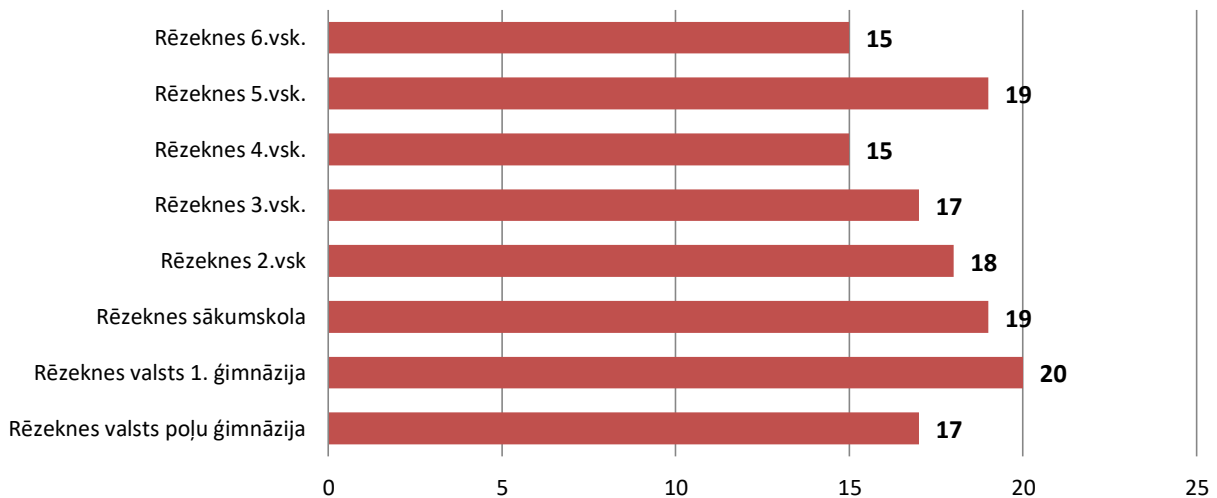


## Atbalsta pasākumi izglītojamiem

Turpinot 2020./2021. mācību gadā realizēt ESF projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr.8.3.4.0/16/I/001) 8 Rēzeknes vispārējās izglītības iestādēs divos semestros tika sagatavoti un īstenoti 226 individuāla atbalsta plāni. Kopumā atbalstu saņēma 140 skolēni, no tiem 86-iem atbalsta pasākumi, lai mazinātu vai pilnībā novērstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk- PMP) riskus, tika nodrošināti visu mācību gadu.

2020./2021.m.g. atbalstu saņēmušo skolēnu skaits



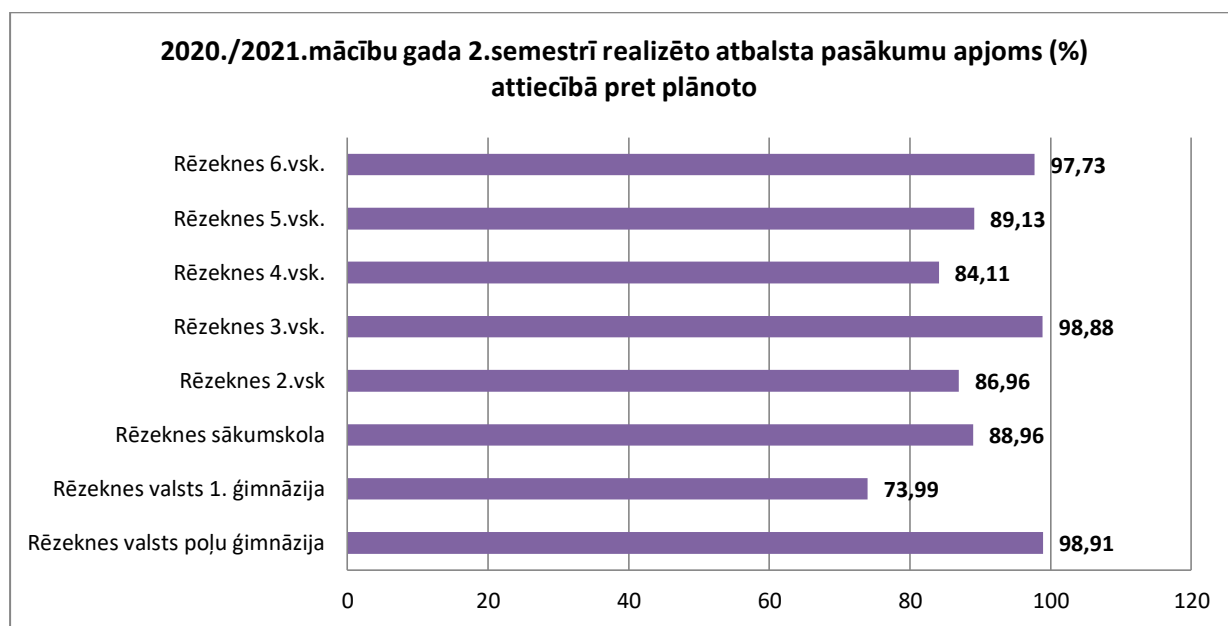
2020./2021.m.g. Covid-19 pandēmija un ar to saistītie ierobežojumi būtiski ietekmēja visu skolēnu mācību gaitas, bet it īpaši projektā iesaistīto. Bērni, kas jau tā bija grūti sasniedzami un kuru iekšējā motivācija mācīties bija ļoti zema, attālinātajā mācību procesā, nereti kļuva vēl nerasniedzamāki, viņi vienkārši neieslēdza datoru. Tomēr jāatzīst, ka iespēju individuālās konsultācijas vadīt klātienē (no 2021.gada februāra) izmantoja tikai 3 pedagogi mācību priekšmetu konsultāciju nodrošināšanā. Ne psihologi, ne sociālie pedagogi, ne logopēdi atgriezti pie klātienes darba formas neizvēlējās.

Izvērtējot realizētos individuālos atbalsta plānus (turpmāk- IAP) plānu sagatavotāji norādīja, ka bērni, kuri jau iepriekš bija izveidojuši uzticības pilnas attiecības ar skolotāju, sekmīgi turpināja sazināties arī attālināto mācību laikā. Izvērtējumos tiek norādīts, ka mācīšanās mājās sociālā un emocionālā ziņā izrādījās pozitīva (tika uzrādīti labi mācību sasniegumi) tiem bērniem, kuriem bija konstatētas uzvedības problēmas vai konflikti ar klasesbiedriem. Taču attālinātajā mācību procesā konkrētais PMP risks nemazinājās.

2020./2021. mācību gada 1.semestra 113 īstenoto IAP vērtējumā tika norādīts, ka semestra ietvaros **40** izglītojamam PMP riski bija daļēji mazinājušies, **71** izglītojamajiem tie bija mazinājušies un **2** izglītojamiem īstenotie atbalsta pasākumi situāciju neuzlaboja. Savukārt, 2.semestra 113 IAP izvērtējums norāda, ka PMP riski tika daļēji mazinājušies **33** izglītojamam,

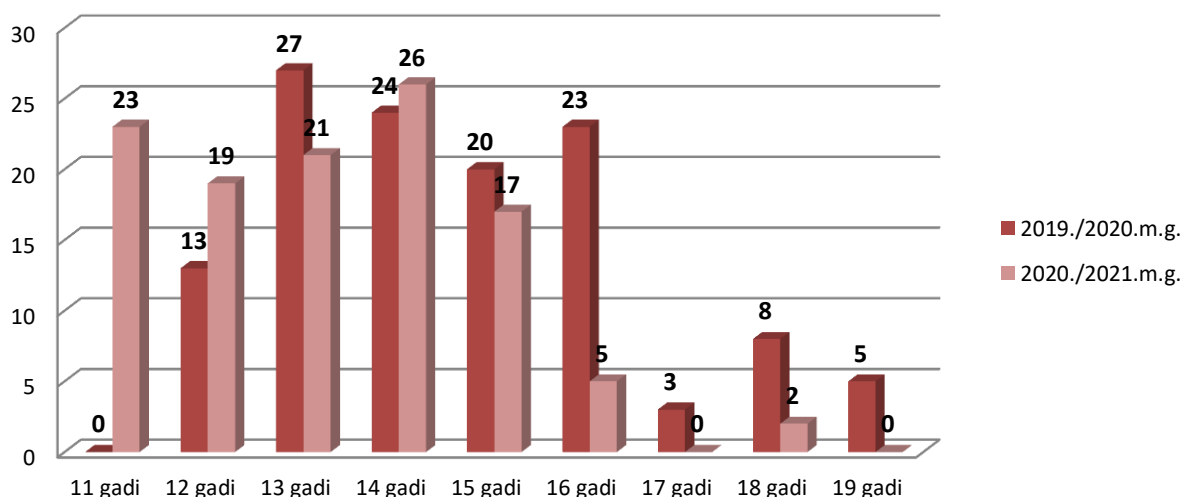
riski noteikti bija mazinājušies **78** izglītojamajiem un **2** izglītojamiem situāciju nemainījās. Konstatētie iemesli, kas kavēja situācijas uzlabošanos, saistījās gan ar pedagogu slimošanu (projekts neparedz darba nespējas gadījumā nodrošināt aizvietošanu), kā arī neveiksmīgu sadarbību starp pedagogu –konsultācijas sniedzēju un skolēnu.

Rēzeknes 6.vidusskolas, Rēzeknes 3.vidusskolas un Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas realizēto atbalsta pasākumu apjoms (it īpaši 2020./2021.m.g. 2.semestrī) norāda uz to, ka gan pedagogi, gan skolēni ļoti sekmīgi spēja adaptēties attālinātā mācību procesa norisei.



Apzinoties, ka priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijā un atbilstoša risinājuma meklēšanā efektīvākā pieeja ir agrīna riska apzināšana, 2020./2021.m.g. projektā atbalsts vairāk tika vērsts un piedāvāts 5.-8.klašu grupas izglītojamiem.

**Projektā iesaistīto skolēnu sadalījums pēc vecuma**

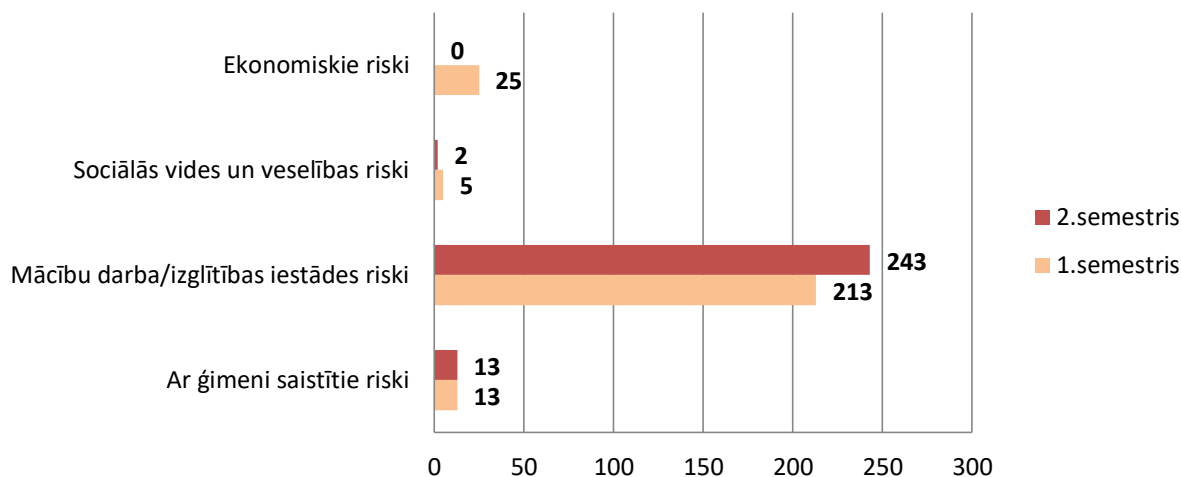


Arī aizvadītajā mācību gadā starp identificētiem priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskiem dominēja ar mācību darbu un izglītības iestādi saistīto risku grupa. Visbiežāk plāna sagatavotāji norādīja uz grūtībām mācību satura apguvē (103 skolēniem), iekavēto mācību satura apguvi iepriekšējā izglītības posmā (47 skolēniem), kā arī zemiem mācību sasniegumiem (32 skolēniem) un valodas barjeru (12 skolēniem).

Ar ģimeni saistīto risku mazināšanā atbalsts (konsultatīvais atbalsts) bija nepieciešamas skolēniem, kur vecāki neatbalsta bērnu mācību procesā (6 skolēniem), kā arī vecāki strādā citā valstī (4 skolēniem).

Kopš projekta sākuma nemainīgi dominējošais atbalsta pasākums ir individuālās konsultācijas mācību priekšmetos. Aizvadītajā mācību gadā sociālā pedagoga konsultācijas projekta ietvaros tika nodrošinātas 6 skolēniem, psihologa- 8, logopēda- 4. Konsultatīvais atbalsts no pedagogiem (visbiežāk ar ģimeni saistītu risku mazināšanai) tika sniegts 16 izglītojamajiem.

**Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku sadalījums pa grupām**



Projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” nozīmīga sastāvdaļa ir arī jaunatnes iniciatīvu projektu realizācija, kas ar savām aktivitātēm veicina priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamo aktīvu līdzdalību ikdienas dzīvē. 2021.gada pavasarī izsludinātajā pieteikšanās kārtā ir atbalstīti 3 jaunatnes iniciatīvu projekti: biedrības “Enģeļi ar mums” projekts “Esi atvērts pasaulei”, biedrības “IN-LAAT” projekts “I.am.I”, biedrības “Sedna” projekts “Lēciens iniciatīvā”.

Lai visiem skolēniem palīdzētu mazināt Covid-19 pandēmijas laika ierobežojumu radīto negatīvo ietekmi, no 2021./2022. mācību gada atbalstu varēs saņemt arī 1.–4. klases skolēni. Viņiem arī tiks veidoti individuālie atbalsta plāni, lai sniegtu kompleksu nepieciešamo atbalstu, lai mazinātu pedagogu identificētos priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, kas saistās gan ar mācību procesu, gan ar uzvedību, gan ar vienaudžu savstarpējām attiecībām.

Izglītības iestādēm plānojot savu darbību projektā 2021./2022. mācību gada 1. semestrī svarīgi ir pamanīt un uzrunāt tos skolēnus, kuriem tad ir nepieciešams psihoemocionālais atbalsts, lai sniegtu viņiem atbilstošu palīdzību, kas mazinātu gan priekšlaicīgus mācību pārtraukšanas riskus, gan attālināto mācību negatīvo ietekmi uz viņu mentālo veselību, grūtībām mācīties.

Informāciju sagatavoja:  
Skaidrīte Ciule,  
Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes speciāliste,  
projekta koordinatore Rēzeknes pilsētā