**Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns 2019./2020. mācību gadam**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(sadarbības partnera nosaukums)**

1. **Karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanas modelis un tā īstenošanas uzraudzības mehānisms**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sadarbības modeļa komponente** | **Apraksts** |
| * 1. **Karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanas modelis**
 | Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvalde, kā projekta sadarbības partneris turpinās realizēt savu darbību projektā ar izvirzītām septiņām izmēģinājumskolām – Rēzeknes Valsts 1.ģimnāziju, Rēzeknes 3.vidusskolu, Rēzeknes 2.vidusskolu, Rēzeknes sākumskolu, Rēzeknes valsts poļu ģimnāziju, Rēzeknes pamatskolu – attīstības centru un Rēzeknes 6.vidusskolu. Katrā izglītības iestādē strādās viens pedagogs karjeras konsultants (PKK) ar slodzēm atbilstošām izmēģinājumskolās skolēnu skaitam, viens no tiem strādās divās izmēģinājumskolās saskaņā ar noslēgto trīspusējo vienošanos par sadarbību karjeras konsultanta darbības jomā starp Rēzeknes sākumskolu, Rēzeknes pamatskolu – attīstības centru un Rēzeknes sākumskolas karjeras konsultantu, paredzot karjeras konsultanta pienākumu veikšanu Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra telpās, īstenot karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānu Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra izglītojamiem. Savukārt kā projektā neiesaistītās izglītības iestādes no izvirzītajām izglītības iestādēm paliek – Rēzeknes 4.vidusskola un Rēzeknes 5.vidusskola. Projektu koordinē un uzrauga Rēzeknes pilsētas izglītības pārvaldes speciālisti. |
| * 1. **Sadarbība ar izmēģinājumskolām**
 | Turpinot sadarbību ar izmēģinājumskolām, Rēzeknes pilsētas pašvaldība izdos rīkojumu, kur tiks norādīta informācija par katras skolas piešķirto slodzi izmaiņām, atbilstoši izglītojamo skaitam un pedagogu karjeras konsultantu darba pienākumiem un noslogojumam izglītības iestādēs (izmēģinājumskolās). Sadarbībā ar pedagogiem karjeras konsultantiem tiks veikts darbs Rēzeknes pilsētas karjeras attīstības atbalsts pasākumu plāna sagatavošana. |
| * 1. **Sadarbība ar projektā neiesaistītajām izglītības iestādēm (ja ir izvirzītas)**
 | Karjeras attīstības atbalstu 2019./2020. mācību gadā saņems divas izvirzītās neiesaistītās skolas (Rēzeknes 4.vidusskola un Rēzeknes 5.vidusskola). KAA pasākumos neiesaistītajām skolām, sadarbībā ar tās skolas atbildīgajām personām organizēs Rēzeknes 2. vidusskolas PKK un Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas PKK atbilstoši KAA pasākumu plānam, bet koordinē un uzrauga Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes speciālisti. |
| * 1. **Pedagogu karjeras konsultantu pakļautība un darba attiecības**
 | Katra izmēģinājumskola noformē papildu vienošanos pie esošā darba līguma (6 pedagogi karjeras konsultanti). Vienam no tiem ir trīspusēja vienošana par sadarbību karjeras konsultanta darbības jomā starp Rēzeknes sākumskolu, Rēzeknes internātpamatskolu – attīstības centru un Rēzeknes sākumskolas karjeras konsultantu, paredzot karjeras konsultanta pienākumu veikšanu Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra telpās, īstenot karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānu Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra izglītojamiem. Vienošanās tiks atrunāts par PKK darba laiku un slodzi. Katras izmēģinājuma skolas direktors ir atbildīgs par pedagoga karjeras konsultanta darba laika uzskaiti.Atbilstoši projektā noteiktajiem pedagoga karjeras konsultanta amata pienākumiem, pedagogs karjeras konsultants sagatavos pārskatu par paredzēto pasākumu darbības rezultātiem un ikmēneša darba laika uzskaites tabulu noteiktajā kārtībā un termiņos, kurus iesniegs arī Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes projekta koordinatoram. Projekta ietvaros tiks organizētas PKK informatīvās sapulces, kur PKK dalīsies informācijā par veiktajām darbībām un sasniegtajiem rezultātiem. |

1. **Karjeras attīstības atbalsta pasākumi sadarbības partnera pārziņā esošo vispārējās izglītības iestāžu izglītojamiem**
2. **Karjeras attīstības atbalsta prioritārie virzieni 2019./2020.m.g.:**
* **profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un prasmju izcilības iepazīšana**
* **darba tirgū pieprasītāko tautsaimniecības nozaru iepazīšana**
* **skolēnu karjeras vadības prasmju attīstīšana**
1. **KAA pasākumu plānošanā izmantotie dokumenti:**
* **Izglītības iestāžu attīstības plāni**
* **Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2018./2020. GADAM**
* **Rēzeknes 3.vidussskolas darba plāns 2019./2020.m.g.**
* **Rēzeknes sākumskolas attīstības plāns 2017./2020.gadam**
* **Rēzeknes 6.vidusskolas Attīstības plāns 2018.-2021.gadam**
* **Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas skolas attīstības plāns 2019.-2022.g.**
* **Karjeras izglītības programmas**
* **Karjeras izglītība Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijā 2019./2020.m.g.**
* **Rēzeknes 3.vidusskolas Karjeras izglītības programma (uzrakstīta 2017.gadā)**
* **Rēzeknes 2.vidusskolas Karjeras izglītības programmas plāns 17./18.; 18./19.; 19./20.m.g.**
* **Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas** **Karjeras izglītības programma 7.-12.klasēm (uzrakstīta 2017.gadā).**

| N.p.k. | Karjeras plānošanas tēma un nozare | Pasākuma nosaukums | Pasākuma apraksts | Dalībnieki | Norises laiks |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Pašnovērtējuma veikšana un karjeras lēmumu pieņemšana |  “Mani iekšējie resursi – nākotnei”   | Lekcija, kura skolēniem palīdzēs saprast emocionālā brieduma nozīmi darba un profesijas izvēlē. Noskaidros, kā vairot savu konkurētspēju darba tirgū un kas var sekmēt komunikācijas kvalitāti. | Izmēģinājumskolas: 10.-12.klašu skolēni:Rēzeknes 2.vidusskolas -15Rēzeknes 3.vidusskolas -15Rēzeknes 6.vidusskolas -15Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas -15Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas -15Neiesaistītās izglītības iestādes:Rēzeknes 4.vidusskolas -10Rēzeknes 5.vidusskolas -10Kopā: 95 | 2019.gada 16.oktobrīKarjeras nedēļa 2019 |
| 2. | Darba pasaules iepazīšana (Pārtikas rūpniecība) | “Pavāra profesijas pievilcība” | Izglītojamie iepazīs pavāra profesiju, pavāra darba ikdienu, izglītības ieguves iespējas, kā arī piedalīsies praktiskā darbnīcā, kur patstāvīgi iepazīs pavāra darbā izmantojamo tehnisko nodrošinājumu. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes sākumskolas 5.-6. klašu skolēni – 50 | 2019.gada 17.oktobrisKarjeras nedēļa 2019 |
| 3. | Darba pasaules iepazīšana(Komunikācija un mediji) | “Kā top radio raidījums?” | Izglītojamie iepazīs radio un multimediju satura redaktora ikdienas darba specifiku un uzzinās, kā top radio raidījums. Tikšanās laikā izglītojamie saņems informāciju par galvenajām prasmēm un zināšanām, kas nepieciešamas, lai varētu strādāt šādā profesijā un piedalīsies interaktīvā uzdevumā, lai gūtu priekšstatu par to, vai viņiem ir atbilstošas spējas darbam šajā amatā. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 11. klases skolēni – 23Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 12.klašu skolēni - 24Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas 11.-12.klases – 47 | 2019. gada oktobris, novembris |
| 4. | Darba pasaules iepazīšana(Mājražošana un amatniecība) | “Topi par meistaru” | Mācību ekskursija uz kurpnieka darbnīcu ar mērķi iepazīties ar kurpnieka profesiju. Skolēni tiks iepazīstināti ar kurpnieka profesijas specifiku, darba vidi, darba rīkiem, kurus ikdienā izmanto kurpnieki, lai veiktu savu darbu un klātienē novēros kurpnieka darbu, kad apavi tika šūti, laboti, gatavoti, slīpēti.  Nodarbības turpinājumā izglītojamie gūs praktiskas iemaņas, piedaloties kurpnieka vadītā meistarklasē. Skolēni noskaidros, kādas zināšanas un prasmes nepieciešanas uzņēmējdarbības sākšanai. | Izmēģinājumskola: Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 6.klašu skolēni - 53 | 2019.gada oktobris - novembris |
| 5. | Darba pasaules iepazīšana(Transports, loģistika) | “Transportlīdzeklis kā profesiju sastāvdaļa” | Mācību ekskursija uz autobusu parku, kur izglītojamie iepazīsies ar šofera profesiju, tā darba ikdienu, nepieciešamajām iemaņām un darba apstākļiem. Uzņēmuma darbinieki ekskursijas laikā organizēs praktiskas aktivitātes. Nodarbības saturs tiek pielāgots izglītojamo vecumposma īpatnībām. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 3.vidusskolas2.-4. klašu skolēni – 82Rēzeknes 6.vidusskolas 7. klašu skolēni – 69Rēzeknes sākumskolas 2. klašu skolēni –69Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra 1.klašu skolēni – kopā 31Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 2.klašu skolēni - 43 | 2019./2020.g.Oktobris, novembris aprīlis, maijs |
| 6. | Darba pasaules iepazīšana(Mašīnbūve un metālapstrāde) | “No metāla līdz metāla izstrādājumiem” | Ekskursija uz metālapstrādes uzņēmumu, lai iepazītos ar ražošanas procesu un tajā nepieciešamajām profesijām. Skolēniem tiks dota iespēja iejusties uzņēmumos strādājošo profesiju pārstāvju “ādā” un iepazīst darba vidi, aprīkojumu, darba specifiku, saņemt atbildes uz sev interesējošajiem jautājumiem | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 3.vidusskolas 7.klašu skolēni - 4911.klašu skolēni - 2012.klašu skolēni – 22Rēzeknes 6.vidusskolas 9.klašu skolēni – 58Rēzeknes sākumskolas 6. klašu skolēni – 72 | 2019./2020.gadsoktobris, novembris,marts, aprīlis, maijs. |
| 7. | Darba pasaules iepazīšana(Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas) | ,,Ar datoru uz tu?,, | Ekskursija uz IT uzņēmumu, kur skolēni uzzinās par darbu IT uzņēmumā, uzņēmuma ikdienu un izaicinājumiem. Skolēni noskaidros par šajā nozarē nepieciešamajām prasmēm un iemaņām, un nepieciešamo izglītību. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 2. vidusskola 6.klašu skolēni –kopā 20Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5.vidusskola8.klašu skolēni – 16 | 2019.gadaoktobris-decembris |
| 8. | Karjeras lēmuma pieņemšana Darba pasaules iepazīšana(Sports) | Veselīgs dzīvesveids un sports, vienmēr modē! | Tikšanās ar sporta speciālistiem, kuri iedvesmos ar pieredzes stāstījumu par sporta profesionālās izglītības lomu vispusīgas personības attīstībā un karjeras izaugsmē. Diskusija par sporta jomā saistītajām profesijām un nepieciešamo izglītību, profesionālajām kompetencēm.  | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 2. vidusskola6. klašu skolēni –24Rēzeknes 2.vidusskola 9.klašu skolēni – kopā 32Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5. vidusskola8. klašu skolēni – 16Rēzeknes 5. vidusskola11. klašu skolēni - kopā 32 | 2019. gadaoktobris-decembris |
| 9. | Darba pasaules iepazīšanā(Drošība, glābšana, aizsardzība) | "Kinoloģijas dienesta speciālistiem sava specifika " | Nodarbība, kurā izglītojamie tiks iepazīstināti ar kinologa amata noslēpumiem, izglītības un darba tirgus iespējām. Notiks kinologa amata prasmju paraugdemonstrējumi un skolēni tiks iesaistīti diskusijā par darbā nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām dotajā nozarē. Nodarbības saturs tiek pielāgots izglītojamo vecumposma īpatnībām.  | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 3.vidusskolas1. – 2. klašu skolēni - 85Rēzeknes 2.vidusskola1. klašu skolēni – 38Rēzeknes 6.vidusskolas 1. klašu skolēni – 67Rēzeknes sākumskolas 1. klašu skolēni 77 un 5.klašu skolēni 84 –161Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra 1.,2.,4.,5.,6.,7., 9.klašu skolēni –53Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 1.klašu skolēni – 64Rēzeknes 4.vidusskolas 7.-8.klases izglītojamie - 32 | 2019./2020.g.oktobris –novembris, marts, aprīlis, maijs |
| 10. | Darba pasaules iepazīšana( Poligrāfija)( Mārketings un reklāma ) | “Datordizaina pasaule” | Praktiska nodarbība, kurā izglītojamie tiks iepazīstināti ar datordizaina speciālista profesijai nepieciešamajām prasmēm un kompetencēm: darbs ar klientiem, mākslinieciskās idejas realizēšana izmantojot datortehniku, tehnoloģisko nodrošinājumu u.tml. Tāpat, skolēni saņems informāciju par mācību un nodarbinātības iespējām dotajā profesionālajā jomā un darbosies praktiski .– veidos savu grafisko dizainu | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 6.vidusskolas 8. klašu skolēni – 47Rēzeknes sākumskolas 4., 5. klašu skolēni – 168Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra 5.,6.,7. klašu skolēni –28Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 3. un 5.klašu skolēni - 99 | 2019./2020.g.novembris, janvāris, februāris- marts |
| 11. | Darba pasaules iepazīšana(Transports, loģistika)( Finanses, Bankas) | “Darbs lielā uzņēmumā” | Mācību ekskursija kuras mērķis ir iepazīties ar profesiju daudzveidību, karjeras iespējām, darba vidi un darba specifiku divos lielos uzņēmumos: Rīgas lidostā un Latvijas bankā. Izglītojamie uzzinās par dažādu profesiju ieguves iespējām, darbā nepieciešamajām personības īpašībām, pozitīviem un negatīviem darba aspektiem. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskolas 11.-12.klašu skolēni– 46 | 2019.gadaNovembris |
| 12. | Darba pasaules iepazīšana (Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas) | “Pieprasītākās nākotnes profesijas” | Mācību ekskursija tiek organizēta ar mērķi iepazīt dažādas profesijas, kas tiek pārstāvētas lidostā un programmētāju birojā – to saturs, darba pienākumi, pozitīvie un negatīvie darba aspekti, atalgojums. Izglītojamie noskaidros, kas viņiem ir augstā līmenī jāapgūst jau skolā, lai viņi nākotnē varētu strādāt interesējošā profesijā avio vai IT nozarē, kas ir vienas no pieprasītākajām profesijām mūsdienās un nākotnē. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 8. un 11. klašu izglītojamie – 48 | 2019. gada oktobris, novembris |
| 13. | Darba pasaules iepazīšana(Māksla un kultūra) | “Darbs caur kameras “aci””’ | Nodarbības laikā izglītojamie tiks informēti par fotogrāfa un video operatora profesijām, to īpatnībām, pozitīvajiem un negatīvajiem darba aspektiem.Nodarbības ietvaros tiks organizēta meistarklase, kuras laikā izglītojamie iejutīsies profesionāla fotogrāfa un video operatora “lomā”, diskusijās tiks rastas atbildes uz jautājumiem par darba specifiku, izglītošanās iespējām, darba tirgus pieprasījumu.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 7. klašu izglītojamie – 27 | 2019. gada decembris |
| 14. | Darba pasaules iepazīšana(Tirdzniecība) | “Iepazīsti profesiju daudzveidību tirdzniecības jomā.” | Praktiska un informatīva tirdzniecības specialista vadīta nodarbība, kuras laikā izglītojamie uzzinās par profesiju dažādību tirdzniecības jomā, klientu apkalpošanas standarta pamatprincipiem, darba devēja prasībām un darbinieku nepieciešamajām kompetencēm darbā ar klientu.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskolas 8.klašu skolēni - 47 | 2019.gadadecembris |
| 15. | Darba pasaules iepazīšana- (Skaistumkopšana) | “Skaistumkopšanas pasaulē” | Nodarbība, kurā skaistumkopšanas specialists sniegs zināšanas un veidos izpratni par sava darba specifiku. Pastāstīs ar ko sākt un kādus mērķus izvirzīt mācoties skolā, lai veidotu savu karjeru skaistumkopšanas jomā un uzsāktu uzņēmējdarbību. Skolēniem būs iespēja saņemt atbildes uz interesējošiem jautājumiem. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskolas8. klašu skolēni - 20Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5.vidusskola10. klašu skolēni - 17 | 2020.gadajanvāris- aprīlis |
| 16. | Pašnovērtējuma veikšana un karjeras lēmumu pieņemšana | “Veiksmīgas karjeras ABC” | Personīgās izaugsmes trenera vadīta nodarbība, kuras laikā dalībnieki apgūs karjeras izveides instrumentus un to pielietošanu. Saņems karjeras izveides plānu nākamajām 30 dienām. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas10. – 11. klašu skolēni – 30Rēzeknes 2.vidusskolas10.–11. klašu skolēni –20Rēzeknes 6.vidusskolas 9.klašu skolēni - 58 | 2020.gadajanvāris |
| 17. | Darba pasaules iepazīšana(Transports, loģistika) | “ Karjeras iespējas dzelzceļa nozarē” | Tikšanās ar dzelzceļa nozares vadošu speciālistu. Nodarbības laikā skolēni uzzinās par šīs nozares profesijām, izglītības iespējam, par to kādā veidā notiek darbinieku atlase un kādam nepieciešamajām prasmēm un iemaņām ir jābūt pretendējot uz darbu dzelzceļa nozarē. Nobeigumā skolēni tiks iesaistīti praktiskā darbībā. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskolas 8.,9. klašu skolēni - 105 | 2020.gadaJanvāris |
| 18. | Darba pasaules iepazīšana(Ēdināšana, viesu izmitināšana, tūrisms) | “Kas pavāram katliņā?” | Izglītojamie gūs priekšstatu par pavāra profesijas darba specifiku, noskaidros nepieciešamās iemaņas un prasmes, kas nepieciešamas pavāra darbā, kā arī saņems informāciju par izglītības un prakses iespējām dotajā profesijā. Nodarbības noslēgumā izglītojamiem tiks nodrošināta iespēja apskatīt pavāra darba instrumentus un darboties praktiski. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 3.vidusskolas1. klašu skolēni - 413. klašu skolēni - 39Rēzeknes 2.vidusskola4.klašu izglītojamie – 37Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5.vidusskola7. klašu skolēni – 45 | 2020.gadajanvāris – februāris, marts, aprīlis |
| 19. | Karjeras lēmumu pieņemšanaPašnovērtējuma veikšana | “Jādara!” | Profesionāla izaugsmes trenera vadīta praktiska nodarbība, lai virzītu skolēnus uz to, lai attīstīta uzņēmējspējas, attīsta gan līdera gan komandas spēlētāja prasmes un iemaņas, iegūst motivāciju, un rīkojas uzreiz, lai sāktu veidot panākumiem piepildītu dzīvi. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 6.vidusskolas 11.,12 klašu skolēni – 46Rēzeknes 2.vidusskolas9. klašu skolēni - 20Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 11.klašu skolēni - 44Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5.vidusskola10-12. klašu skolēni -50 | 2020.gadaFebruāris |
| 20. | Izglītības iespēju izpēte | “Skola 2020” | Došanās uz gadskārtējo izglītības izstādi ar mērķi iegūt visaptverošu informāciju par izglītības iespējām, iepazīties ar atzītākajām un jaunākajām mācību programmām Latvijā un ārvalstīs, tikties ar izglītības iestāžu pārstāvjiem un saņemt atbildes uz interesējošiem jautājumiem. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas10.-12. klašu skolēni – 10 Rēzeknes 2.vidusskolas12. klašu skolēni -24Rēzeknes 6.vidusskolas11., 12.klašu skolēni -10Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 10.-12.klašu skolēni – 10Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas10.-12.klašu skolēni -10  | 2020.gadafebruāris - marts |
| 21. | Darba pasaules iepazīšana(Mašīnbūve un metālapstrāde) | ,,Paklausīgs metāls meistara rokās ” | Mācību ekskursija uz metālapstrādes uzņēmumu, kur skolēni iepazīsies ar metāla apstrādes procesu, iepazīs metinātāja, virpotāja, atslēdznieka u.c. profesijām, kas saistītas ar metālapstrādi. Izglītojamie noskaidros ar metālu saistīto profesiju darba specifiku, darba vidi, nepieciešamo izglītību, kā arī saņems atbildes uz interesējošajiem jautājumiem. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2. vidusskola 8.klašu skolēni –21Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5.vidusskola9.klašu skolēni –17 | 2020. gadaFebruāris -aprīlis |
| 22. | Darba pasaules iepazīšana(Kokapstrāde) | “Mana karjera kokapstrādes jomā” | Mācību ekskursija uz kokapstrādes uzņēmumu ar mērķi sniegt skolēniem izpratni par koksnes pārstrādes procesiem. Pilnveidot zināšanas par koksnes materiāliem, kokapstrādes mašīnām un instrumentiem. Būs iespējams apskatīt darba procesu, darba apstākļus un pienākumus šīs nozares darbiniekiem. Skolēni saņems informāciju par izglītības iespējām, produkcijas un profesijas pieprasījumu darba tirgū. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 3.vidusskolas 9.klašu skolēni - 3711.klašu skolēni – 2012.klašu skolēni – 22Rēzeknes 2.vidusskolas5. klašu skolēni - 24Rēzeknes 6.vidusskolas 9.klašu skolēni – 58Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5.vidusskola9. klašu skolēni –20 | 2020.gadafebruāris,marts, aprīlis maijs |
| 23. | Darba pasaules iepazīšanaNozare – (Pārtikas rūpniecība) | „Konditoru profesijas noslēpumi” | Izglītojamie iepazīs konditora profesiju, klausoties profesionāla konditora stāstījumu un prezentāciju, kas ietvers informāciju par profesijas pozitīviem un negatīviem aspektiem, konditora darba ikdienu, kā arī to, kādu izglītību ir nepieciešams iegūt, lai varētu strādāt šajā profesijā.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra 3.,4.,5.klašu skolēni –48 | 2019.gadadecembris  |
| 24. | Darba pasaules iepazīšana(Apģērbu un tekstilizstrādājumu ražošana) | ,,Apģērba dizainera profesija,, | Izglītojamie iepazīs apģērbu dizaineri un viņas rodošo darbību. Uzzinātu, kādas prasmes un rakstura īpašības nepieciešamas, lai taptu kvalitatīvs tērps. Izglītojamiem būs iespēja uzdot jautājumu par apģērbu, stila un modernās lietās veidošanu. Izglītojamie iepazīs modes dizainera profesijas pozitīvus un negatīvus aspektus, uzzinās, kādu izglītību ir nepieciešams iegūt un kas ir jāprot modes dizaina speciālistam. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas7. klašu skolēni – 24Rēzeknes 2.vidusskolas5. klašu skolēni - 24Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5.vidusskola9. klašu skolēni –20 | 2020.gadafebruāris, marts, aprīlis. |
| 25. | Darba pasaules iepazīšana(Māksla un kultūra) |  “Gravēšana, kā mākslas forma.” | Lekcijas laika skolēniem būs iespēja uzzināt par mākslinieciskas jomas profesiju – gravētājs. Speciālists sniegs informāciju un dalīsies ar pieredzi par šis profesijas darba specifiku, profesionālajām kompetencēm un pieprasījumu darba tirgu. Lekcijas laika skolēniem veidosies sapratne par gravīra profesiju. Praktiskajā daļā skolēnam būs iespējā izmēģināt gravēšanas tehniku.  | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 3.vidusskolas 7. klašu skolēni – 40Rēzeknes 2.vidusskolas7. klašu skolēni – 44 | 2020.gadaJanvāris,februāris, marts, aprīlis, maijs |
| 26. | Darba pasaules iepazīšana(Medicīna un veselības aprūpe) | ,,Ko es zinu par Zobārstniecību” | Tikšanās ar zobārstniecības speciālistu, lai iepazītu viņa darba ikdienu, uzzinātu, kāda izglītība, prasmes un rakstura īpašības darbā nepieciešamas. Skolēni tiks iesaistīti praktiskā nodarbībā, saņems atbildes uz jautājumiem par izglītības iespējām, profesijas īpatnību un nepieciešamību darba tirgū. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2.vidusskola 1.,2.,3.,klašu skolēni – 100Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5.vidusskola7.-8.klašu skolēni - 77 | 2020.gadajanvāris- marts |
| 27. | Darba pasaules iepazīšana-(Jurisprudence) | Juridiskā izglītība, kā juridisko profesiju izvēles iespēja | Diskusija, kuras laikā skolēni tiek iepazīstināti ar juridisko profesiju darbības virzieniem un daudz šķautņainību atkarībā no tiesībnozares specifikas.Skolēni iepazīsies un uzziņās par juridiskās jomas profesiju darbavietām, par nepieciešamo izglītību un mācību iestādēm, tiks akcentētas arī karjeras attīstības iespējas šajās profesijās. Lekcijas – diskusijas noslēgumā – praktisks uzdevums kā darba izmēģinājums | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 2. vidusskola5.-8.klašu skolēni – kopā 40.Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 5.vidusskola7.-12.klašu skolēni - 30 | 2020.gadafebruāris -aprīlis |
| 28. | Darba pasaules iepazīšana( Māksla un kultūra) | “Deja kā profesija” | Profesionāla dejotāja/horeogrāfa informatīva un praktiska nodarbība ar dažādu uzstāšanās tērpu un aksesuāru prezentēšanu. Izglītojamo informēšana un diskusijas par izglītības un nodarbinātības iespējām dotajā sfērā. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 2.vidusskola 3. klašu skolēni – 261.klašu skolēni – 38Rēzeknes sākumskolas 2. klašu skolēni – 69Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra 2.,3.,4.,5. klašu skolēni –34 | 2020.gada marts |
| 29. | Darba pasaules iepazīšana( Mārketings un reklāma) | “Vai gribi būt mārketinga speciālists?” | Tikšanās ar mārketinga speciālistu ar mērķi iepazīt viņa darba ikdienu, uzzināt kādas prasmes, iemaņas un rakstura īpašības nepieciešamas, lai kvalitatīvi pildītu savus pienākumus šajā jomā. Iesaistoties praktiskā darbībā un diskutējot, izglītojamie noskaidros vai viņiem ir dotumi kurus viņi var realizēt mārketinga jomā. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskolas 11.,12.klašu skolēni - 46 | 2020.gadamarts |
| 30. | Darba pasaules iepazīšana( Mašīnbūve un metālapstrāde) | “Auto remonta pasaule” | Mācību ekskursija ar mērķi iepazīt profesijas, kas tiek pārstāvētas autoservisā – to saturs, darba pienākumi, pozitīvie un negatīvie darba aspekti. Skolēni tiks iepazīstināti ar darba organizāciju, darba vidi, instrumentiem, ierīcēm, aprīkojumu automašīnu remontam.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskolas 7. -9. klašu skolēni - 30 | 2020.gadamarts |
| 31. | Darba pasaules iepazīšana (Mājražošana un amatniecība) | “Ziedu valoda florista darbā” | Praktiska nodarbība, kur izglītojamie saņem informāciju par zināšanām un prasmēm, nepieciešamo nodrošinājumu un dotībām, kas nepieciešamas florista darbā, piedalās meistarklasē, lai rastos izpratne par darba specifiku un ikdienu. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes sākumskolas 3.d klašu skolēni – 30Rēzeknes 6.vidusskolas 4.klašu skolēni – 71Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 4.klašu skolēni - 48 | 2020.gada marts, aprīlis, maijs |
| 32. | Darba pasaules iepazīšana(Sports) | “Manas sirds aicinājums – sports” | Izglītojamie piedalīsies sarunā ar profesionālu sportistu, lai noskaidrotu šāda karjeras virziena izvēles pozitīvos un negatīvos aspektus. Diskusijā izglītojamie noskaidros, cik stundas dienā profesionālam sportistam jāpavada treniņos, lai gūtu panākumus, cik liela nozīme ir talantam un praktiskam darbam, ko sportists var darīt pēc aktīvo sportista gaitu izbeigšanas. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 7. un 8.klašu skolēni – 86Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas 10.klases skolēni - 22 | 2020. gada marts |
| 33. | Karjeras lēmumu pieņemšanaPašnovērtējuma veikšana | “Biznesa gēns!” | Profesionāla izaugsmes trenera vadīta praktiska nodarbība, kuras laikā skolēniem būs iespēja uzzināt par topošajiem uzņēmējiem nepieciešamajām prasmēm un sava biznesa radīšanu, par uzņēmēja ikdienu un izaicinājumiem, tiks analizētas Latvijas un pasaules biznesa idejas, kā arī skolēniem ar dažādu metožu palīdzību būs iespēja izvērtēt savu piemērotību uzņēmējdarbībai. | Izmēģinājumskola: Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 10.klašu skolēni - 44 | 2020.gada marts - aprīlis |
| 34. | Karjeras lēmumu pieņemšanaPašnovērtējuma veikšana | “Domā plašāk!” | Profesionāla izaugsmes trenera vadīta praktiska nodarbība, kuras laikā ar dažādu metožu palīdzību skolēniem būs izgatavot nākotnes mērķu stratēģisko plānu, ņemot vērā mūsdienu darba tirgus prasības, tendences un aktualitātes. | Izmēģinājumskola: Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 9.klašu skolēni - 35 | 2020.gada marts - aprīlis |
| 35. | Pašnovērtējuma veikšana un karjeras lēmumu pieņemšana | “Trāpīt mērķī!” | Nodarbības laikā skolēniem būs iespēja izpētīt savas intereses, spējas un stiprās puses. Izprast savus izglītības un karjeras mērķus. Ar praktisku uzdevumu palīdzību mācīties izvirzīt un sasniegt mērķus, kas veicinātu personīgo izaugsmi un attīstītu izpratni par turpmāko izglītības un profesijas izvēli. Tiks veicināts skolēnu pašvērtējums, izanalizēta iekšējo resursu saistībā ar sasniegumiem karjerā un dzīvē, uzlikti konkrēti mērķi, salikta mērķu sasniegšanas karte u.c. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 3.vidusskolas9. klašu skolēni – 37Rēzeknes 2.vidusskolas10.-11.-12. klašu skolēni - 30 | 2020.gada marts - aprīlis |
| 36. | Darba pasaules iepazīšana(Valsts pārvalde, pašvaldību darbs) | „No jurista – līdz pašvaldības vadītāja amatam!” | Izglītojamo tikšanās ar juristu, pašvaldības vadītāju, kuras laikā skolēni tiks iepazīstināti ar veiksmīgas karjeras piemēru. Uzzinās par pašvaldības amatpersonu kompetencēm un pienākumiem. Pašvaldības darbā iesaistīto personu profesiju daudzveidību. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 12. klašu izglītojamie – 29Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas 12 klašu skolēni - 15 | 2019. gada novembris |
| 37. | Darba pasaules iepazīšana(Apģērbu un tekstilizstrādājumu ražošana) | “Modes dizains” | Izglītojamie iepazīs modes dizainera profesijas pozitīvos un negatīvos aspektus, uzzinās , kādu izglītību ir nepieciešams iegūt un kas ir jāprot modes dizainerim, lai viņš varētu veiksmīgi strādāt šādā jomā. Izglītojamie noskaidros, kas ir “apģērbu reciklēšana” jeb “Zaļais” dzīvesveids modes industrijā. Pasākuma ietvaros tiks organizēta radošā darbnīca, kuras laikā izglītojamie pilnveidos zināšanas par apģērba pārveidošanu modernās lietās. | Izmēģinājumskola: Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 8.klašu skolēni - 55 | 2020.gada aprīlis |
| 38. | Darba pasaules iepazīšana (Kokapstrāde) | “Profesijas kokasptrādē” | Mācību ekskursija uz kokapstrādes uzņēmumu, kura pamatdarbības veids ir dekoratīvo sienas paneļu izgatavošana. Izglītojamie noskaidro uzņēmuma darbībā iesaistītos speciālistus un profesijas, novēro to darba ikdienu, uzzina nepieciešamās prasmes, izglītības iespējas. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes sākumskolas 6. klašu skolēni – 118Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra 8.,9. klašu skolēni – kopā 23 | 2020.gada aprīlis |
| 39. | Darba pasaules iepazīšana (Apģērbu un tekstilizstrādājumu ražošana) | “Pats sev šuvējs” | Izglītojamie iepazīst šuvēja, apģērbu modelētāja, dizainera profesionālo jomu, noskaidro nepieciešamās kompetences, zināšanas dotajā nozarē, klausās apģērbu izgatavošanas uzņēmuma vadītājas veiksmes stāstu, kā arī piedalās praktiskā darbošanās, lai veidotos priekštats par šuvēja darba ikdienu. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 6.vidusskolas 7. - 11. klašu skolēni – 30Rēzeknes sākumskolas 3., 4.a klašu skolēni – 49 | 2020.gadaAprīlis, maijs |
| 40. | Darba pasaules iepazīšana(Poligrāfija) | “Poligrāfija, kā apkalpošanas sfēra.” | Skolēni dosies uz poligrāfijas ražošanas uzņēmumu ar mērķi iepazīties ar poligrāfservisa darba specifiku, strādājošiem šajā jomā speciālistiem, ražotas produkcijas pieprasījumu darbā tirgu, kā arī uzzinās pār nepieciešamas izglītības iegūšanas iespējām un veidiem, lai veiksmīgi darboties šajā jomā. Uzskatāmi būs pieejams apskatīt darba procesu, darba apstākļus un pienākumus šīs nozares darbiniekiem. Skolēni tiks iesaistīti praktiskā nodarbībā, saņems atbildes uz jautājumiem par izglītības iespējām produkcijas un profesijas pieprasījumu darba tirgū. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas  10.klašu skolēni - 2111.klašu skolēni - 20 | 2020.gadamaijs |
| 41. | Darba pasaules iepazīšana (Farmācija un ķīmiskā rūpniecība) | “Vai es gribu būt ķīmiķis?” | Nodarbības laikā skolēni tiek iepazīstināti ar ķīmiķa profesijas darbības virzienu un nozares specifiku, kā arī darbojas praktiskajā darbnīcā iepazīstot šīs nozares speciālista darba ikdienu. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes sākumskolas 3.,4.mklašu skolēni – 59Rēzeknes 6.vidusskolas 6.b. klašu skolēni -20 | 2020.gada februāris, marts, maijs |
| 42. | Darba pasaules iepazīšana(Lauksaimniecība) | “Bišu darbs ir arī mans darbs” | Izglītojamie mācību ekskursijas ietvaros iepazīs biškopja profesijas būtību, darba specifiku, saņems informāciju par izglītības ieguves iespējām dotajā profesijā, apskatīs bišu stropus un biškopja darba instrumentus, kā arī iesaistīsies izzinošās meistarklasēs, apgūstot vaska rāmju veidošanu, kurinās dūmekļus, izcels bišu šūnas un noņems ziedputekšņus, kā arī novēros bišu ikdienas darba ritējumu. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 6.vidusskolas 3. klašu skolēni - 45 Rēzeknes sākumskolas 4.d klašu skolēni – 28Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra 4.,5.,6.,7. klašu skolēni –32Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 7.klašu skolēni - 47 | 2020.gadaMaijs |
| 43. | Karjeras lēmuma pieņemšana un darba pasaules iepazīšana( Sports) | “Sporta profesijas izvēles ceļš” | Lekcija/diskusija par to, kā izvēlēties sev piemērotāko profesiju sporta jomā, kā arī paplašināt zināšanas par sporta jomā iesaistītājām profesijām. Padomi kā soli pa solim nonākt līdz nākotnes profesijas izvēlei sportā jomā. Profesionālās izglītības iespējas Latvijā un sporta speciālistu pieprasījums. Veiksmes , pieredzes stāsts ar piemēriem par veiksmīgiem cilvēkiem Latvijā ar profesionālo sporta izglītību. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas 8. klašu skolēni - 38  | 2019./2020.g.Oktobris, novembris aprīlis, maijs |
| 44. | Darba pasaules iepazīšana(Lauksaimniecība) | “Lauksaimnieka darbs” | Nodarbības laikā skolēni tiks iepazīstināti ar lauksaimniecības jomu , kā vienu no darba iespējam apzinās faktorus, kas veicina veiksmīgu uzņēmējdarbību. Lauku īpašuma apsaimniekotājs sniegs skolēniem informāciju par sava darba specifiku, par lopkopības un graudkopības nozaru specifiku un ražošanu, kā arī iegūtas produkcijas realizācijas veidiem. Skolēni piedalīsies viktorīnā ar mērķi pārbaudīt iegūtas zināšanas par lauksaimniecības jomu un ar to saistītājam profesijām. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 3.vidusskolas 5. klašu skolēni - 53  | 2019.g.Oktobris, novembris,decembris |
| 45. | Darba pasaules iepazīšana(Skaistumkopšana) | “No hobija līdz profesijai” | Skolēni noklausīsies profesionālas pirtnieces, Pirts skolas pasniedzējas veiksmes stāstu kā nonākt no hobija un aizraušanās līdz profesijai. Skolēni uzzinās par pirtnieka darba specifiku un iespējām sevi realizēt šajā jomā, tāpat saņems informāciju par vienīgo skolu Latvijā un Eiropā, kur var apgūt pirtnieka amatu, par pirtslietām, ko izmanto un pielieto šajā darbā. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 3.vidusskolas 6. klašu skolēni – 40Rēzeknes 6.vidusskolas 5.klašu skolēni - 64 | 2020.gada februāris, marts, aprīlis |
| 46. | Darba pasaules iepazīšana (Pārtikas rūpniecība) | “Iepazīstam profesijas pārtikas rūpniecībā” | Izglītojamie iepazīs pārtikas rūpniecībā iesaistītās profesijas, karjeras un izglītības iespējas dotajā nozarē. Skolēniem būs iespēja dzirdēt par tādām profesijām kā pavārs, pārtikas tehnologs, konditors, pavāra palīgs u.c., kā arī noskaidros dotajā jomā nodarbinātajiem nepieciešamo tehnoloģisko nodrošinājumu. | Izmēģinājumskolas:Rēzeknes 6. vidusskolas 2.klašu skolēni - 56Rēzeknes sākumskolas 3. klašu skolēni – 87 | 2019.gada decembris 2020.gadaaprīlis |
| 47. | Darba pasaules iepazīšana(Lauksaimniecība) | “Lauksaimnieka darbs” | Mācību ekskursija uz piena lopkopības saimniecību, kur skolēni gūs priekšstatu par veiksmīgas uzņēmējdarbības uzsākšanu un īstenošanu lauksaimniecības nozarē. Uzņēmējs sniegs skolēniem informāciju par sava darba specifiku, darba ikdienu, par nepieciešamām iemaņām, prasmēm un zināšanām.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes 6.vidusskolas 6. klašu skolēni - 43 | 2020.gada Aprīlis ,Maijs |
| 48. | Darba pasaules iepazīšana(Vadība un administrēšana) | „Vai viegli būt ražošanas direktoram?’’ | Izglītojamie iepazīs ražošanas direktora ikdienas darba specifiku, saņems informāciju par galvenajām prasmēm un zināšanām, kas nepieciešamas, lai varētu strādāt lielā mūsdienīgā uzņēmumā, plānot, vadīt un kontrolēt ražošanas un tehnoloģisko procesu. Nodrošināt ražošanas darbu ar modernām iekārtām, kontrolēt šo iekārtu optimālu izlietošanu, ieviest ražošanas procesā jaunākās tehnoloģijas, organizēt produkcijas kvalitātes kontroli.Uzzinās, kā plānot, organizēt un vadīt cilvēkresursus pakļautībā esošajās struktūrvienībās. Izpētīs karjeras izaugsmes ceļu, kādas prasmes, zināšanas, izglītība un rakstura īpašības nepieciešamas veiksmīgai profesionālajai izaugsmei. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 12. klašu izglītojamie – 30Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas12. klašu skolēni - 15 | 2019. gada decembris |
| 49. | Darba pasaules iepazīšana(Komunikācija un mediji) | „Karjeras izvēle masu mediju nozarē” | Izglītojamie uzzinās kā Latvijā top populārāko TV kanālu programmu saturs. Kas ir tie speciālisti, kas strādā televīzijā veidojot šo programmu saturu, atlasa raidījumus. Iepazīsies ar ētera plānotāja un satura redaktora darba specifiku. Saņems informāciju par galvenajām prasmēm un zināšanām, kas nepieciešamas, lai varētu strādāt šādā amatā.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 9. klašu izglītojamie – 32Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas9 klašu skolēni - 20 | 2019. gada novembris |
| 50. | Darba pasaules iepazīšana(Vadība un administrēšana) | “Ko patiesībā dara projektu vadītājs? ” | Izglītojamie uzzinās par projektu vadītāja profesijas specifiku un īpatnībām. Par to vai strādājot šajā profesijā cilvēks var nopelnīt pietiekami daudz naudas iztikai un vai ir „knifi” un zemūdens akmeņi, kurus zina tikai viņš? Sarunā ar speciālistu, kurš raksta un vada projektus jaunieši uzzinās, kādas zināšanas, prasmes ir nepieciešamas šis jomas speciālistam. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 11. klašu izglītojamie – 23Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas11. klašu skolēni - 20 | 2019. gadafebruāris |
| 51. | Darba pasaules iepazīšana(Mārketings un reklāma) | „Kā top digitālā reklāma?” | Lekcija par darbu mēdiju kompānijā. Izglītojamo iepazīstināšana ar profesiju - digitālo reklāmas platformu reklāmas plānotājs. Elektroniskās komercijas speciālista darba specifiku, ikdienu un izaicinājumiem. Uzzinās kādā veidā notiek jauna darbinieku atlase nozarē un kādām nepieciešamajām prasmēm un iemaņām ir jābūt pretendējot uz darbu mēdiju kompānijā.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 10. klašu izglītojamie – 28Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas10. klašu skolēni - 22 | 2019. gadadecembris |
| 52. | Darba pasaules iepazīšana(Būvniecība) | „Ceļu būvniecības lielā mehānisma mazie zobratiņi” | Izglītojamie uzzinās, kas ir tie cilvēki, kas būvē ceļus, un kādas profesijas ir ceļiniekiem. Sīkāk iepazīsies ar Transportbūvju inženiera profesiju. Kas jāzina un kāda izglītība un zināšanas jāiegūst, kādas prasmes nepieciešamas lai varētu projektēt ceļus, tiltus un citas transportbūves, vadīt būvprojektus, uzturēt šīs būves ekspluatācijas kārtībā, veikt konstrukciju aprēķinus, pārzināt celtniecības materiālu tehnoloģiju un būvdarbu vadīšanu.  | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 12. klašu izglītojamie – 30Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas11.- 12.klašu skolēni - 22 | 2019. gadamarts |
| 53. | Darba pasaules iepazīšana(Valsts pārvalde, pašvaldību darbs) | „Jaunatnes speciālists - profesija, kas piestāvētu tev!” | Izglītojamie iepazīs jaunatnes speciālista darbu. Uzzinās ikdienas darba specifiku. Tikšanās laikā izglītojamie saņems informāciju par izglītību, kas nepieciešama, lai varētu darboties šajā jomā un piedalīsies interaktīvā uzdevumā, lai gūtu priekšstatu par to, kādām prasmēm ir jāpiemīt cilvēkam, lai viņš varētu strādāt ar jauniešiem un koordinēt jauniešu darbību pašvaldībās. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 8. klašu izglītojamie – 26Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas8.-10. klašu skolēni - 20 | 2019. gada aprīlis |
| 54. | Darba pasaules iepazīšana(Māksla un kultūra) | „Bibliotekārs - profesija, kas attīstās līdz ar laiku” |  Izglītojamie iepazīsies ar bibliotekāra profesiju. Uzzinās, kādas prasmes nepieciešamas darba pienākumu veikšanai un kādas prasmes nepieciešamas sabiedrības lasīt veicināšanas un citu pasākumu organizēšanā. Nepieciešamās zināšanas un profesionālās kompetences profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 8. klašu izglītojamie – 23Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas8. klašu skolēni - 19 | 2019. gada aprīlis |
| 55. | Darba pasaules iepazīšana(Finanses, bankas) | „Darbs bankā” | Izglītojamie iepazīs bankas darbinieka ikdienu, noskaidros, kādas profesijas kopumā tiek pārstāvētas šajā iestādē, kāda izglītība ir nepieciešama, lai varētu strādāt bankā. Kur var apgūt šo profesiju. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 8. klašu izglītojamie – 23Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas8 klašu skolēni - 19 | 2019. gada februāris |
| 56. | Pašvērtējuma veikšana | „Es darba tirgū” | Izaugsmes trenera vadīta nodarbība izglītojamajiem ar mērķi izglītot skolēnus par to, kādus jautājumus sev uzdot karjeras izvēles ceļā, kāds ir jaunieša tēls darba tirgū. Caur atraktīviem un izzinošiem uzdevumiem, izglītojamie veiks pašvērtējumu un izvērtēs sevi atbilstoši mainīgajiem darba tirgus apstākļiem. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 10.-12. klašu izglītojamie – 30Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas10.-12.klašu skolēni - 25 | 2019. gada novembris |
| 57. | Karjeras lēmuma pieņemšana(Vadība un administrēšana) | “Kā kļūt par uzņēmēju?” | Izglītojamo tikšanās un diskusija ar uzņēmēju, lai noskaidrotu interesējošo informāciju par sava uzņēmuma veidošanu – ar ko sākt, kur ņemt labu biznesa ideju, kur meklēt finansējumu, kādi plusi un mīnusi ir tam, ka esi uzņēmējs, kā kļūt veiksmīgam uzņēmējam, u.c. jautājumi. | Izmēģinājumskola:Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas 10.-12. klašu izglītojamie – 30Neiesaistītā izglītības iestāde:Rēzeknes 4.vidusskolas10.-12.klašu skolēni -20 | 2019. gadajanvāris |

1. **Sadarbības veicināšana ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, darba devējiem, to profesionālajām organizācijām un sociālajiem partneriem karjeras atbalsta pieejamības uzlabošanai izglītojamajiem**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sadarbības partneri** | **Iesaiste karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanā atbilstoši 2019./ 2020. m. g. prioritārajiem virzieniem** |
|  | **Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un prasmju izcilības iepazīšana** | **Darba tirgū pieprasītāko tautsaimniecības nozaru iepazīšana** | **Skolēnu karjeras vadības prasmju attīstīšana** |
| **3.1. Profesionālās izglītības iestādes** | Rēzeknes pilsētā ir vairākas profesionālās izglītības iestādes – Rēzeknes Valsts robežsardzes koledža, Rēzeknes tehnikums, Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola, Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola u.c.- jau ir izstrādājusies sadarbība ar profesionālo izglītības sistēmu sadarbībā ar Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldi. Šī sadarbība dod iespēju organizēt tikšanās, meistarklases, darbnīcas “Atvērto durvju dienu” ietvaros. Sadarbībā ar profesionālām izglītības iestādēm tiks organizēti dažādi pasākumi, lai iepazīstinātu skolēnus ar dažādām profesijām, kuras var apgūt Latgalē.  | Sadarbībā ar Rēzeknes tehnikumu – kopīgi karjeras atbalsta pasākumi (esošo Rēzeknes tehnikuma audzēkņu stāstījums par savu izvēlēto profesiju, par izaicinājumu izvēlēties savu īsto profesiju u.tml. | Rēzeknes Valsts robežsardzes koledžas, Rēzeknes tehnikuma, Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskolas, Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas atvērto durvju dienas apmeklējumi, šo mācību iestāžu rīkoto pasākumu apmeklējums, arī Ēnu dienu ietvaros apmeklēt šīs iestādes ar mērķi iepazīt pieredzes stāstus un profesijas izvēles motīvus. |
| **3.2. Augstākās izglītības iestādes** | Pilsētā ir augstākās izglītības iestādes: Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija un 5 Latvijas augstskolu filiāles. Vairākām pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm (tai skaitā projektā iesaistītajām) ir noslēgti tiešie sadarbības līgumi ar Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju. Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvalde izskata Rēzeknes tehnoloģiju akadēmijas piedāvāto standartizēto sadarbības līguma projektu, kas būtu saistošs visām izglītības iestādēm un paredzētu arī augstskolas bāzes un pedagoģisko resursu izmantošanu karjeras jautājumu risināšanā un zinātnisko procesu attīstībā. | Tehnoloģijas akadēmiju, kur var uzzināt parizglītības iespējām, programmām, mācības ilgumu, ārpus mācību pasākumiem. | Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas apmeklējums ārpus mācību procesa, piemēram, zinātnieku nakts, atvērto durvju diena, ēnu diena u.c.. |
| **3.3. Darba devēji, to profesionālās organizācijas** | Projekta ietvaros tiks nodrošināta sadarbības veicināšana ar daba devējiem, to profesionālajām organizācijām karjeras atbalsta pieejamības uzlabošanai izglītojamajiem, organizējot tikšanās audzēkņiem. Sadarbībā ar nozaru profesionālajām organizācijām un uzņēmumiem tiks organizētas profesionālās meistarības meistarklases, lai celtu profesijas prestižu, izglītojamo pašapziņu, uzņēmību un motivāciju labāk apgūt mācību programmu, vairotu konkurētspēju, pārejot uz darba tirgu. Izglītojamiem tiks nodrošinātas iespējas piedalīties jauno profesionāļu meistarības pasākumos. | Sadarbība ar Rēzeknes pilsētas un tuvākās apkārtnes uzņēmumiem (SIA “Latgales ziedi”, SIA “Elīna”, SIA “LEAX Rēzekne RSEZ”, A/S “Latvijas finieris”, SIA “Verems”, SIA “Zeize” u.c.), plānots doties ekskursijās, lai klātienē iepazītu uzņēmējdarbības vidi. | Sadarbībā ar iepriekš minētajiem uzņēmumiem (SIA “Latgales ziedi”, SIA “Elīna”, SIA “LEAX Rēzekne RSEZ”, A/S “Latvijas finieris”, SIA “Verems”, SIA “Zeize” u.c.) un daudziem citiem, ēnu dienu ietvaros apmeklēt šos uzņēmumus, lai novērtētu savas spējas un interesi par dažādām profesijām un precizētu karjeras attīstības mērķus. |
| **3.4. Sociālie partneri (piemēram, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība, nevalstiskās organizācijas u.c.)** | Projekta ietvaros plānots turpināt sadarboties ar darba devēju federācijām, NVA, Rēzeknes biznesa inkubatoru u.c. iestādēm un sociālajiem partneriem, lai informētu izglītojamos par šo iestāžu pieejamību un lomu karjeras jautājumu attīstībā. | Rēzeknes pilsētas vispārējās izglītības iestādēs tiks organizēti karjeras attīstības atbalsta pasākumi, kuri veicinās jauniešu interesi par šobrīd aktuālām un pieprasītākajām profesijām. | Dalība pasākumos, ko organizē ARPC “Zeimuļs” un citi sociālie partneri. Uz izglītības iestādēm tiks aicināti NVA pārstāvji, lai informētu skolēnus par dažādiem jautājumiem, kas ir aktuāli jauniešiem (vasaras darbs, iespējas, ko NVA piedāvā jauniešiem u.c.). |

Sagatavoja:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Sadarbības partnera pārstāvja amats, vārds, uzvārds)**

datums:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apstiprināts:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Aģentūras pārstāvja amats, vārds, uzvārds)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Paraksts)**

datums:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_