārstāvjiem, kuri strādā šajā teātrī (viņu darba pienākumiem, darba vidi, aprīkojumu, kas tiek izmantots, un citiem apstākļiem, kas jāņem vērā, darbojoties konkrētajā sfērā, kā arī - nepieciešamo izglītību, lai apgūtu iestādē strādājošo profesionāļu profesijas). Tiks pārrunātas tādas profesijas kā skaņu un gaismu operators, pasākumu producents, projektu vadītājs, aktieris. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra 1,3,4,5,7 (kr) un 7(lv) klašu skolēni – 40 | 2017.gada novembris |
| 8. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Deja kā profesija” | Profesionāla dejotāja/horeogrāfa informatīva un praktiska nodarbība ar dažādu uzstāšanās tērpu un aksesuāru prezentēšanu. Izglītojamo informēšana un diskusijas par izglītības un nodarbinātības iespējām dotajā sfērā. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes internātpamatskolas-attīstības centra 3,4(lv. un kr. val.) klašu skolēni -31Rēzeknes 6.vidusskola2.klašu skolēni - 75 | 2017.gada novembrisdecembris |
| 9. | **Darba pasaules iepazīšana** | ‘’Mūzika kā profesija un dzīvesveids’’ | Sabiedrībā pazīstama mūziķa informatīva un praktiska nodarbība par mūzikas industriju un darba iespējām dotajā sfērā. Diskusija par nepieciešamo izglītību, profesionālajām kompetencēm.Tikšanās kā iedvesmas stāsts par profesionālās izglītības lomu vispusīgas personības attīstībā un karjeras izaugsmē. | Rēzeknes 6.vidusskola1.klašu skolēniKopā: 50Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra 2 un 3 (lv.val.) klašu skolēni - 17 | 2017.gada novembris-decembris |
| 10. | **Darba pasaules iepazīšana** | ‘’Juridiskā izglītība, kā juridisko profesiju izvēles iespēja’’ | Diskusija, kuras laikā skolēni tiek iepazīstināti ar juridisko profesiju darbības virzieniem un daudz šķautņainību atkarībā no tiesību nozares specifikas. Skolēni iepazīsies un ūziņās par juridiskās jomas profesiju darba vietām, par nepieciešamo izglītību un mācību iestādēm, tiks akcentētas arī karjeras attīstības iespējas šajās profesijās. Skolēni saņem informāciju par tiesiskā regulējuma pārzināšanas būtisko nozīmi, ne tikai profesionālajā, bet arī personīgajā dzīvē. Lekcijas – diskusijas noslēgumā – praktisks uzdevums kā darba izmēģinājums. | Rēzeknes 6.vidusskola 9.klašu skolēniKopā: 31Neiesaistītās izglītības iestādes:Rēzeknes 5.vidusskolaKopā: 42Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas8.-12. klašu skolēni- 50 | 2017.gada decembris-janvāris |
| 11. | Darba pasaules iepazīšana | „Mūziķa profesijas sīrups” | Tikšanās ar mūzikas jomas dažādu profesiju pārstāvjiem. Caur domnīcām, labās prakses, laboratoriju darbnīcām skolēni tiekas ar mūziķiem, skaņu režisoriem, aranžētājiem, komponistiem, mūzikas producentiem utml. profesiju pārstāvjiem. Skolēni, darbojoties mūzikas industrijas orķestri sevi pielāgo dažādām ar mūziku saistītām profesijām.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas4.-6. klase 85 skolēni | 2017. gadanovembris  |
| 12. | Izglītības iespēju izpēte | “Eksperimenti un brīnumi” | Skolēniem tiek piedāvāta iespēja vērot un praktiski līdzdarboties darbnīcās, kas atraktīvā veidā, skolēniem praktiski darbojoties, veicinās interesi par inženierzinātnēm, mašīnbūves, metālapstrādes, elektroniku specialitātēm,  lai izdarītu izvēli personīgajam karjeras ceļam, noskaidrotu savas profesionālās intereses, kā arī saņems konsultāciju par karjeras iespējām šajās jomās no pieredzējušiem dotās sfēras speciālistiem. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas3.klašu skolēni - 88  | 2017.gada novembris |
| 13. | **Karjeras lēmumu pieņemšana** | “Mazo inženieru skola” | Nodarbības laikā skolēni tiek iepazīstināti ar ķīmiķa profesijas darbības virzienu un nozares specifiku. Kādas prasmes, zināšanas un izglītība ir nepieciešama, lai kļūtu par inženieru? Cik pieprasīta ir un būs šī profesija?Papildus minētajam nodarbēm skolēniem būs iespēja praktiski izmēģināt savas spējas un prasmes. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas 5.- 6. klašu kopā skolēni – 84 | 2017novembris |
| 14. | **Pašnovērtējuma veikšana un karjeras lēmumu pieņemšana** | “Karjerai nepieciešamo iemaņu attīstīšana” | Personīgās izaugsmes trenera vadīta nodarbība par sevis izzināšanu, savu stipro un vājo pušu novērtēšanu, lai nākotnē atvieglotu lēmuma pieņemšanu par savas karjeras izvēli un veidošanu.Nodarbību laikā jaunieši apgūs iemaņas par to, kā attīstīt veiksmīgai nodarbinātībai nepieciešamās prasmes, attieksmes un zināšanas. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas9. klases skolēni - 25 Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 8. klašu skolēni11. klašu skolēni Kopā: 68 | 2017. gada novembris,janvāris |
| 15. | **Darba pasaules iepazīšana** | Pieprasītākas profesijas nākotnē |  Nodarbības laikā skolēni uzzinās par 2030. gada Latvijas darba tirgus prognozes par pieprasījumu un piedāvājumu dažādās jomās. Darba spēka pieprasījuma pa profesijām prognozes uz 2030.gadu Latvijā. Darba samaksa Latvijā 2016.gadā dažādās jomās, naudas koks, top 10 profesijas, kas neeksistēja pirms 5 gadiem. Ārpusstundu aktivitāšu nozīme personības veidošanā. Uzņēmējspējas - neatņemamas nākotnes darbinieka prasmes. | Izmēģinājumskola: Rēzeknes 2.vidusskolas10. -12. klašu skolēni –Kopā 30Izmēģinājumskola**:**Rēzeknes 6.vidusskola 12.klases skolēniKopā: 33Neiesaistītā skola:Rēzeknes 5.vidusskolaKopā: 29 | 2017. gadanovembris-decembris |
| 16. | **Karjeras lēmuma pieņemšana** | Stratēģiska bioekonomika nākotne un pārtikas produktu ražošanas profesijas perspektīvas | Lekcijas laika skolēniem būs iespēja uzzināt par pārtikas ražošanas procesā nepieciešamajām profesijām, darba specifiku un pieprasījumu darba tirgu. Lekcijas laika skolēniem veidosies sapratne dažos jautājumos: bioekonomikā, pieprasītākās profesijas un speciālisti pārtikas produktu ražošanas, pārtikas pārstrādes jomā un nākotnes perspektīvas pārtikas produktu ražošanas profesijās. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas6.- 9. klases skolēni kopā – 48 | 2017. gadanovembris-decembris  |
| 17. | **Pašnovērtējuma veikšana**  | Potenciālā darbinieka tēla veidošana | Nodarbības laikā personāla atlases speciālisti sniedz informāciju un dalās pieredzē par sociālo portālu lomu cilvēka tēla - potenciālā profesionāļa veidošanā, darba devēju attieksmi un “gaidām” no darbinieka puses, amata konkursu procedūrām, kandidātu kompetenču vērtēšanu u.c. personāla atlases metodēm **Praktiskajā daļā skolēni veidos** plānu pozitīva nākotnes profesionāļa tēla veidošanai; attīstīs darba meklēšanas prasmes; novērtēs savus iekšējos resursus un gatavību konkurēt darba tirgū.  | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 2.vidusskolas 10. - 12..klašu skolēni- 60 | 2017.gadaDecembris vai februāris |
| 18. | **Darba pasaules iepazīšana** | "Suns, kā labākais draugs " | Skolēniem būs iespēja iepazīties ar kinologa darba specifiku un darba apstākļiem, iespējām apgūst kinologa specialitāti.  Skolēni aktīvi iesaistīsies nodarbībās. Nodarbības laikā skolēni tiks iepazīstināti ar kinologa amata noslēpumiem, izglītības ceļiem un darba tirgu pieprasījumu. Notiks kinologa amata prasmju paraugdemonstrējumi un skolēni tiks iesaistīti diskusijā par darbā nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām ,lai veiksmīgi strādāt šajā profesijā | Izmēģinājumskola: Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 1.,2.,3.,4.kl. skolēniKopā: 202Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas 4.,5.klašu skolēni - 92  | 2017. gadanovembris aprīlis, maijs |
| 19. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Skaņām pa pēdām” | Izglītojamie iepazīs skaņu režisora profesiju, gūs priekšstatu par ikdienas darba pienākumiem, darbā izmantotajiem instrumentiem un to pielietojumu, pozitīvajiem un negatīvajiem profesijas aspektiem, kā arī par to, kāda izglītība ir jāiegūst, lai varētu šajā profesijā strādāt.Pasākuma ietvaros tiks organizēta skaņu režisora meistarklase, lai izglītojamajos rastos izpratne par viņu zināšanu un prasmju atbilstību šai profesijai. | Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 11. klases izglītojamie - 30 | 2017. gada novembris |
| 20. | **Pašnovērtējuma veikšana un karjeras lēmuma pieņemšana** | “Mans bērns izvēlas karjeru” | Karjeras kouča vadīta lekcija par bērnu un vecāku savstarpējo sadarbību karjeras izvēles procesā. Lekcijas laikā tiks pārrunāti šādi jautājumi: kas par karjeru ir jāzina vecākiem un kas – bērniem; profesionālās attīstības iekšējie un ārējie faktori; vecāki – bērnu padomdevēji; sadarbības veidošana starp vecākiem un bērniem. | Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 7.-9. klašu izglītojamie – 19110.-12. klašu izglītojamie – 193un viņu vecāki | 2017. gada novembris |
| 21. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Vai es varu strādāt muzejā?” | Mācību ekskursija uz muzeju ar mērķi iepazīties ar muzeja darba specifiku un tā iesaistītājam profesijām. Muzeja speciālista izklāsts par sava darba specifiku, nepieciešamajām prasmēm un darba vidi. kādam rakstura īpašībām un zināšanām, kā arī izglītībai jābūt muzeja darbiniekam.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas  5. klašu skolēni- 52 | 2018. gadafebruāris - marts |
| 22. | **Pašnovērtējuma veikšana** | “Kāpēc darīt nevis nedarīt?” | Lekcijas laikā izglītojamiem tiks sniegta informācija par to, kādēļ jaunietim ir svarīga izaugsme, mēģinājumi darīt, izmantot piedāvātās iespējas un izrādīt iniciatīvu: kā izvirzīt mērķus un kāpēc tas ir svarīgi; kā sevi noskaņot, lai sasniegtu mērķus. Skolēni iepazīsies ar mērķu plānošanas pamatprincipiem, kas palīdzēs praksē ieviest savus nākotnes nodomus. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 10. – 12.klašu skolēni – 85Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskola10., 12.klašu skolēni - 18 | 2017. gada decembris |
| 23. | **Darba pasaules iepazīšana** | ,,Ar datoru uz tu????,, | Lekcija –prezentācija par veiksmīgu uzņēmumu IT atbalsta, uzņēmuma ikdienu un izaicinājumu. Skolēnus iepazīstinās ar šis nozares pieprasītākajam profesijām. Uzzinās kāda veida notiek jauna darbinieka atlase IT nozarē un kādam nepieciešamajām prasmēm un iemainām ir jābūt pretendējot uz darbu IT uzņēmumā. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas 7. klašu skolēni- 33 | 2017. gadadecembris |
| 24. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Projekti dzīvē un darbā” | Izglītojamie iepazīs speciālista darbam ar jaunatni un projektu vadītāja (1 persona) ikdienas darba specifiku, proti, kā jaunatnes darbinieks īsteno dažādus projektus, lai attīstītu un pilnveidotu jauniešu prasmes, kā arī iesaistītu viņus dažādās aktivitātēs ārpus skolas. Tikšanās laikā izglītojamie saņems informāciju par izglītību, kas nepieciešama, lai varētu darboties šajā jomā un piedalīsies interaktīvā uzdevumā lai gūtu priekšstatu par to, kādām prasmēm ir jāpiemīt cilvēkam, lai viņš varētu strādāt ar jauniešiem un vadīt projektu darbu tā, lai tie tiktu sekmīgi īstenoti. | Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 12. klases izglītojamie - 42 | 2017. gada decembris |
| 25. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Farmācijas spožums un posts” | Izglītojamie iepazīs farmaceita profesijas pozitīvos un negatīvos aspektus, ikdienas darba pienākumus, noskaidros, kādai ir jābūt izglītībai, lai varētu strādāt šajā nozarē. Farmaceits rosinās izglītojamos izvērtēt savus zināšanu resursus, iesaistīties pētniecībā, pilnveidojot lietpratību. Nodarbību laikā izglītojamiem būs iespēja iepazīties ar profesijai nepieciešamajām prasmēm un kompetencēm. | Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 12. klases izglītojamie - 24 | 2017. gada decembris |
| 26. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Deja kā profesija” | Profesionāla dejotāja/horeogrāfa informatīva un praktiska nodarbība ar dažādu uzstāšanās tērpu un aksesuāru prezentēšanu. Izglītojamo informēšana un diskusijas par izglītības un nodarbinātības iespējām dotajā sfērā. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas 1d,2a. klašu skolēni – 57Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskola2.klašu skolēniKopā: 75 | 2017.gada decembris |
| 27. | **Darba pasaules iepazīšana** | Dizains  | Tikšanās ar dizaineri, lai iepazītu viņa darba ikdienu, uzzinātu, kādas prasmes un rakstura īpašības nepieciešamas, lai taptu kvalitatīvs produkts, apzinātu faktorus, kas veicina un kas bremzē veiksmīgu uzņēmējdarbību. Informatīva un praktiska nodarbība ar dažādu tērpu un aksesuāru prezentēšanu. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas4.-6. klašu skolēni kopā – 88  | 2017.gadadecembris |
| 28. | **Pašnovērtējuma veikšana, karjeras lēmuma pieņemšana** | Elektronikas darbnīca | Šīs nodarbības laikā skolēni iepazīsies gan ar inženiera profesiju, gan tām daudzajām iespējām un saikni ar citām profesijām, darbiem un iemaņām, ko sniedz šīs nozares speciālisti. Skolēniem tiks veidota izpratne par to, kā noteikt spējas, prasmes un kā pieņemt lēmumu par atbilstošāko nodarbošanos, baltoties uz spējām un prasmēm. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas5. klašu skolēni- kopā 42 | 2017.gadadecembris |
| 29. | **Darba pasaules iepazīšana** | „Es varu būt...” | Tikšanas ar konditorijas īpašnieku, lai nodarbības laikā iepazītos gan ar uzņēmējdarbības, grāmatvedības, maiznieka, konditora, pārdevēja, inženiera, iekārtu apkalpotāja profesijām un viņu darba ikdienu, uzzinātu, kādas prasmes iemaņas, rakstura īpašības nepieciešamas, kas veicina un kavē veiksmīgu uzņēmējdarbību. Skolēni ne tikai iepazīsies, bet arī paši tiks iesaistīti ražošanas procesā un iejutīsies “speciālista” lomā, darbojoties praktiski. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas5.a klases skolēni – kopā 30  | 2017.gadadecembris |
| 30. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Dabas materiāli un profesija” | Praktiska un informatīva mūziķa vadīta nodarbība, kuras laikā izglītojamie dzirdēs stāstījumu par mūziķa darba ikdienu, nodarbinātības iespējām. Iesaistoties praktiskā darbībā un diskutējot, skolēni uzzinās par profesijas apguves iespējām, amatam nepieciešamajām prasmēm un dabas dotumiem, kuri nepieciešami darba dzīvei. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes sākumskolas 2b,c klašu skolēni – 51Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra 5 un 6 (lv), klašu skolēni - 19 | 2018.gada janvārisfebruāris |
| 31. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Ķīmija mums apkārt “. | Šajās nodarbībās skolēni izzinās un iepazīs ķīmiķa profesiju, kā arī skolēniem tiks veidota izpratne par to, kā noteikt spējas, prasmes un kā pieņemt lēmumu par atbilstošāko nodarbošanos, balstoties uz spējām un prasmēm. Iesaistoties praktiskā darbībā un diskutējot, skolēni uzzinās par profesijas apguves iespējām, amatam nepieciešamajām prasmēm un dabas dotumiem, kuri nepieciešami darba dzīvei | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas4. klašu skolēni kopā – 71 | 2018.gada janvāris |
| 32. | **Darba pasaules iepazīšana** | ‘’Foto darbnīca’’ | Profesionāla fotogrāfa vadīta lekcija un praktiskā meistarklase, kuras galvenais mērķis ir iepazīstināt izglītojamos ar fotogrāfa profesiju. Izglītojamiem būs iespēja iepazīties ar profesijai nepieciešamajām prasmēm un kompetencēm: darbs ar klientiem, fotomateriālu apstrāde u.tml. Tāpat, skolēni saņems informāciju par to, kādās mācību iestādēs Latvijā ir iespējams apgūt fotogrāfa profesiju.Meistarklases laikā skolēniem būs iespēja pašiem iejusties profesionāla fotogrāfa lomā. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra 7,8,9, (lv) klašu skolēni – 29 |  2018.gada janvāris |
| 33. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Zemes dzīļu noslēpumi” | Mācību ekskursija uz muzeju ar mērķi veidot izpratni un padziļināt zināšanas par arheologa profesiju. Nodarbībā skolēni iegūst zināšanas par izglītības iegūšanas iespējas, darba apstākļiem un darba iespējām. Praktiskā nodarbībā skolēni iejutīsies arheologa lomā. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas  6. klašu skolēni- 42 | 2018. gadajanvāris - februāris |
| 34. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Modes dizains” | Izglītojamie iepazīs modes dizainera profesijas pozitīvos un negatīvos aspektus, uzzinās, kādu izglītību ir nepieciešams iegūt un kas ir jāprot modes dizainerim, lai viņš varētu veiksmīgi strādāt šādā jomā. Izglītojamie noskaidros, kas ir “apģērbu reciklēšana” jeb “Zaļais” dzīvesveids modes industrijā.Pasākuma ietvaros tiks organizēta radošā darbnīca, kuras laikā izglītojamie pilnveidos zināšanas par apģērba pārveidošanu modernās lietās, kā arī - par interesantu aksesuāru izgatavošanas paņēmieniem. | Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 9. klases izglītojamie - 20 | 2018. gada janvāris |
| 35. | **Darba pasaules iepazīšana** | ‘’Fotoskola | Nodarbības laikā izglītojamie tiks informēti par fotogrāfa profesiju, tās īpatnībām, pozitīvajiem un negatīvajiem darba aspektiem.Nodarbības ietvaros tiks organizēta meistarklase, kuras laikā izglītojamie fotostudijā iejutīsies profesionāla fotogrāfa “lomā”, diskusijās tiks rastas atbildes uz jautājumiem par darba specifiku, izglītošanās iespējām, darba tirgus pieprasījumu. | Rēzeknes 6.vidusskola4.kl.skolēni – 66 skolēniRēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 9. klases izglītojamie – 21Izmēģinājumskola:Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 9., 10.klašu skolēni- 86Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskola 10., 11.klašu skolēni - 20 | 2018.gadajanvāris, aprīlis |
| 36. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Kā top raidījums?” | Ekskursija uz televīziju , kur skolēni iepazīsies ar raidījuma tapšanas procesu, saņems informāciju par tādu profesiju pārstāvju kā gaismas operators, žurnālists, montētājs, skaņu operators darba ikdienu un vidi, kā arī izglītības un karjeras iespējām dotajā sfērā. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra 6,7(lv. un kr. val. )klašu skolēni - 17 | 2018.gada februāris |
| 37. | **Karjeras lēmuma pieņemšana un darba pasaules iepazīšana** | „Tehnoloģijas svešvalodu apguvē un tulkošanā.” | Interaktīvās nodarbības laikā skolēni izzinās un iepazīs tulka profesiju, kā arī paši varēs ne tikai uzzināt profesijai nepieciešamās iemaņas, bet arī praktiski līdzdarboties interaktīvā nodarbībā svešvalodās.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas5.-6. klašu skolēni kopā – 82 | 2018.gadafebruāris |
| 38. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Saldā dzīve” | Izglītojamie iepazīs konditora profesiju, tās pozitīvos un negatīvos aspektus, konditora darba ikdienu, kā arī to, kādu izglītību ir nepieciešams iegūt, lai varētu strādāt šajā profesijā.Izglītojamajiem būs iespēja piedalīties radošajā darbnīcā, lai noskaidrotu vai konditora profesija ir atbilstoša viņu interesēm. | Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 8. klases izglītojamie - 25 | 2018. gada februāris |
| 39. | **Darba pasaules iepazīšana** | „Ievads dizainera specialitātē” | Skolēni uzzinās par iespēju apgūt dizainera profesiju, tā darba specifiku, jomam un pieprasījumu darba tirgū. Nodarbības laikā skolēniem būs iespēja praktiski darboties pielietojiet iegūtas zināšanas. | Izmēģinājumskola: Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 9., 10., 12.klašu skolēniKopā: 30Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskola 9., 12.klašu skolēni - 32 | 2018. gada februāris |
| 40. | **Darba pasaules iepazīšana** | „Stilista kurss” | Nodarbības laikā skolēni uzzinās par stilista profesiju, tā darba specifiku, jomām un pieprasījumu darba tirgū. Papildusizglītojamajiem tiks rādīti paraugdemonstrējumi un organizēta praktiskā darbība, ļaujot iejusties stilista lomā. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 7., 10., 11.klašu skolēni Kopā: 30 Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskola 8., 11.klašu skolēni - 20 | 2018. gada februāris |
| 41. | Darba pasaules iepazīšana | “Tehniskās jaunrades diena skolā” | Pasākuma mērķis ir veicināt skolēnos interesi par zinātni un tehnoloģijām. Radoši darbojoties, izglītojamie gūs priekšstatu par tādām zinātnes nozarēm kā fizika un ķīmija un profesijām, kurām pamatā ir nepieciešamas zināšanas fizikas un ķīmijas nozarē. Skolēni gūs informāciju par to, kādēļ ir svarīgi jau skolā cītīgi pievērsties šo mācību priekšmetu apguvei un kā iegūtās zināšanas var noderēt, kad būs jāpieņem lēmums par karjeras attīstīšanu. Nodarbībās tiks veikti eksperimenti, pētījumi un erudīcijas uzdevumi. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas1.-3. klašu skolēni Kopā: 100Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskola 7.klases skolēniKopā: 58Neiesaistītā skola:Rēzeknes 5.vidusskola7.klases skolēniKopā: 42Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas3.,9.,10.-12. klašu skolēni - 120 | 2018.gadafebruāris  |
| 42. | **Pašnovērtējuma veikšana, karjeras lēmuma pieņemšana** | Izpratnes veidošana par profesijas izvēli | Nodarbībā skolēniem būs iespēja uzzināt, kā noteikt spējas, prasmes un kā pieņemt lēmumu par atbilstošāko nodarbošanos. Nodarbības gaitā caur multfilmu tēliem veidosies izpratne par lēmumu pieņemšanu, kā arī būs runāts un tiks apzināts tēla spējas, prasmes, zināšanas, raksturs un intereses, Noslēgumā skolēniem tiks veidota izpratne atbilstoši asociācijām par attēlu un tajā saskatāmajām profesijām, tādējādi atfiltrējot tās profesijas, kas nebūtu saistošas. | Izmēģinājumskola: Rēzeknes 2.vidusskolas  3b. klašu skolēni- 23 | 2017. gadafebruāris |
| 43. | **Karjeras lēmuma pieņemšana un darba pasaules iepazīšana** | Veselīgs dzīvesveids un sports, vienmēr modē! | Tikšanās kā iedvesmas stāsts par profesionālās izglītības lomu vispusīgas personības attīstībā un karjeras izaugsmē. Diskusija par sporta jomā saistītajām profesijām (sporta skolotājiem, uztura speciālistu, sporta masāža speciālistu, treneri un sportistiem, sporta biedrības vadītāju) un nepieciešamo izglītību, profesionālajām kompetencēm.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas  5.-12. klašu skolēni kopā - 80 | 2018. gadaaprīlis -marts |
| 44. | **Darba pasaules iepazīšana** |  “ Kā kļūt par masieri?” | Lekcijas laika skolēniem būs iespēja izvērtēt masiera profesijas „+” un „-” ? Tiks runāts par prasmēm, zināšanām un izglītības iespējam nepieciešamību. Tiks stāstīts kā norit tipiska darba diena, kāda ir darba vide un atalgojums. Tikšanas laikā skolēniem veidosies priekšstats par profesijas ikdienu, apmācībām un darba iespējam.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas7.-12.. klašu skolēni kopā- 46 | 2018. gadaDecembris -janvāris  |
| 45. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Dzīve kā teātris, teātris kā dzīve” | Izglītojamie iepazīs aktiera un pasākumu vadītāja profesiju, noskaidros šīs nodarbošanās pozitīvos un ne tik pozitīvos aspektus, informāciju par to, kur var apgūt aktiera profesiju un kādām īpašībām cilvēkam ir jāpiemīt, lai viņš varētu darboties radošo jomu industrijā.Meistarklasē izglītojamie varēs pārliecināties par to, vai viņu raksturs, spējas un prasmes atbilst tam, lai strādātu ne tikai teātrī, bet arī kā pasākumu vadītājam. | Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 11. klašu izglītojamie - 61 | 2017. gada marts |
| 46. | **Pašnovērtējuma veikšana, karjeras lēmuma pieņemšana** |  ‘’Izstāsti savu nākotnes plānu’’ | Skolēniem novadīta koučinga meistarklase, kuras laikā izglītojamie mācītos un spētu izprast savus un apkārtējo rīcības motīvus karjeras izvēlē. Meistarklases laikā skolēni izzinās sevi un veidos savas nākotnes priekšstatu. Pasākuma mērķis ir sniegt skolēniem teorētisku un praktisku ieskatu karjeras plānošanas, apzināšanās un pētīšanas procesā. | Rēzeknes 6.vidusskola 6.klases skolēniKopā: 47 | 2018.gada februāris/ marts |
| 47. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Kas notiek aizkulišu pasaulē?” | Izglītojamie apmeklēs teātri ar mērķi iepazīties ar aizkulišu pasauli un to profesiju, kuri strādā šajā teātrī (viņu darba pienākumiem, darba vidi, aprīkojumu, kas tiek izmantots, un citiem apsākļiem, kas jāņem vērā, darbojoties konkrētajā sfērā, kā arī - nepieciešamo izglītību, lai apgūtu iestādē strādājošo profesionāļu profesijas). Tiks pārrunātas tādas profesijas kā skaņu un gaismu operators, pasākumu producents, projektu vadītājs, aktieris.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas 3.klašu skolēni – 88 | 2018.gada februāris, marts |
| 48. | **Karjeras lēmuma pieņemšana un darba pasaules iepazīšana** | “Ciparu vadības sistēmas – šodienas un nākotnes industrijas” | Skolēni uzzinās par iespēju apgūt matemātiķa profesiju, tā darba specifiku, jomam un pieprasījumu darba tirgū. Nodarbības laikā skolēniem būs iespēja praktiski darboties, pielietojiet iegūtas zināšanas. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas5.-6. klašu skolēni kopā – 48 | 2018.gadamarts |
| 49. | **Darba pasaules iepazīšana** | ,,Ko es zinu par zobārstniecību” | Tikšanās ar zobārstniecības speciālistu, lai iepazītu viņa darba ikdienu, uzzinātu, kāda izglītība, prasmes un rakstura īpašības darbā nepieciešamas. Skolēni tiks iesaistīti praktiskā nodarbībā, saņems atbildes uz jautājumiem par izglītības iespējām, profesijas īpatnību un nepieciešamību darba tirgu. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas  5. klašu skolēni- 45Rēzeknes 3.vidusskolas 9.-12. klašu skolēni- 40Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskola 10.klases skolēni - 27Neiesaistītā skola:Rēzeknes 5.vidusskola10.klases skolēni - 21 | 2018. gada.Februāris, marts, aprīlis |
| 50. | **Darba pasaules iepazīšana** | „Darbs var būt interesants” | Mācību ekskursija uz uzņēmumu. Audzētavas saimnieka veiksmes stāsts par sava uzņēmējdarbības uzsākšanas posmiem no pamata līdz stabilām ienākumu avotam, pareizo mērķu un uzdevumu izvirzīšana un to sasniegšanas etapiem, ražošanas procesu un iegūtas produkcijas realizācijas veidiem un iespējam, kādam zināšanām un prasmēm jābūt, lai veiksmīgi attīstīties un pilnveidoties mūsdienu strauji mainīgā pasaulē.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas4. klašu skolēni - 48Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas10.-12. klašu skolēni - 49 | 2018.gada aprīlis - maijs |
| 51. | **Pašnovērtējuma veikšana** | “Kā izvēlēties sirds profesiju ?” | Lekcijas laikā izglītojamiem būs dota iespēja izprast, kā soli pa solim nonākt līdz nākotnes profesijas izvēlei (gribu, varu, vajag apzināšanās; virtuālie resursi pašizpētei utt.). pieredzes un iedvesmas stāsti un piemēri no Latvijas, spēju attīstīšanas plāns. Saruna - diskusija par izglītības iespējām Latvijā, kā arī izglītību ārzemēs. Stereotipu laušana. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas  9. klašu skolēni- 28Rēzeknes 2.vidusskolas 8. - 12.kl. skolēni – 50 | 2018. gadaFebruāris, marts - aprīlis  |
| 52. | **Pašnovērtējuma veikšana** | Pieprasītākās spējas un prasmes šodienas un nākotnes darba tirgū | Nodarbības laikā skolēni uzzinās par2030. gada Latvijas darba tirgus prognozes par pieprasījumu un piedāvājumu dažādās jomās. Darba spēka pieprasījuma pa profesijām prognozes uz 2030.gadu Latvijā. Darba samaksa Latvijā 2016.gadā dažādās jomās, naudas koks, top 10 profesijas, kas neeksistēja pirms 5 gadiem. Ārpusstundu aktivitāšu nozīme personības veidošanā. Uzņēmējspējas - neatņemamas nākotnes darbinieka prasmes*.* | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas 5. – 8. klašu skolēni kopā – 40Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas 10.-12. klašu skolēni- 30 | 2017. gadaNovembrismarts-aprīlis |
| 53. | Darba pasaules iepazīšana | Izziņas, radošo tehnoloģiju, kompetenču un karjeras diena skolā„Mazā brīnumzeme” | Dažādu radošo tehnoloģiju, profesiju un starpnozaru jomu iepazīšana: māksla, mehatronika, arhitektūra, programmēšana, modelisms, animatorika u.c. tuvplānā. Izglītojošas nodarbības un tehnoloģiju darbnīcas ar mērķi dot iespēju izzināt gan inženierzinātņu, gan mākslas jomas un starpnozaru radošuma šodienas un nākotnes iespējas. Kompetenču pieeja praksē jeb kā jaunietim pēc skolas beigšanas būt pieprasītam darba tirgū. | Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas5. - 6.klašu skolēni -109Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas 7., 8.klašu skolēniKopā: 38 | 2018. gadamarts  |
| 54. | **Karjeras un izglītības iespēju izpēte** | “Zinātkāres diena skolā” | Pasākuma mērķis ir veicināt skolēnos interesi par zinātni un tehnoloģijām. Radoši darbojoties, izglītojamie gūs priekšstatu par tādām zinātnes nozarēm kā fizika un ķīmija un profesijām, kurām pamatā ir nepieciešamas zināšanas fizikas un ķīmijas nozarē. Skolēni gūs informāciju par to, kādēļ ir svarīgi jau skolā cītīgi pievērsties šo mācību priekšmetu apguvei un kā iegūtās zināšanas var noderēt, kad būs jāpieņem lēmums par karjeras attīstīšanu. Nodarbībās tiks veikti eksperimenti, pētījumi un erudīcijas uzdevumi. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 7. un 8. klašu izglītojamie - 103 | 2018. gada aprīlis |
| 55. | **Darba pasaules iepazīšana** | ‘’Iepazīstam profesijas radio studijā’’ | Mācību ekskursijas laikā skolēniem būs iespēja vērot radio darbinieku darbu, darba vidi, iepazīties ar strādājošo profesijām un iejusties radio DJ lomā.. Pasākuma laikā izglītojamiem būs iespēja iepazīties ar profesijai nepieciešamajām prasmēm un kompetencēm. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskola 5.klases skolēniKopā: 70 | 2018.gada aprīlis |
| 56. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Šoferis un Rēzekne” | Mācību ekskursija uz autobusu parku, kur izglītojamie iepazīsies ar šofera profesiju, tā darba ikdienu, nepieciešamajām iemaņām un darba apstākļiem, Autobusu vadītāji ekskursijas laikā organizēs praktiskas un aizraujošas aktivitātes par ceļu satiksmes noteikumiem. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes sākumskolas 2. klašu skolēni – 79Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra 7,8,9 (lv) klašu skolēni – 29Rēzeknes 6.vidusskola 3.c klases skolēniKopā: 20 | 2018.gada martsaprīlismaijs  |
| 57. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Piena ceļš” | Mācību ekskursija uz zemnieku saimniecību , kur skolēni iepazīsies ar zemnieka profesiju, uzzinās par iemaņām un zināšanām , iepazīs viņa darba ikdienu, lai veicinātu izglītojamo interesi par lauksaimniecības nozaru profesijām.Skolēni tiks iesaistīti praktiskā darbībā, kā arī vēros amata prasmju paraugdemonstrējumus, saņems informāciju par lauku saimniecību attīstību saistītu profesiju apguves iespējām, darba specifiku. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes sākumskolas 1 klašu skolēniem –87 Rēzeknes internātpamatskolas- attīstības centra 4,5(lv.v. un kr.v.) klašu skolēniem - 27 | 2018.gada aprīlis maijs |
| 58. | **Izglītības iespēju izpēte** | “Tehnobuss” | Pasākums tiks organizēts, lai veicinātu izglītojamo interesi par inženierzinātnēm, mašīnbūves un metālapstrādes specialitātēm, elektrotehniku un elektroniku. Tā ietvaros izglītojamie pārvietojamā mācību laboratorijā iepazīs dažādu iekārtu darbību instruktoru vadībā. “Tehnobusa” instruktori iepazīstinās izglītojamos ar inženierzinātņu pielietojumu mūsdienu tehnoloģijās un ražošanas procesos, informēs par nozaru daudzveidību un to produktiem, konsultēs par darba un karjeras iespējām. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 8.-12. klašu izglītojamie - 90 | 2018. gada maijs |
| 59. | **Darba pasaules iepazīšana** | „Amatnieku meistari” | Izglītojamie apmeklēs amatnieku un zirglietu izgatavošanas skolu. Skolēni tiks iepazīstināti ar amatnieka profesijas specifiku, darba vidi, ādas izstrādājumu izgatavošanas procesu un to pieprasījumu darbā tirgū. Nodarbības turpinājumā izglītojamie gūs praktiskas iemaņas, piedaloties amatnieka vadītā meistarklasē. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas 2. klašu skolēni- 43 | 2018. gada maijs |
| 60. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Poligrāfija, kā apkalpošanas sfēra.”  | Skolēni dosies uz poligrāfijas ražošanas uzņēmumu ar mērķi iepazīties ar poligrāfservisa darba specifiku, strādājošiem šajā jomā speciālistiem, ražotas produkcijas pieprasījumu darbā tirgu, kā arī uzzinās pār nepieciešamas izglītības iegūšanas iespējām un veidiem, lai veiksmīgi darboties šajā jomā. Uzskatāmi būs pieejams apskatīt darba procesu, darba apstākļus un pienākumus šīs nozares darbiniekiem. Skolēni tiks iesaistīti praktiskā nodarbībā, saņems atbildes uz jautājumiem par izglītības iespējām, produkcijas noietu un darba tirgu. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 3.vidusskolas 7.klašu skolēni- 15Rēzeknes 2.vidusskolas 6. klašu skolēni kopā - 15 | 2018. gada aprīlis - maijs |
| 61. | **Darba pasaules iepazīšana** | "Pirtnieks – veselības kalējs" | Skolēni uzzinās par pirtnieka darba specifiku un iespējām sevi realizēt šajā jomā. Skolēni iesaistīsies diskusijā par pirts vēsturi, par vienīgo skolu Latvijā un Eiropā kur var apgūt pirtnieka amatu, par pirtslietām, ko izmanto un pielieto šajā darbā. Nodarbības tiks organizētas 2 grupām. | Izmēģinājumskola: Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 6.klašu skolēni-557.klašu skolēni – 40 Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas 10., 12.kl. skolēni– 18 | 2018. gada maijs |
| 62. | **Darba pasaules iepazīšana**  | ‘’Kas notiek aizkulišu pasaulē?’’ | Izglītojamiem būs iespēja iepazīties ar aizkulišu pasauli un to profesiju, kuri strādā šajā teātrī (viņu darba pienākumiem darba vidi, aprīkojumu, kas tiek izmantots un citiem apstākļiem, kas jāņem vērā, darbojoties konkrētajā profesijā, kā arī – nepieciešamo izglītību, lai apgūtu profesiju). Tiks pārrunātas tādas profesijas, kā skaņu un gaismu operators, pasākumu producents, projektu vadītājs, marketinga speciālists, informācijas centra speciālists.  | Rēzeknes 6.vidusskola 3.b klases skolēniKopā: 16 | 2018.gada maijs |
| 63. | **Darba pasaules iepazīšana** | ‘’Iepazīstam profesijas krāšņajā Latgale’’ | Nodarbība ar mērķi iepazīties ar podnieka amatu un amatniecības tradīcijām. Iesaistoties praktiskā darbībā un diskutējot, skolēni uzzinās par profesijas apguves iespējām, amatam nepieciešamajām prasmēm un dabas dotumiem, kuri nepieciešami darba dzīvei. | Rēzeknes 6.vidusskola 3.a.klases skolēni - 25  | 2018.gada maijs |
| 64. | **Karjeras lēmuma pieņemšana un darba pasaules iepazīšana** | “No maza māla pikuča līdz mākslinieka profesijai” | Nodarbība ar mērķi iepazīties ar podnieka amatu un amatniecības tradīcijām. Iesaistoties praktiskā darbībā un diskutējot, skolēni uzzinās par profesijas apguves iespējām, amatam nepieciešamajām prasmēm un dabas dotumiem, kuri nepieciešami darba dzīvei. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas1.-6. klašu skolēni -kopā - 50 | 2018.gada  maijs |
| 65. | **Darba pasaules iepazīšana** | “Māls kā manas profesijas sastāvdaļa” | Ekskursija uz keramiķa darba vietu ar mērķi iepazīstināt izglītojamos ar keramiķa profesiju, nepieciešamajām prasmēm, iepazīt viņa darba specifiku un darba vidi. Izglītojamiem tiks sniegta iespēja praktiski izmēģināt pastāvīgi veidot priekšmetus no māla. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra 2,3,5,8(B līm) klašu skolēni – 16 1.klašu skolēni (lv un kr) – 20 | 2018.gada maijs |

1. **Sadarbības veicināšana ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, daba devējiem, to profesionālajām organizācijām un sociālajiem partneriem karjeras atbalsta pieejamības uzlabošanai izglītojamajiem**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sadarbības partneris** | **Iesaiste karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanā** |
| **Profesionālās iestādes** | Rēzeknes pilsētā ir vairākas profesionālās izglītības iestādes – Rēzeknes Valsts robežsardzes koledža, Rēzeknes tehnikums, Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola, Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola u.c.- jau ir izstrādājusies sadarbība ar profesionālo izglītības sistēmu sadarbība ar Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldi. Šī sadarbība dod iespēju pieaicināt speciālistus organizēt pasākumus, skolēnu izglītošanā karjeras izglītībā. Atvērto durvju dienas programmas izmantošana.Informāciju par tālākizglītības iespējām profesionālajā jomā Rēzeknes pilsētas skolu izglītojamie saņems no karjeras konsultanta un klašu audzinātājiem. |
| **Augstākās izglītības iestādes** | Augstākās izglītības iestādes pilsētā ir Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija un 5 Latvijas augstskolu filiāles. Vairākām pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm (tai skaitā projektā iesaistītajām) ir noslēgti tiešie sadarbības līgumi ar Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju. Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvalde izskata Rēzeknes tehnoloģiju akadēmijas piedāvāto standartizēto sadarbības līguma projektu, kas būtu saistošs visām izglītības iestādēm un paredzētu arī augstskolas bāzes un pedagoģisko resursu izmantošanu karjeras jautājumu risināšanā un zinātnisko procesu attīstībā.Informāciju par tālākizglītības iespējām augstākajā jomā Rēzeknes pilsētas skolu izglītojamie saņems no karjeras konsultanta un klašu audzinātājiem. |
| **Daba devēji, to profesionālās organizācijas** | Projekta ietvaros tiks nodrošināta sadarbības veicināšana ar daba devējiem, to profesionālajām organizācijām karjeras atbalsta pieejamības uzlabošanai izglītojamajiem, organizējot tikšanās audzēkņiem. Sadarbībā ar nozaru profesionālajām organizācijām un uzņēmumiem tiks organizētas profesionālās meistarības meistarklases, lai celtu profesijas prestižu, izglītojamo pašapziņu, uzņēmību un motivāciju labāk apgūt mācību programmu, vairotu konkurētspēju, pārejot uz darba tirgu. Izglītojamiem tiks nodrošina iespējas piedalīties jauno profesionāļu meistarības pasākumos. |
| **Sociālie partneri** | Projekta ietvaros plānots sadarboties ar darba devēju federācijām, NVA, Rēzeknes biznesa inkubātoru u.c. iestādēm un sociālajiem partneriem, lai informētu izglītojamos par šo iestāžu pieejamību un lomu karjeras jautājumu attīstībā. |

Sagatavoja:

Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes metodiķe Tatjana Tokareva

**(Sadarbības partnera pārstāvja amats, vārds, uzvārds)**

datums: 07.11.2017.

Apstiprināts:

Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta Karjeras atbalsta nodaļas vecākā eksperte Svetlana Kirilova

**(Aģentūras pārstāvja amats, vārds, uzvārds)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Paraksts)**

datums: 07.11.2017.