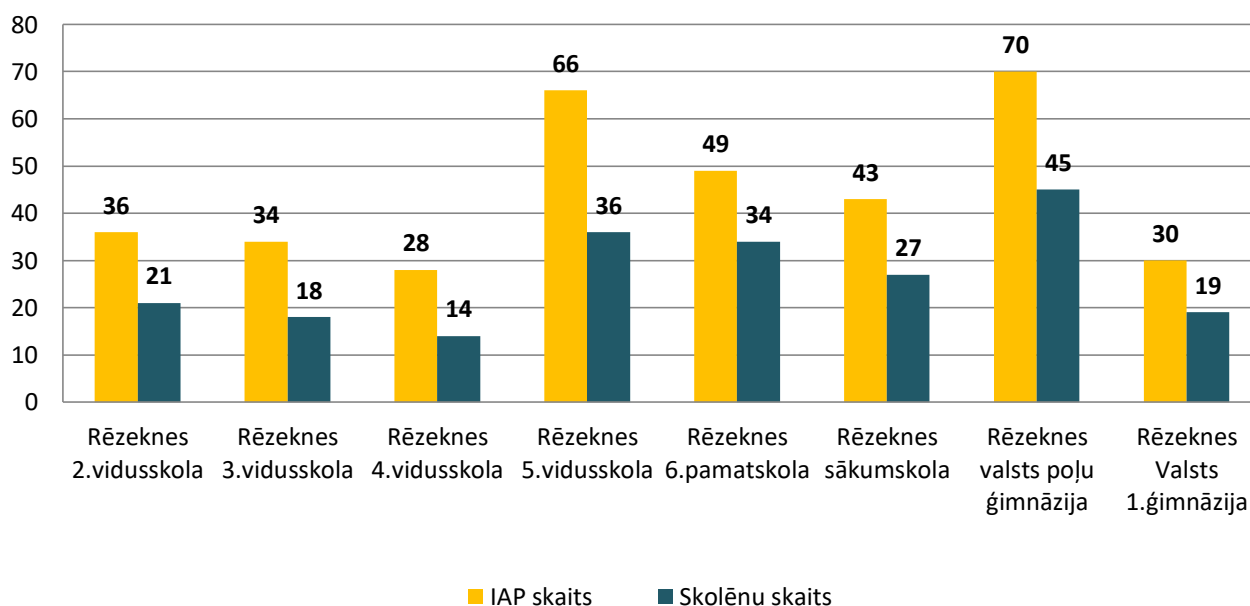


Atbalsta pasākumi izglītojamiem priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai

2021./2022. mācību gadā ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr.8.3.4.0/16/I/001) ietvaros 8 Rēzeknes vispārējās izglītības iestādēs tika sagatavoti un īstenoti 356 individuālā atbalsta plāni (turpmāk- IAP): 1.semestrī- 158, 2.semestrī- 162, vasaras brīvlaikā pagarinātā mācību gada ietvaros- 36.

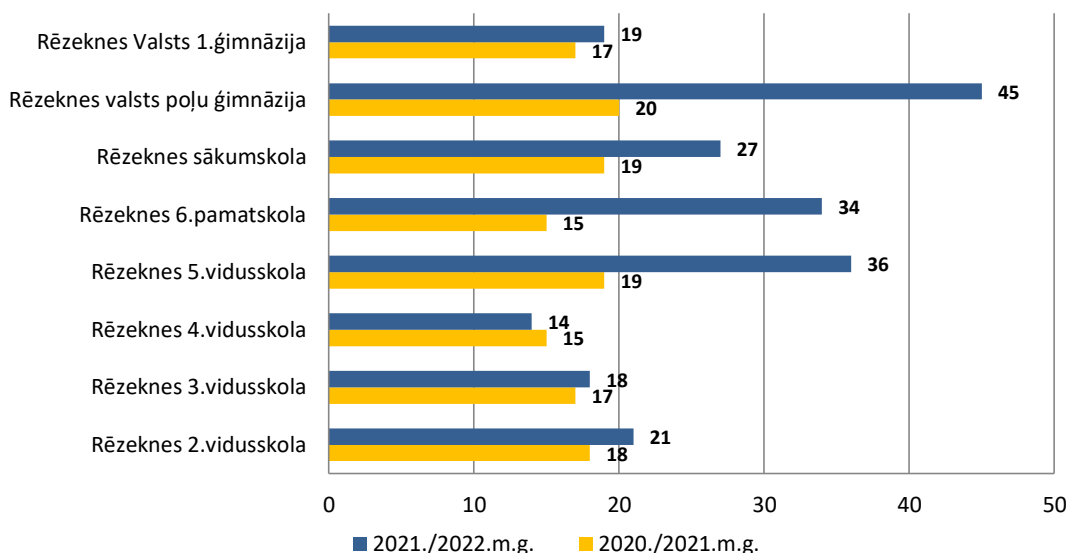
Skolēnu skaits, kuri ir saņēmuši atbalstu 2021./2022.mācību gadā



2021./2022.gada 1.semestrī projekts administrēja arī valsts papildfinansējuma ietvaros piešķirtos līdzekļus individuālo mācību priekšmetu konsultāciju nodrošināšanai ikvienam izglītojamajam, kuram tika konstatētas grūtības mācību satura apguvē. 2021.gada novembrī tika sniegtas 1419 individuālās konsultācijas, 2021.gada decembrī- 1031 konsultācija.

2021./2022. mācību gadā ar Covid-19 pandēmiju saistītie ierobežojumi un attālinātā mācību darba forma būtiski ietekmēja daudzu skolēnu mācību gaitas, radot papildus izaicinājumus un grūtības mācību satura apguvē. Pieauga to skolēnu skaits, kuriem tika konstatēti priekšlaicīgas mācību patraukšanas riski un sniegti atbalsta pasākumi projekta ietvaros. Kopumā atbalsta pasākumi, lai mazinātu vai pilnībā novērstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk- PMP) riskus, tika nodrošināti 214 vispārizglītojošo skolu 1-12.klašu skolēniem.

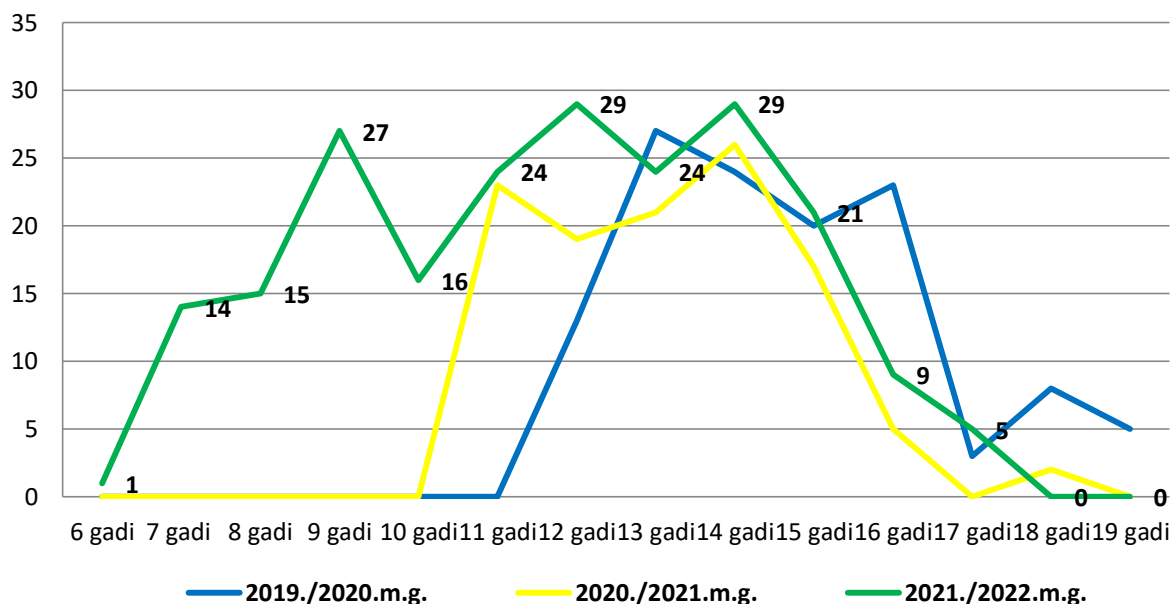
Atbalstu saņēmušo izglītojamo skaita dinamika



2021./2022. mācību gada 1.semestra 158 IAP ietvaros sniegto atbalsta pasākumu rezultātu vērtējumā tika norādīts, ka **56** izglītojamiem PMP riski bija daļēji mazinājušies, **101** izglītojamajam tie bija būtiski mazinājušies un **1** izglītojamam īstenotie atbalsta pasākumi situāciju neuzlaboja. Savukārt, 2.semestra 162 IAP izvērtējums norāda, ka PMP riski tika daļēji mazinājušies **48** izglītojamam, riski noteikti bija mazinājušies **111** izglītojamajiem un **3** izglītojamiem situāciju nemainījās. 36 izglītojamiem brīvlaika IAP pagarinātā mācību gada ietvaros sniegto atbalsta pasākumu izvērtējums liecina, ka 29 skolēniem PMP riski ir noteikti mazinājušies, 7 –daļēji. Konstatētie iemesli, kas kavēja situācijas uzlabošanu, saistījās gan ar pedagogu slimošanu (projekts neparedz darba nespējas gadījumā nodrošināt aizvietošanu), kā arī neveiksmīgu sadarbību starp pedagogu –konsultācijas sniedzēju un skolēnu.

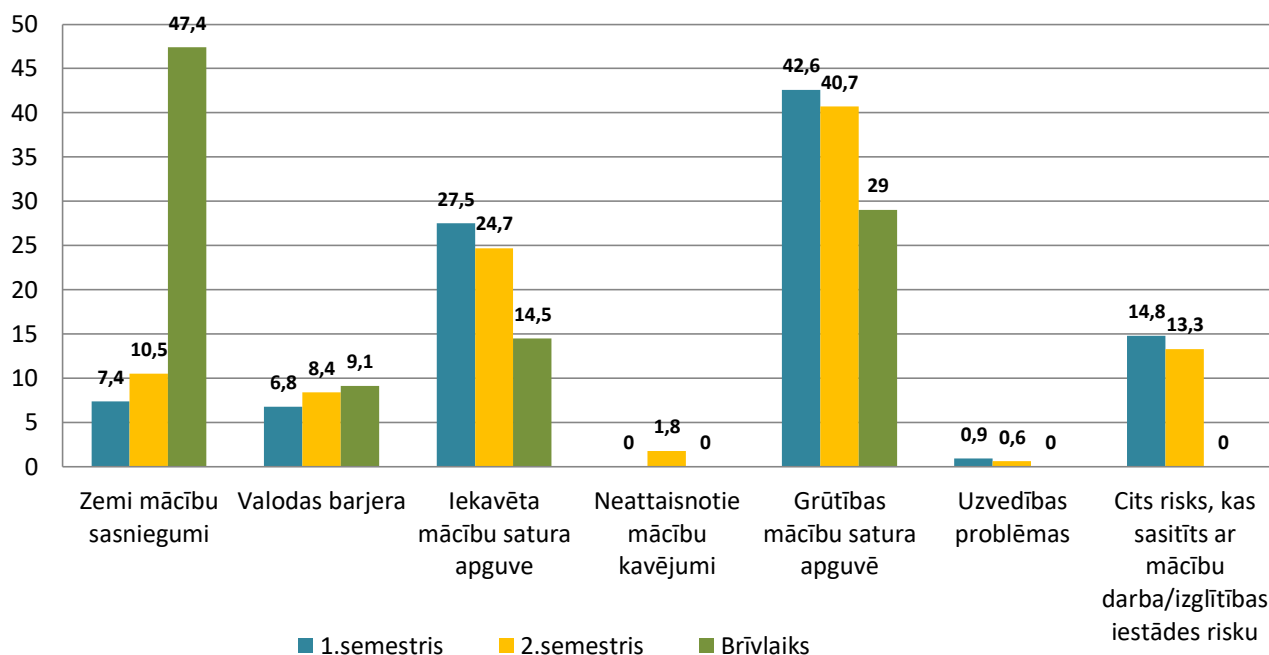
No 2021.gada 1.septembra projekta mērķa grupā, kura var pretendēt uz atbalsta pasākumiem mācību pārtraukšanas riski mazināšanai un novēršanai, tika iekļauti arī sākumskolas skolēni. Aizvadītajā mācību gadā 34% no projektā iesaistītajiem Rēzeknes vispārīzglītojošo skolu izglītjamiem bija tieši sākumskolas posma skolēni, tādējādi saņemot jau agrīnā posmā nepieciešamo atbalstu, lai mazinātu identificētos priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, kas saistās gan ar mācību procesu, gan ar uzvedību, gan ar vienaudžu savstarpējām attiecībām.

Projektā iesaistīto skolēnu sadalījums pēc vecuma



Arī aizvadītajā mācību gadā nemainīgi dominējošais atbalsta pasākums bija individuālās konsultācijas mācību priekšmetos, kuru ietvaros tika sniegts atbalsts, lai mazinātu ar mācību darbu un izglītības iestādi saistītos riskus.

Izglītojamiem identificētie mācību darba riski (%)



Projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” nozīmīga sastāvdaļa ir arī jaunatnes iniciatīvu projektu realizācija, kas ar savām aktivitātēm veicina priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamo aktīvu līdzdalību ikdienas dzīvē. 2022.gada pavasarī izsludinātajā pieteikšanās kārtā Rēzeknes valstspilsētā ir saņemti 5 projektu pieteikumi un atbalstīti 2 jaunatnes iniciatīvu projekti: *biedrības "Esi vasals" projekts*

"Mobinga mazināšana PMP riska grupas izglītojamo vidū" un *biedrības "Sedna" projekts*
"Izmēģini un iemācies"

2022./2023. mācību gadā izglītības iestādēm, plānojot savu darbību projektā,

- jāturpina prioritāri darbs pie priekšlaicīgus mācību pārtraukšanas risku identificēšanas un nepieciešamā atbalsta pasākumu nodrošināšanas sākumskolas posma izglītojamiem;
- aktīvāk jāizvērtē un jāsniedz atbalsta pasākumi Ukrainas nepilngadīgiem izglītojamiem, lai mazinātu gan priekšlaicīgus mācību pārtraukšanas riskus, gan sekmētu viņu integrāciju.

Informāciju sagatavoja:

Skaidrīte Ciule,

Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes speciāliste,
projekta koordinatore Rēzeknes pilsētā