

RĒZEKNES VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS

IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES

GADAGRĀMATA

2022

IEVADS

Ik gadu cilvēki, iestādes, organizācijas, kā arī citas valsts un pašvaldību struktūras veic sava darba pašnovērtējumu, izvirza sev tālākas attīstības mērķus un uzdevumus kādu noteiktu vīziju sasniegšanai. Arī izglītības nozare mūsu pilsētā nav izņēmums.

Iepriekšējais mācību gads pagāja, strādājot pie jaunā satura ieviešanas mācību procesā, izglītības kvalitātes paaugstināšanas, vērtēšanas sistēmas uzlabošanas, digitalizācijas, izglītības pieejamības jautājumu risināšanas, pedagogu sadarbības veicināšanas, piešķirto resursu efektīgas izmantošanas un izglītības sfērā strādājošo pienācīga atalgojuma nodrošināšanas. Varu noteikti apgalvot, ka zināma daļa iecerēto domu un darbu ir piepildījusies un pārvērtusies pozitīvos rezultātos, taču ir arī kādas ne līdz galam izdarītas lietas, kas pierāda to, ka izglītības jomā darāmā vēl ir daudz.

Atjaunotais Rēzeknes valstspilsētas Izglītības pārvaldes darbinieku kopprodukts „Gadagrāmata 2022” iezīmē paveikto iepriekšējā periodā, ļauj analizēt, salīdzināt, izdarīt secinājumus, mainīt esošos vai izvirzīt jaunus attīstības mērķus un uzdevumus, tiekties pēc savu iespēju attīstības un iezīmē nākamā perioda un konkrēti 2022./2023.mācību gada perspektīvas.

Ceru, ka šis izdevums dos iespēju materiālus izmantot pedagogu, skolu speciālistu, izglītības iestāžu vadības komandu darbā, kā arī vispārēju ieskatu par izglītības procesu attīstību katrā iestādē un mūsu pilsētā kopumā.

Mūsdienu sabiedriskajā situācijā, kas strauji mainās, ikviens indivīds ir aicināts mācīties, neapstāties zināšanu apguvē, profesionālajā un personības izaugsmē. Tas ir pedagogu galvenais pienākums. Man ir liels prieks par to, ka mūsu pilsētas pedagogu lielākā daļa to apzinās un dara – gan izglīto citus, gan mācās paši.

Lai jaunajā mācību gadā uzsāktais darba cēliens nes piepildījuma sajūtu! Lai to sasniegt palīdz savstarpēja sapratne, sadarbība, cieņa, uzticēšanās un apziņa, ka mūsu darbošanās mērķis ir kopīgs – krietna, izglītota jaunatne, stipras ģimenes, labi attīstīta pilsēta, spēcīga un godīga valsts.

Vislabākie novēlējumi visiem jaunā mācību gadā!

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības
Izglītības pārvaldes vadītājs

Arnolds Drelings

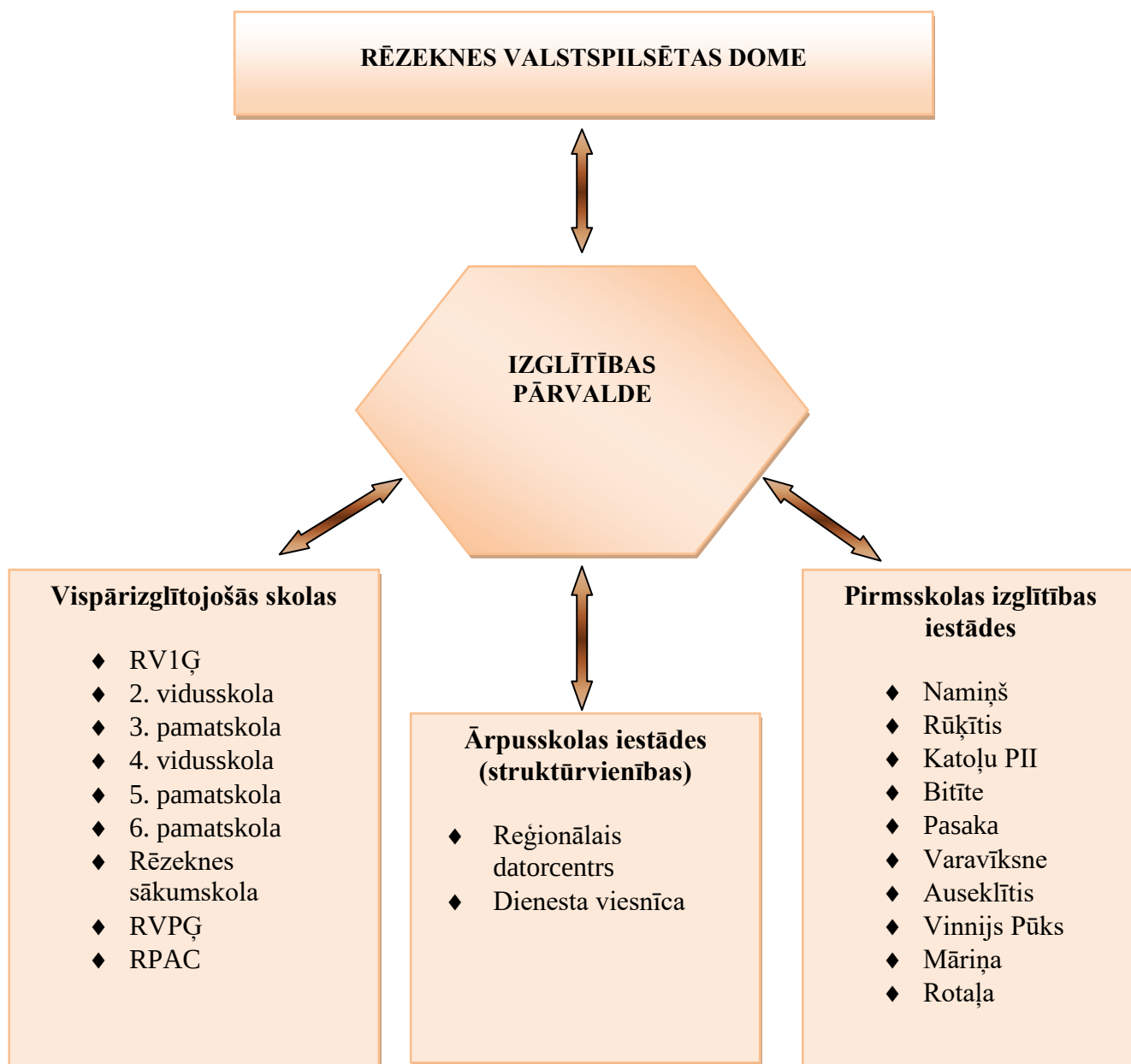
SATURS

1.	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes darbības prioritātes 2022./2023.mācību gadā	4.lpp.
2.	Rēzeknes pilsētas vispārējās izglītības sistēma	5.lpp.
3.	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes darba izvērtējuma aptauja	6.lpp.
4.	Pirmsskolas izglītība	7.lpp.
5.	Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība	11.lpp.
6.	Metodiskais darbs - izglītojošo un atbalsta pasākumu organizēšana	16.lpp.
7.	Bērnu tiesību aizsardzības joma	22.lpp.
8.	Pielikums Nr.1 <i>Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldes darba izvērtējuma aptaujas kopsavilkums</i>	25.lpp.
9.	Pielikums Nr.2 <i>Rēzeknes pilsētas vispārīzglītojošo skolu mācību jomu koordinatoru kontaktinformācija 2022./2023.m.g.</i>	35.lpp.
10.	Pielikums Nr.3 <i>Sociālā fonda projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"</i>	36.lpp.
11.	Pielikums Nr.4 <i>ESF projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"</i>	37.lpp.
12.	Pielikums Nr.5 <i>Atskaite par ESF projektu "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" Rēzeknes pilsētā Nr. 8.3.5.0/16/I/001</i>	38.lpp.
13.	Pielikums Nr.6 <i>Projekts "Labvēlības ceļkartes aktivitāšu īstenošana Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs"</i>	44.lpp.
14.	Pielikums Nr.7 <i>LR IZM VISC organizēto valsts mācību priekšmetu olimpiāžu laureāti 2021./2022.m.g.</i>	45.lpp.
15.	Pielikums Nr.8 <i>Pārskats par Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu skolēnu sasniegumiem Latgales reģiona vispārējās vidējās izglītības iestāžu skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē 2021./2022.m.g.</i>	46.lpp.
16.	Pielikums Nr.9 <i>Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu skolēnu zinātniski pētniecisko darbu skaits pa sekcijām Latgales reģiona zinātniskajā konferencē 2018./2019.m.g. - 2021./2022.m.g.</i>	47.lpp.
17.	Pielikums Nr.10 <i>Skolēnu aptaujas "Par Tavu drošību" rezultāti</i>	48.lpp.
18.	Pielikums Nr.11 <i>Vecāku aptaujas "Vai Tavs bērns ir drošībā?" rezultāti</i>	53.lpp.
19.	Pielikums Nr.12 <i>Atbalsta pasākumi izglītojamiem priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai</i>	58.lpp.

RĒZEKNES VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES
DARBĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023.MĀCĪBU GADĀ

- Kompetenču pieejas nostiprināšana mācību saturā
- Izglītības kvalitātes nodrošināšana, kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešana
- Pārejas uz mācībām valsts valodā visās izglītības iestādēs nodrošināšana
- Digitālo risinājumu un digitālo transformāciju tālāka attīstība
- Vērtēšanas sistēmas pilnveidošana
- Izglītības pieejamības nodrošināšana visās izglītības pakāpēs
- Iekļaujošās izglītības un pieejamības nodrošināšana
- Pirmsskolas un sākumskolas sadarbības veicināšana

RĒZEKNES PILSĒTAS VISPĀRĒJĀS
IZGLĪTĪBAS SISTĒMA



RĒZEKNES VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES DARBA IZVĒRTĒJUMA APTAUJA

Rēzeknes pilsētas izglītības iestāžu vadības komandas izvērtēja Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes un atbildīgo speciālistu darbu, izmantojot izstrādāto aptauju <https://forms.gle/SVDizM7BEEFMyf9>.

Aptaujas sasniedzamais rezultāts:

Kvalitatīvi	• gūt izglītības iestāžu vadības komandu izvērtējumu par Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes un atbildīgo speciālistu darbu • noskaidrot Izglītības pārvaldes stiprās un uzlabojamās puse • saņemt ieteikumus un priekšlikumus Izglītības pārvaldes turpmākai darbībai
Kvantitatīvi	• aptaujā piedalās 100% respondentu • kopējais respondentu vidējais vērtējums – “Ļoti labi” • iegūt 2-5 konkrētus priekšlikumus Izglītības pārvaldes darbības uzlabošanai

Aptaujā dalību ņēma 100% respondentu - 19 vispārizglītojošās izglītības iestādes, 10 no tām pirmsskolas izglītības iestādes.

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadības komandas viszemāk novērtē aptaujas kritērijus:

6,5 balles - “Projektu izglītības jomas izstrādāšana, vadīšana, īstenošana”,

“Ievieš iestāžu ēdnīcas ar kvalificētiem kadriem”,

“Ievieš iestāžu ēdnīcās jaunus IT risinājumus”;

6,8 balles - “IP veic darbinieku morālu un materiālu stimulēšanu”.

Savukārt stiprās puses, kas novērtētas ar “Teicami” jeb **9 balles** ir sekojošos kritērijos:

“IP sadarbībā ar izglītības iestādēm nodrošina Rēzeknes pašvaldībā dzīvojošiem bērniem iespēju iegūt pirmsskolas, pamata un vispārējo vidējo izglītību”,

“IP nodrošina pedagogisko medicīniskās komisijas darbību”,

“Pedagoģiski medicīniskās komisijas darba vadīšana”,

“Konsultāciju sniegšana grāmatvedības un finanšu jautājumos”,

“IP speciālisti uzrauga bērnu tiesību nodrošināšanu izglītības iestādēs”

Skolu vadības komandas par uzlabojamām pusēm uzskata kritērijus –

“Palīdz nodrošināt izglītības iestāžu ēdnīcas ar kvalificētiem kadriem”,

“Ievieš iestāžu ēdnīcās jaunus IT risinājumus”,

“IP speciālisti sniedz izglītības iestādēm konsultācijas vērtēšanas sistēmas izveidē”,

novērtējot ar **7 ballēm**.

Stiprās puses –

9,6 balles - “IP sekmē karjeras izglītības jautājumos”

10 balles - “Atbalsts ilgstoši slimojošu izglītojamo apmācības mājās organizācijas jautājumos”

“Konsultāciju sniegšana grāmatvedības un finanšu jautājumos”.

Kopējais vidējais vērtējums:

PII – **8 balles** jeb “Ļoti labi”, Skola – **9 balles** jeb “teicami”.

Izglītības iestāžu vadības komandas sniedza priekšlikumus IP turpmākai darbībai:

- Piedalīties ES piedāvātajās finansēšanas programmās, lai nodrošinātu izglītības iestādes ar visu nepieciešamo datortehniku.
- Interneta ātruma kvalitātes nodrošināšanas uzlabošana.
- Sniegt informāciju, kad IP darbinieks (arī no saimnieciskās nodaļas) ir atvaļinājumā.

Pilna apjoma aptaujas rezultāti pieejami Pielikumā Nr.1

PIRMSSKOLA

Statistikas dati par izglītojamiem 2021./2022.mācību gadā

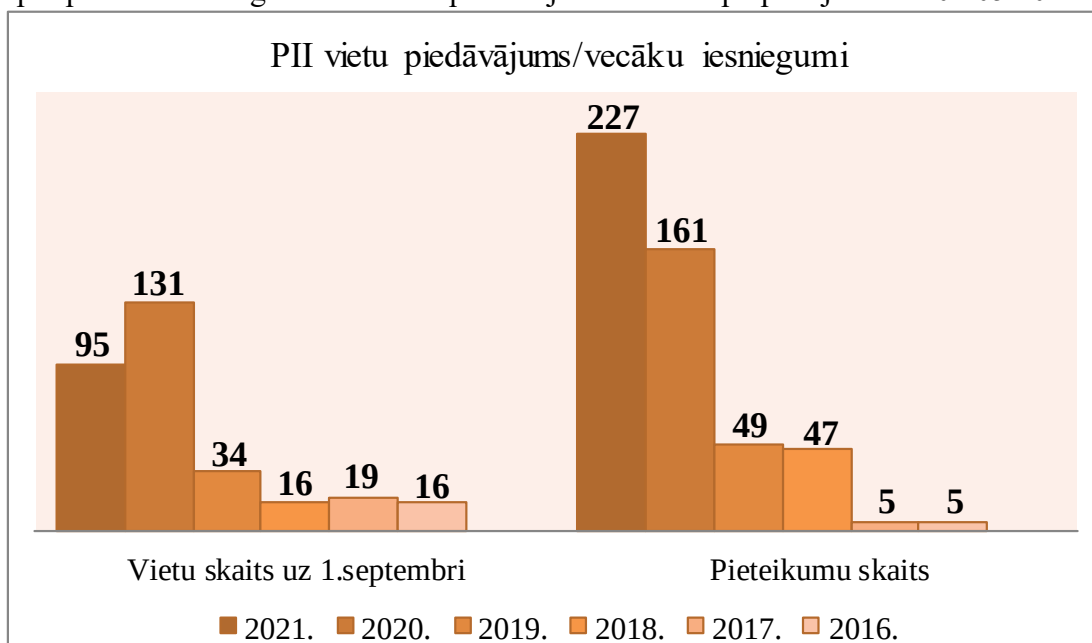
Bērnu skaits Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādēs pa vecuma grupām uz 01.09.2021.:

Vecums	1,5-2 gadi	3-4 gadi	5-6 gadi	Kopā
Skaits	104	838	670	1612

Bērnu skaits Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādēs uz 01.09.2021.:

Iestāde	Bērnu skaits 1,5-4 gadi	Bērnu skaits 5-7 gadi	Kopā
Namiņš	77	34	111
Rūķītis	91	69	160
Katoļu PII	74	45	119
Pasaka	68	55	123
Varavīksne	79	45	124
Auseklītis	78	47	125
Māriņa	195	123	318
Bitīte	115	70	185
Rotaļa	77	42	119
Vinnijs Pūks	62	42	104
RVPĢ	2	45	47
RPAC	24	53	77
Kopā			1612

Dati par pirmsskolas izglītības iestāžu piedāvājumu/vecāku pieprasījumu uz 01.05.2022.:



Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldes izglītojošā, organizatoriskā un metodiskā darba organizēšanas prioritātes 2021./2022.mācību gadā

1.Prioritāte	Sniegt metodisku atbalstu pedagogiem kompetenču pieejā veidotā mācību satura pakāpeniskai ieviešanai mācību procesā, labās prakses piemēru izzināšana un popularizēšana
Kvalitatīvie rezultāti	Veicināta Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības skolotāju darba profesionalitāte, paplašinot zināšanas, prasmes un pieredzi veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā, attīstot un pilnveidojot izglītojamo pašvadītās mācīšanās un sadarbības prasmes.
Kvantitatīvie rezultāti	Labās prakses izvērtējumā, kas tika organizēts pilsētas mērogā, 70% respondenti novērtēja ar vērtējumu "LABI" iestāžu labās prakses, kas 2021./22.mācību gadā tika apzinātas un popularizētas mūsdienīgas lietpratības izglītībai Rēzeknes pilsētā: 1. Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes "Auseklītis" labās prakses piemērs "Pašgatavota inventāra izmantošana veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā, attīstot sadarbības prasmi". 2. Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādes "Pasaka" labās prakses piemērs "Ziemas sports āra vidē kā veselības nostiprinātājs, kur bērni pašvadītās mācīšanās ceļā veido sportiskas aktivitātes". 3. Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis" labās prakses piemērs "Esi pats kustību autors". 4. Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas radošā tikšanās sporta zālē "Kopā visi varam!", draudzīgais starta ar nākamajām klases audzinātājiem – aizraujošs finišs ar pirmsskolas skolotāju. 5. Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes "Bitīte" labās prakses piemērs "Norūdīšanās aktivitātes bērnu fiziskās attīstības veicināšanai". 6. Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes "Namiņš" labās prakses piemērs "Sporto un esi vesels". 7. Novadīta konsultācija skolotājiem un metodiķiem "Mācīšanas stratēģijas". 8. Organizēts pieredzes apmaiņas seminārs ar Ludzas novada pirmsskolas jomas pedagogiem, kurā popularizēta Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldes pirmsskolas speciālistes pieredze speciālās izglītības jautājumos un Rēzeknes PII "Bitīte" atbalsta komandas darba pieredze. 9. Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādēs "Bitīte" un "Vinnijs Pūks" organizētas pieredzes apmaiņas ar privāto pirmsskolu asociācijas pedagogiem.
2.Prioritāte	Veicināt pedagogu sadarbību pirmsskolas mācību jomas ietvaros un veicināt sadarbību ar sākumskolas mācību jomu pirmsskolas mācību satura apguves plānošanai un īstenošanai.
Kvalitatīvie rezultāti	1.Veicināta izpratne par pēctecību mācību saturā, mācīšanas un mācīšanās metodēm sākumskolas posmā. 2. Veicināta izpratne par skolotāju darba pavērtēšanas nepieciešamību.
Kvantitatīvie rezultāti	Novadītas konsultācijas pirmsskolas skolotājiem un metodiķiem: 1. "Pedagoga mijiedarbība ar bērnu – viens no skolotāja darba kvalitātes novērtēšanas instrumentiem". 2. "Skolotāja darba kvalitātes novērtēšanas instruments – novērtēšana un plānošana". 3. "Mācību vide kā skolotāja darbs kvalitātes novērtēšanas instruments".
3.Prioritāte	Sniegt atbalstu iestāžu vadītājiem un metodiķiem kvalitatīvas pedagogijas principu izmantošanā, veicināt pirmsskolas mācību kopienas izveidi Rēzeknē.
Kvalitatīvie rezultāti	Veicināta pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju un metodiķu darba profesionalitāte, paplašinot zināšanas par kvalitatīvas pedagogijas principu izmantošanu, īstenošanas vadlīniju ieviešanai un praktiskās darbības izvērtēšanai. Veicināta sadarbība starp izglītības pārvaldes speciālistiem un iestāžu vadītājiem.
Kvantitatīvie rezultāti	1. Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestāžu dalība projektā "Skola 2030" Latgales reģionālajā konferencē "Praktiski. Lietpratībai." ar 6 labās prakses piemēriem:

	1.1. PII "Bitīte" – "Kā pirmsskolā veidot iekļaujošu vidi un bērnu mācību vajadzību atbalsta komandu?" 1.2. PII "Varavīksne" – "Kā pirmsskolā plānot bērnu mācību darbības temata izziņai?" 1.3. PII "Auseklītis", PII "Vinnijs Pūks", Katoļu PII – "Kā, iekārtojot pirmsskolas grupas un āra vidi, skolotāji rada iespējas mācīties jaunākiem un vecākiem bērniem?" 1.4. PII "Māriņa" – "Kā pirmsskolā atbalstīt bērna intereses un padarīt mācības personīgi nozīmīgas?" 1.5. PII "Pasaka" – "Kā veidot pirmsskolas grupas un mūzikas skolotāja, kā arī visas pirmsskolas pedagogu sadarbību?" 1.6. PII "Pasaka" MEISTARKLASE – "Kā pirmsskolā atbalstīt bērnu individuālās mācīšanās vajadzības, izmantojot digitālās tehnoloģijas?" 2. Organizētas divas ZOOM sanāksmes pirmsskolas konsultantiem, metodiķiem – "Pirmsskolu mācīšanās konsultanti pašvaldībās: iespējas un izaicinājumi". 3. Novadīta konsultācija pirmsskolas skolotājiem un metodiķiem – "Pedagogu profesionālā pilnveide – viens no skolotāja darba kvalitātes novērtēšanas instrumentiem". 4. Tika organizēta ikmēneša PII vadītāju sanāksmes par aktualitātēm normatīvajos dokumentos, par darba organizatoriskajiem jautājumiem Covid-19 infekcijas ierobežošanai, par normatīvās likumdošanas ievērošanas jautājumiem, par iestāžu darba organizāciju ziemas mēnešos, vasaras periodā, par pedagogu profesionālo pilnveidi, par prasībām pedagogu izglītībai u.c. jautājumiem. 5. PII vadītāji cēla savu profesionālo kompetenci Izglītības kvalitātes valsts dienesta organizētajosursos par iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanu.
4.Prioritāte	Ievērot izglītojamo individuālās vajadzības mācību procesa organizēšanā, veicināt spēju un talantu attīstīšanu.
Kvalitatīvie rezultāti	1.Organizēts un vadīts Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības pedagogiski medicīniskās komisijas pirmsskolas vecuma bērniem darbs. Veicināta bērnu vecāku izglītošana par bērnu attīstības traucējumiem, to cēloņiem, izglītošanās iespējām un sniegti atzinumi bērniem ar attīstības traucējumiem par ieteicamo izglītības programmu. Informēti bērnu vecāki par izglītošanās iespējām Rēzeknes pilsētas izglītības iestādēs, par atbalsta speciālistu pieejamību izglītības iestādēs. 2.Veicināta bērnu fizisko spēju attīstīšana un sadarbība starp izglītības iestādēm.
Kvantitatīvie rezultāti	1.Organizētas un novadītas 7 pedagogiski medicīniskās komisijas, veikta izvērtēšana 49 bērniem, izsniegti atzinumi 47 bērniem, 2 bērni konsultēti. 2.Novadīta konsultācija pirmsskolas skolotājiem un metodiķiem "Skolotāja darba kvalitātes novērtēšanas instruments – Iekļaušana, daudzveidība un demokrātijas vērtības". 2.Rēzeknes pilsētas PII "Bitīte" organizētie sporta svētki kopā ar PII "Māriņa" bērniem un skolotājiem "Sporta bites dārziņā, gaida visus startiņā".
5.Prioritāte	Pilnveidot izglītojamo sadarbības un līdzdalības prasmes, veicinot ikvienā patriotisma un valstiskās identitātes apziņu.
Kvalitatīvie rezultāti	Veicināta pedagogu izpratne par pilsoniskās sabiedrības vērtībām. Pedagoģi nodrošina vienādas iespējas mācīties un piedalīties ikvienam bērnam un ģimenei neatkarīgi no dzimuma, rases, etniskās izcelsmes, kultūras, dzimtās valodas, reliģiskās piederības, ģimenes sastāva, sociālā statusa, vecuma vai īpašajām vajadzībām.
Kvantitatīvie rezultāti	Novadītas konsultācijas pirmsskolas skolotājiem un metodiķiem: 1. "Skolotāja darba kvalitātes novērtēšanas instruments – iekļaušana, daudzveidība un demokrātijas vērtības". 2. "Viens no skolotāja darba kvalitātes novērtēšanas instrumentiem –sadarbība ar ģimeni un apkārtējo sabiedrību".
6.Prioritāte	Sniegt atbalstu pedagogiem digitālās kompetences pilnveidei.
Kvalitatīvie rezultāti	Veicinātas pedagogu prasmes efektīvi izmantot tehnoloģijas.

Kvantitatīvie rezultāti	1. Organizēts izglītojošs seminārs pirmsskolas iestāžu vadītājiem un metodiķiem “Mācību procesa dažādošana, izmantojot daudzveidīgus digitālos rīkus”. PII “Rotaļa” digitālā mācību pieredze, digitālo rīku izmantošanas iespējas un raksturojums. Privātās pirmsskolas “CreaKids” pieredze ESF projektā “Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde inovatīvu pirmsskolas izglītības programmu nodrošināšanai.” 2. Organizēts seminārs ar Rēzeknes PII “Namiņš” un “Rūķītis” labo praksi digitālo rīku izmantošanā, E-klases izmantošanā. 3. Organizēts seminārs PII vadības komandām par Google konta izveidi, par YouTube kanāla izmantošanu pilnvērtīgi nodrošināt attālināto mācīšanos un pasākumu ievietošanu bērnu vecāku informēšanai, pedagogu izglītošanai.
-------------------------	--

Priekšlikumi pirmsskolas izglītības procesa uzlabošanai 2022./2023.mācību gadā

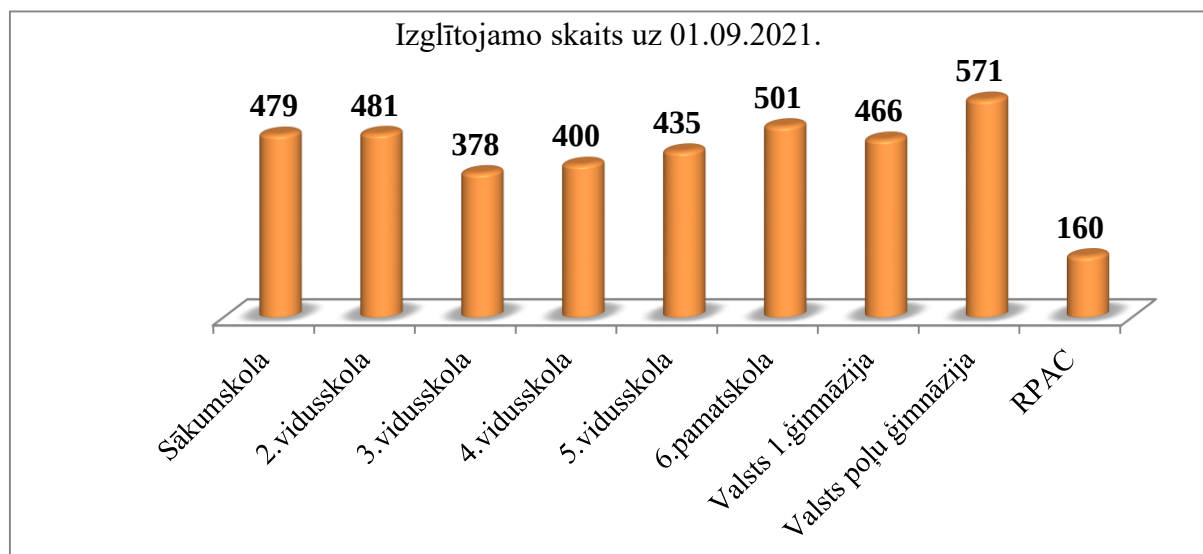
1. Veicināt pirmsskolas mācību jomas sadarbību ar sākumskolas mācību jomas speciālistiem.
2. Veicināt pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju personisko atbildību par pieņemtajiem lēmumiem un rīcību.
3. Veicināt pirmsskolas izglītības pedagogu mācīšanās kopienas izveidi, ieinteresēt labās prakses apmeklējumos.
4. Veicināt konstruktīvas atgriezeniskās saites saņemšanu no pirmsskolas izglītības pedagogiem organizatoriskajos, izglītojošos, metodiskajos jautājumos.

Pārskatu sagatavoja Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldes speciāliste N.Ančupāne

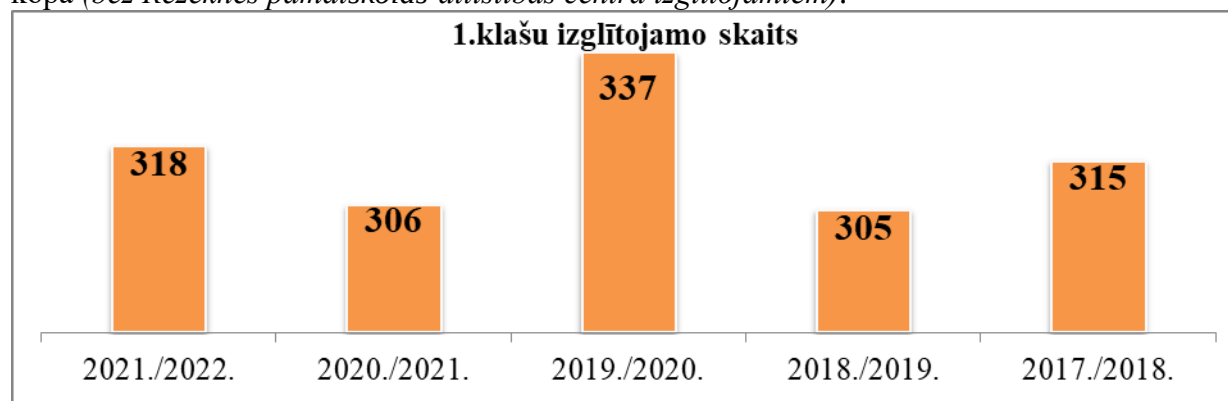
PAMATIZGLĪTĪBA UN VISPĀRĒJA VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA

Statistikas dati par izglītojamiem 2021./2022.mācību gadā

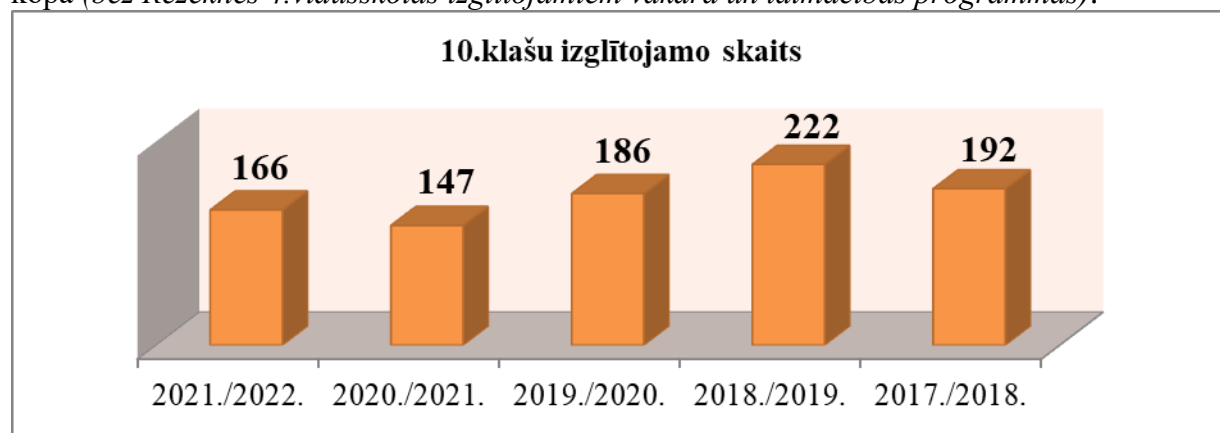
Izglītojamo skaits Rēzeknes pašvaldības dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs uz 01.09.2021.:



1.klašu izglītojamo skaita izmaiņas Rēzeknes pašvaldības dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs kopā (bez Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra izglītojamiem):



10.klašu izglītojamo skaita izmaiņas Rēzeknes pašvaldības dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs kopā (bez Rēzeknes 4.vidusskolas izglītojamiem vakara un tālmācības programmās):



Izmaiņas Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu tīklā 01.09.2021:

- Rēzeknes 6.vidusskola, mainot izglītības pakāpi, reorganizēta par Rēzeknes 6.pamatskolu;
- Rēzeknes 4.vidusskolā (trešo gadu) netiek uzņemti izglītojamie 1.klasē;
- Rēzeknes 3.vidusskolā un Rēzeknes 5.vidusskolā (otro gadu) netiek uzņemti izglītojamie 10.klasē;
- Rēzeknes 2.vidusskolā tiek uzņemta viena 10.klase, neizpildot Rēzeknes pilsētas domes 25.02.2021. lēmumu Nr.1526 “Par uzņemamo izglītojamo skaitu 1.klasēs vispārējās pamatizglītības, 10.klasēs vispārējās vidējās izglītības programmās Rēzeknes pilsētas vispārīzglītojošajās mācību iestādēs un 7.klasēs vispārējās pamatizglītības programmās Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā 2021./2022.mācību gadā”.

Izglītības procesa nodrošināšana un īstenošana:

Neskatoties uz Covid-19 pandēmiju, izglītības process visās izglītības iestādēs tika nodrošināts visa mācību gada laikā:

- **klātienē**, ievērojot “drošas izglītības iestādes” principus:
 - MK noteikumu, VM ieteikumu un Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības lēmumu ievērošanu;
 - masku lietošanu;
 - distancēšanos;
 - izglītojamo plūsmu organizēšanu;
 - individuālo higiēnas ievērošanu un telpu vēdināšanu;
 - izglītojamo un darbinieku veselības stāvokļa uzraudzību;
 - darbinieku vakcināciju u.t.t.
- **attālināti**:
 - meklējot atbilstošākos risinājumus mācību procesa organizācijai un nodrošināšanai;
 - veicot mācību priekšmetu stundu saraksta korekcijas, meklējot racionālāko un atbilstošāko risinājumu;
 - nodrošinot maksimāli iespējamo mācību priekšmetu stundu norisi tiešsaistē, pielāgojot mācību materiālus (darba lapas u.c., digitālos resursus: soma.lv, uzdevumi.lv u.c.);
 - meklējot mācību satura apvienojumu vairākos mācību priekšmetos, vairākiem pedagogiem kopā;
 - prognozējot sasniedzamos rezultātus mācību priekšmetā gan katram izglītojamam atsevišķi, gan visas klases izglītojamiem kopā;
 - dažādojot izglītojamā vērtēšanas formas un metodes, atgriezeniskās saites nodrošināšanas veidus;
 - papildus atbalstu nodrošinot izlaiduma klašu izglītojamiem, izglītojamiem, kuriem ir mācību satura apguves grūtības un izglītojamiem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas.

Izglītības iestādes pilnveidoto mācību saturu un pieeju turpina ieviest pamatizglītībā 2., 5., un 8.klasē un vidusskolā 11.klasē, pamatojoties uz ārējiem normatīvajiem dokumentiem:

- Atbilstoši Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumiem Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, obligātais mācību saturs tiek strukturēts septiņās mācību jomās, nevis atsevišķi katrā mācību priekšmetā, lai mazinātu mācību satura sadrumstalotību, rosinātu mācību satura plānošanu skolas līmenī un izglītojamiem veidotos patiesi dziļā izpratne par apgūstamo mācību saturu.
- Atbilstoši Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumiem Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”:
 - samazināts mācību priekšmetu skaits, kas dod iespēju izglītojamiem mērķtiecīgi izvēlēties un specializēties izraudzītajos mācību priekšmetos;
 - satura apguve kursu veidā (pamata, padziļinātais, specializētais);
 - mācību satura apguves nodrošinājums 3 līmeņos (vispārīgajā, optimālajā, augstākajā);

- iespējas kārtot valsts pārbaudījumus atbilstoši mācību satura apguves līmenim.

Izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācija:

- Akreditēta Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs un 8 tās īstenotās speciālās pamatizglītības programmas:
 - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (IP kods - 21015511);
 - Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (IP kods - 21015521);
 - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (IP kods - 21015611);
 - Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (IP kods - 21015621);
 - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (IP kods - 21015811);
 - Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (IP kods - 21015821);
 - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (IP kods - 21015911);
 - Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (IP kods - 21015921).
- Akreditēta Rēzeknes 4.vidusskolas vispārējās vidējās izglītības programma (IP kods – 31016013).

Valsts pārbaudes darbu (centralizēto eksāmenu) organizācija un vadīšana:

- 9.klases centralizēto eksāmenu *latviešu valodā* (18.-19.05.) pamatizglītības mazākumtautību programmās kopā kārtoja **212 izglītojamie**. Bez ierastajiem Rēzeknes 2.vidusskolas (45), Rēzeknes 3.vidusskolas (35), Rēzeknes 4.vidusskolas (20) un Rēzeknes 6.pamatskolas (66) izglītojamajiem, šogad eksaminējās arī 43 Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas un 3 Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra izglītojamie.
- 12.klases izglītojamie, kuri beidza vispārējās vidējās izglītības ieguvu pēc “vecā” valsts vispārējās vidējās izglītības standarta, kārtoja 3 obligātos eksāmenus un pēc izglītojamā izvēles (obligātā prasība par ceturtā eksāmena kārtošānu šogad tika atcelta) varēja kārtot arī izvēles eksāmenus. Tā martā izglītojamie eksaminējās svešvalodās:
 - *Angļu valodā* (15.-17.03.) eksaminējās 6 Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (39), Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija (33), Rēzeknes 2.vidusskola (29), Rēzeknes 3.vidusskola (15), Rēzeknes 4.vidusskola (16), Rēzeknes 5.vidusskola (27)) 159 izglītojamie, Rēzeknes Katoļu vidusskolas 6 un 3 profesionālās vidējās izglītības iestāžu (Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola (20), Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola (8), Rēzeknes tehnikums (181)) 209 izglītojamie. **Kopā - 374 izglītojamie.**
 - *Krievu valodā* (17.-18.03.) eksaminējās 4 Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (12), Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija (11), Rēzeknes 4.vidusskola (20), Rēzeknes 5.vidusskola (5)) **48 izglītojamie.**

Eksaminācijas sesijai turpinoties maijā izglītojamie eksaminējās:

- Obligātajā eksāmenā *latviešu valodā* (17.05.), kopā eksaminējās **425 izglītojamie** no 10 izglītības iestādēm (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (51), Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija (42), Rēzeknes 2.vidusskola (29), Rēzeknes 3.vidusskola (16), Rēzeknes 4.vidusskola (35), Rēzeknes 5.vidusskola (32) Rēzeknes Katoļu vidusskola (6), Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola (23), Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola (8), Rēzeknes tehnikums (183));
- Obligātajā eksāmenā *matemātikā* (20.05.) kopā eksaminējās **433 izglītojamie** no 10 izglītības iestādēm (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (51), Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija (41), Rēzeknes 2.vidusskola (29), Rēzeknes 3.vidusskola (16), Rēzeknes 4.vidusskola (37),

Rēzeknes 5.vidusskola (32) Rēzeknes Katoļu vidusskola (6), Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola (23), Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola (8), Rēzeknes tehnikums (190)).

- Izvēles eksāmenus kārtoja:
 - **Latvijas un pasaules vēsturē** (23.05.) – **1 izglītojamais** (Rēzeknes 2.vidusskola);
 - **Ķīmijā** (25.05.) – **9 izglītojamie** no 3 izglītības iestādēm (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (4), Rēzeknes 3.vidusskola (3), Rēzeknes 5.vidusskola (2));
 - **Fizikā** (27.05.) – **11 izglītojamie** no 5 izglītības iestādēm (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (2), Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija (2), Rēzeknes 3.vidusskola (2), Rēzeknes 5.vidusskola (4), Rēzeknes tehnikums (1));
 - **Bioloģijā** (30.05.) – **18 izglītojamie** no 4 izglītības iestādēm (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (4), Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija (7), Rēzeknes 3.vidusskola (2), Rēzeknes 5.vidusskola (5)).
- Izglītojamie, kas vēl turpina iegūst vispārējo vidējo izglītību (11.klase) pēc “jaunā” valsts vispārējās vidējās izglītības standarta eksaminējās šādos mācību priekšmetos:
 - **Angļu valodā optimālais līmenis** (10.-11.05.) eksaminējās **132 izglītojamie** no 3 izglītības iestādēm (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (78), Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija (32), Rēzeknes 2.vidusskola (22));
 - **Matemātikā optimālais līmenis** (24.05.) eksaminējās **132 izglītojamie** no 3 izglītības iestādēm (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (78), Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija (33), Rēzeknes 2.vidusskola (21));
 - **Matemātikā vispārīgais līmenis** (24.05.) eksaminējās **16 izglītojamie** no 1 izglītības iestādes (Rēzeknes tehnikums);
 - **Latviešu valodā optimālais līmenis** (26.05., 1.,2.06.) eksaminējās **43 izglītojamie** no 2 izglītības iestādēm (Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija (20), Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija (23)).
- Centralizētajos eksāmenos papildtermiņā jūnijā eksaminējās:
 - **Angļu valodā** (13.06.) - 15 izglītojamie;
 - **Krievu valodā** (13.06.) - 2 izglītojamie;
 - **Latviešu valodā** (15.06.) - 5 izglītojamie;
 - **Matemātikā** (17.06.) - 4 izglītojamie.

Augstvērtīgākos rezultātus 2021./2022.mācību gada centralizētajos eksāmenos (CE) uzrādīja:

- **Rēzeknes 3.vidusskolas** 9.klašu izglītojamie **latviešu valodā** (mazākumtautību pamatizglītības programmās). Centralizēto eksāmenu kārtoja 35 izglītojamie, uzrādītais vidējais koprezultāts - 65,7%.
- **Rēzeknes 5.vidusskolas** 12.klases izglītojamie:
 - * **latviešu valodā**, CE kārtoja 32 izglītojamie, uzrādītais vidējais koprezultāts - 72,5%;
 - * **matemātikā**, CE kārtoja 32 izglītojamie, uzrādītais vidējais koprezultāts - 58,9%;
 - * **angļu valodā**, CE kārtoja 27 izglītojamie, uzrādītais vidējais koprezultāts - 74,7%.

Konsultatīvais atbalsts izglītības iestādēm pašvērtējuma ziņojumu sagatavošanā iesniegšanai Izglītības kvalitātes valsts dienestam:

- Izglītības iestādes veica pašvērtēšanu pa jomām, pašvērtējuma ziņojumu saskaņojot ar dibinātāju un tā “publiskojamo daļu” izvietojot izglītības iestādes tīmekļvietnē;
- Izglītības iestādes veica pašvērtēšanu arī pašvērtējuma ziņojuma “nepubliskojamā daļā”:
 1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” rezultatīvajos rādītājos:
 - 1.1. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kvalitāte un efektivitāte;
 - 1.2. Personāla pārvaldības efektivitāte;
 - 1.3. Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem;
 - 1.4. Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību.
 2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” rezultatīvajos rādītājos:

- 2.1. Izglītības iestādes vadītāja zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus;
- 2.2. Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību;
- 2.3. Izglītības iestādes vadītāja komunikācija;
- 2.4. Izglītības iestādes vadītāja ētiskums;
- 2.5. Izglītības iestādes vadītāja izpratne par izglītības attīstības, tostarp izglītības kvalitātes, un nozares politikas mērķiem un sasniežamajiem rezultātiem;
- 2.6. Izglītības iestādes vadītāja profesionālā kompetence audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos.
3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” rezultatīvajos rādītājos:
 - 3.1. Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un pašvaldību;
 - 3.2. Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un nozares organizācijām;
 - 3.3. Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē;
 - 3.4. Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē;
 - 3.5. Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem;
 - 3.6. Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību.
4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” rezultatīvajos rādītājos:
 - 4.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām;
 - 4.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām;
 - 4.3. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē;
 - 4.4. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē.
5. Atskaitījās par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi attiecīgajā laika posmā.

Konsultatīvais atbalsts izglītības iestādēm, kuru dibinātājs nav Rēzeknes valstspilsētas pašvaldība:

- Vispārējās vidējās izglītības iestādei – Rēzeknes Katoļu vidusskola.
- Profesionālās vidējās izglītības iestādēm:
 - Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola;
 - Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola;
 - Rēzeknes tehnikums.

Plānotie pārraudzības jautājumi 2022./2023.mācību gadā

1. Nodrošināt izglītības iestādes nepārtrauktai darbībai nepieciešamos finanšu un materiālos līdzekļus, pārraudzīt normatīvo aktu ievērošanu, veidot iekļaujošu vidi un atbildēt par izglītības kvalitāti.
2. Nodrošināt atbalstu izglītības procesa kvalitatīvai īstenošanai un pilnveidošanai, metodiskā darba organizēšanai un pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanai.

Pārskatu sagatavoja Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldes Galvenais skolu speciālists A.Krauklis

METODISKAIS DARBS - IZGLĪTOJOŠO UN ATBALSTA PASĀKUMU ORGANIZĒŠANA

Lai sekmētu un veicinātu mācīšanas un mācīšanās procesu kvalitātes pilnveidi un sniegtu atbalstu Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu pedagogiem, 2021./2022.mācību gada laikā tika noorganizēti sekojoši pasākumi:

Darbības virzieni	Skaitis
Atbalsta un profesionālās kompetences pilnveides pasākumi pedagogiem	
Mācību jomu pedagogu informatīvās, izglītojošās, pieredzes apmaiņas sanāksmes	56
Informatīvie, izglītojošie semināri, konsultācijas	5
Līdzdalība metodiskajās konferencēs, “digitālajā nedēļā”	3
Pieredzes apmaiņas semināri sadarbībā ar citu pilsētas/novadu pedagogiem	4
Profesionālās kompetences pilnveides programmas	17
Izglītojamo individuālo kompetenču attīstība (darbs ar talantīgajiem jauniešiem)	
Pilsētas posma mācību priekšmetu olimpiādes izglītojamajiem	18
Izglītojamo līdzdalība valsts posma mācību priekšmetu olimpiādēs	18
Izglītojamo līdzdalība zinātniskās pētnieciskās darbu konferencēs	2

Sakarā ar COVID-19 pandēmijas ierobežojumiem, mācību gada laikā lielākā daļa no augstāk minētajiem atbalsts pasākumiem pedagogiem notika tiešsaistes režīmā. Šajā mācību gadā jomu koordinatori nebija iespējas metodiskā atbalsta sniegšanai izmantot tādas darba formas kā praktiskās darbnīcas, stundu vērošana, izbraukuma izglītojošie un pieredzes apmaiņas semināri. Netika organizētas atklātās mācību priekšmetu olimpiādes izglītojamiem.

Sīkāka informācija par mācību jomu pedagogu informatīvo, izglītojošo, pieredzes apmaiņas sanāksmju saturu un skatāmajiem jautājumiem ikmēneša darba plāna ietvaros tika sūtīta mācību gada laikā gan izglītības iestādēm, gan ievietota Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes mājas lapā <http://www.rezeknesip.lv/ip-darba-plani/>.

Lai veicinātu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību gan vienas mācību jomas ietvaros, gan starp dažādām mācību jomām jaunā mācību satura apguves plānošanai un īstenošanai, iestāžu vadības komandas un pedagogi tika informēti par iespējām individuāli sazināties un konsultēties ar mācību jomu koordinatoriem. Mācību jomu koordinātu kontaktinformācija ir pieejama Izglītības pārvaldes mājas lapā <http://www.rezeknesip.lv/ma-vaditaju-saraksts/> un *Pielikumā Nr.2*.

Šajā mācību gadā Rēzeknes valstspilsētā uzsāka darbu Informācijas tehnoloģiju mentors (IT mentors), lai identificētu iespējas un izaicinājumus, meklētu risinājumus tehnoloģiju mērķtiecīgai izmantošanai mācību procesā. IT mentors sava pamatdarba ietvaros gan turpināja apzināt pedagogu ar digitālo prasmju pilnveidi profesionālās kompetences pilnveides vajadzības, gan organizēja profesionālās kompetences pilnveides kursus, gan uzsāka sadarbību ar skolu IT mentoriem, lai plānotu un atbalstītu pieredzes apmaiņu, labās prakses pārņemšanu, konsultētu pedagogus.

Izglītojamo individuālo vajadzību ievērošanai mācību procesa organizēšanā, spēju un talantu attīstīšanai, deviņas Rēzeknes pilsētas vispārīzglītojošās izglītības iestādes šajā mācību gadā turpināja īstenot Eiropas Sociālā fonda projektu “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr.8.3.2.2/16/I/001). Sīkāka informācija par projekta aktivitātēm pieejama Izglītības pārvaldes mājas lapā <http://www.rezeknesip.lv/devinas-rezeknes-pilsetas-visparizglitojosas-izglitibas-iestades-turpinas-istenot-eiropas-sociala-fonda-projektu-atbalsts-izglitajamo-individualo-kompetencu-attistibai-nr-8-3-2-21/> un *Pielikumā Nr.3*.

Jautājumus, kuri saistīti ar drošu/iekļaujošu vidi skolā, attiecību modeļiem, sekošanu attīstības dinamikai un mācīšanās vajadzību atbalstu, uzsāka koordinēt un sadarboties ar izglītības iestādēm Iekļaujošās izglītība koordinators.

Lai aktualizētu un iekļautu mācību saturā un procesā jautājumus par vērtībās balstītu ieradumu veidošanu un attīstību, veicinātu skolēnu iesaisti lēmumu pieņemšanā, palīdzētu skolēniem apzināties un attīstīt viņu intereses un talantus interešu izglītībā, Rēzeknes valstspilsētā uzsāka darbu mācību jomas “Plašāka skolēna izglītības pieredze” koordinators. Ciešā sadarbībā ar izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas jomā tika organizētas gan informatīvās, gan izglītojošās, gan pieredzes apmaiņas aktivitātes, gan svinīgie pasākumi pedagogiem un skolēniem.

Izglītojamo nacionālās identitātes, pilsoniskuma, valstiskās piederības apziņas, kultūras izpratnes un izpausmju kompetences veicināšanai, izglītības kvalitātes paaugstināšanai, deviņas Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestādes mācību gada laikā īstenoja valsts finansētās programmas “Latvijas skolas soma” aktivitātes. Sīkāka informācija par apmeklētajiem pasākumiem pieejama mājas lapā <http://www.rezeknesip.lv/latvijas-skolas-soma-ir-lielaka-valsts-simtgades-davana-berniem-un-jauniesiem-2/>.

Lai uzlabotu pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās izglītības iestādēs, motivējot profesijas izvēlei atbilstoši savām spējām un interesēm, sešas Rēzeknes pilsētas vispārīzglītojošās izglītības iestādes no 2017.-2022.gadam īstenoja Eiropas Savienības fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projektu Nr.8.3.5.0/16/1/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Sīkāka informācija par projekta aktivitātēm pieejama Izglītības pārvaldes mājas lapā <http://www.rezeknesip.lv/rezeknes-pilsetas-pedagogi-karjeras-konsultanti-turpina-savu-darbu-esf-projekta-karjeras-atbalsts-visparejas-un-profesionalas-izglitiba-iestades-ietvaros/> un *Pielikumā Nr.4*. Pilna atskaite par projektu *Pielikumā Nr.5*.

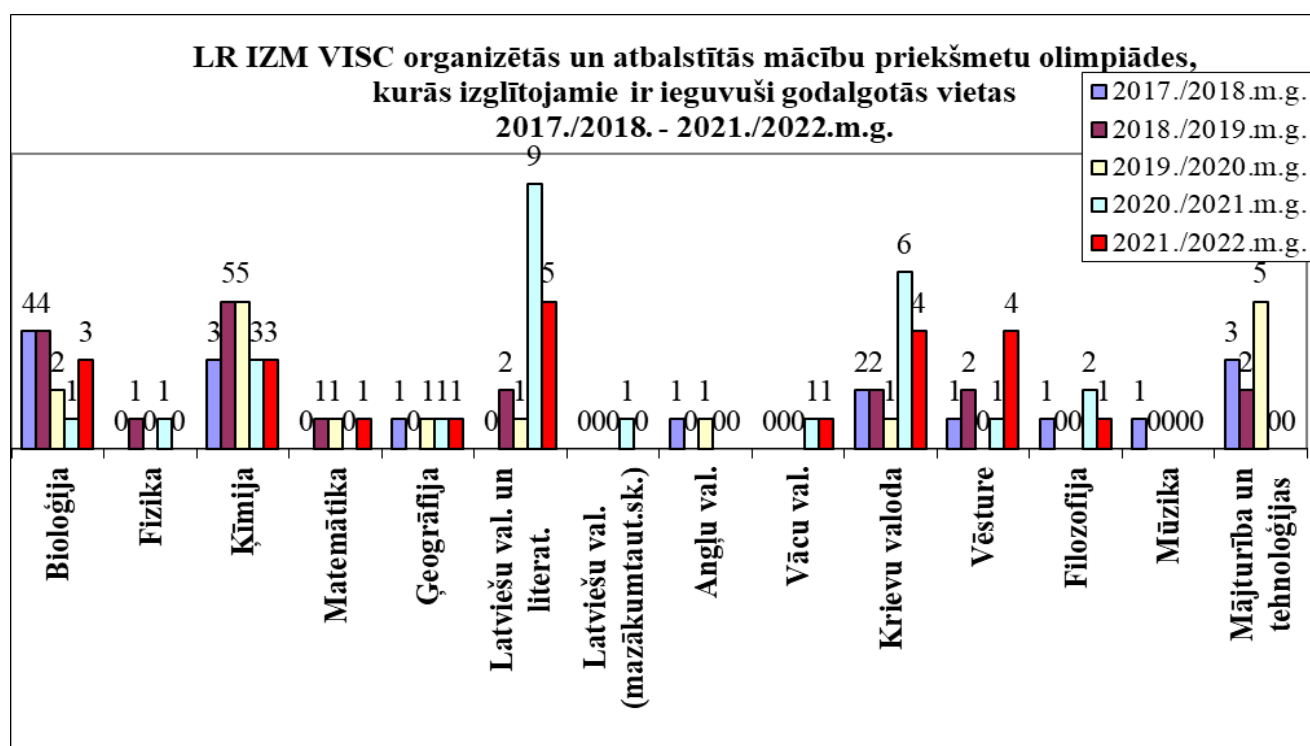
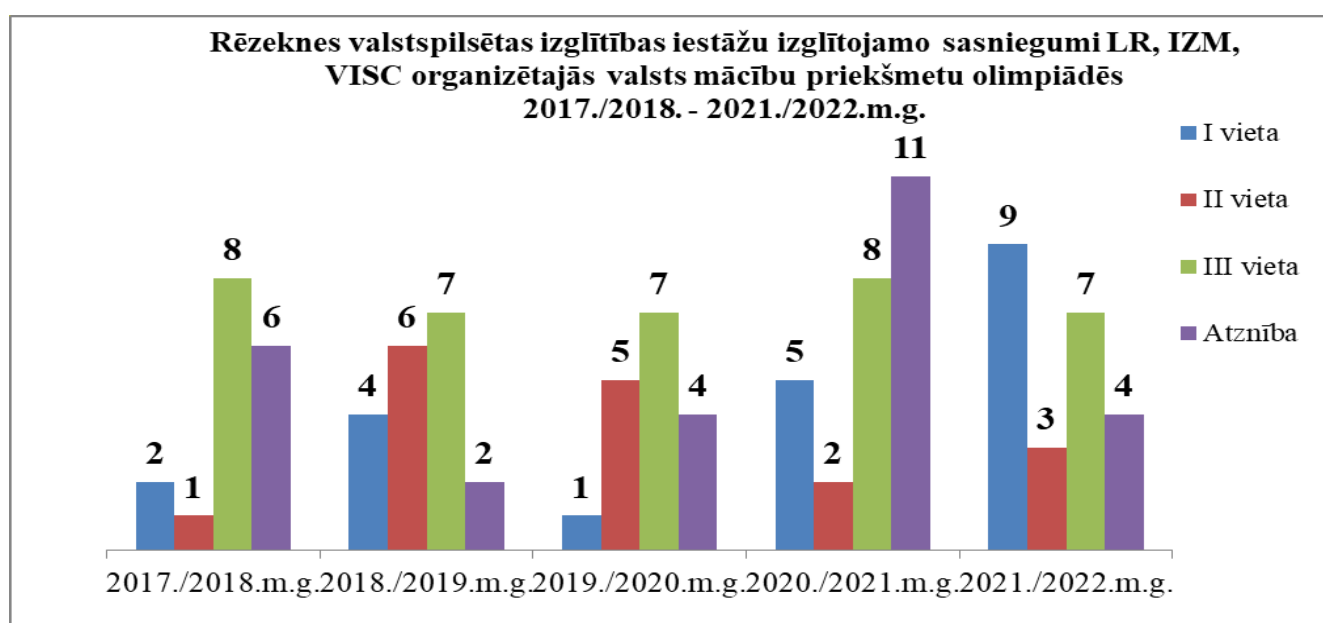
Lai sniegtu atbalstu jauniešiem un novērstu Covid-19 pandēmijas sekas, mazinātu ietekmi uz jauniešu garīgo un fizisko veselību un labklājību, Rēzeknes valstspilsētas vispārīzglītojošās izglītības iestādes piedalījās projektu konkursā “Atbalsts jauniešu iniciatīvu projektu “Labbūtības ceļakarte skolā” īstenošanai”. Sīkāka informācija par projekta aktivitātēm pieejama Izglītības pārvaldes mājas lapā <http://www.rezeknesip.lv/tris-rezeknes-pilsetas-izglitiba-iestades-istenos-projektu-labbutibas-celakartes-aktivitasu-istenosana-rezeknes-valstspilsetas-pasvaldibas-izglitiba-iestades-rezeknes-valsts-1-gimnazija/> un *Pielikumā Nr.6*. Projekts tiks turpināts konkursa “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai” ietvaros.

Metodiskā darba plāns 2022./2023.m.g.

Atbalsta pasākumi pedagogiem	Norises laiks	Piezīmes
Informēt izglītības iestāžu pedagogus par aktualitātēm izglītības jomā.	2022./2023.m.g. laikā	Detalizēts aktivitāšu plānojums mēneša plānos
Sadarbībā ar mācību jomu koordinatori, informēt izglītības iestāžu pedagogus par aktualitātēm jaunā mācību saturu un pieejas ieviešanai.	2022./2023.m.g. laikā	
Mācību jomu koordinatori sniegt metodisku atbalstu pedagogiem kompetenču pieejā veidotā mācību satura pakāpeniskai ieviešanai mācību procesā, labās prakses piemēru izziņošana un popularizēšana.	2022./2023.m.g. laikā	
Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību vienas mācību jomas ietvaros un starp dažādām mācību jomām jaunā mācību satura apguves plānošanai un īstenošanai.	2022./2023.m.g. laikā	
Izglītības tehnoloģiju mentora mērķtiecīga iesaistīšana izglītības iestāžu digitalizācijas procesā.	2022./2023.m.g. laikā	
Iekļaujošās izglītības jomas koordinatora darbības turpināšana ar mērķi nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu izglītojamajiem, pedagogiem un viņu vecākiem.	2022./2023.m.g. laikā	
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides koordinēšana un organizēšana.	2022./2023.m.g. laikā	
Atbalsta pasākumi izglītojamiem		
Mācību priekšmetu olimpiāžu pilsētas posmu organizēšana, skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības koordinēšana pilsētas, reģiona un valsts posmos.	2022.gada novembris – 2023.gada aprīlis	
Projekta 8.3.2.2. “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” īstenošana mācību procesa individualizācijai, diferenciacijai un personalizācijai.	2022./2023.m.g. laikā	

Programmas “Latvijas skolas soma” īstenošana - pasākumu integrēšana mācību un audzināšanas procesā.	2022./2023.m.g. laikā	
Izglītojamo pilsoniskās un patriotiskās apziņas stiprināšanu, iesaistot pilsētai, reģionam un valstij nozīmīgos pasākumos.	2022./2023.m.g. laikā	
Līdzdalība konkursa “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai”.	2022./2023.m.g. laikā	
Izglītības pārvaldes komisiju darba nodrošināšana		
Interesu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšana.	Pēc nepieciešamības	
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu saskaņošanas.	Pēc nepieciešamības	

Pārskats par Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu izglītojamo sasniegumiem LR Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra (IZM VISC) organizētajās un atbalstītajās mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē

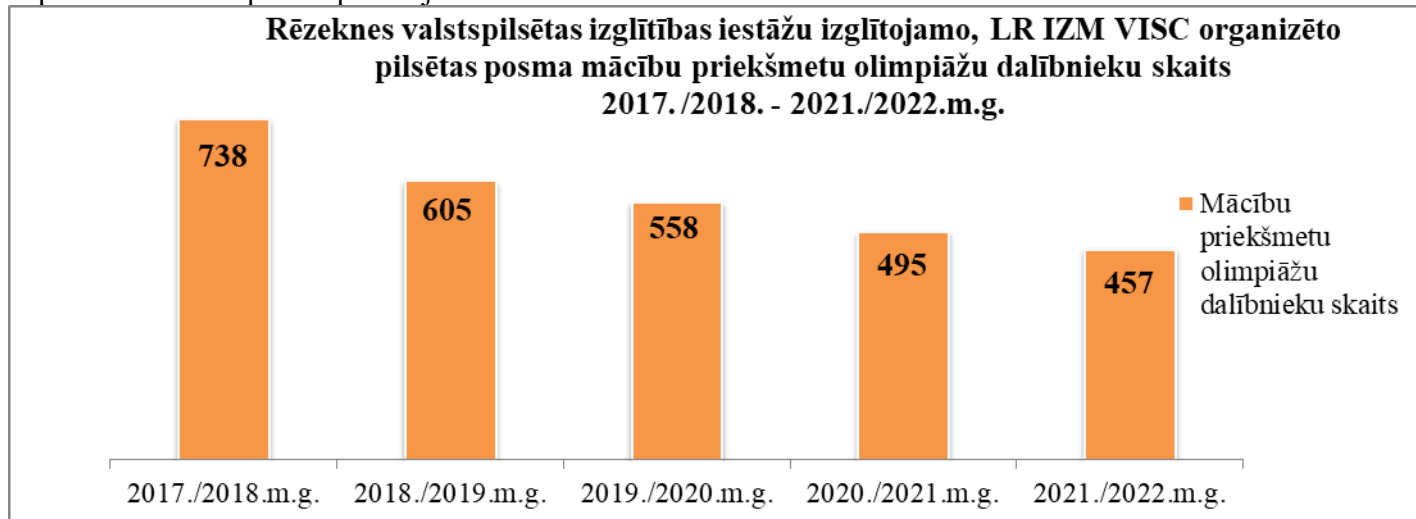


Mācību priekšmetu olimpiādes

2021./2022.m.g. LR Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centrs organizēja un atbalstīja 19 mācību priekšmetu olimpiādes. Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu skolēni piedalījās 18 mācību priekšmetu olimpiādēs un ieguva 23 godalgotās vietas valsts līmenī.

LR IIZM VISC organizēto valsts mācību priekšmetu olimpiāžu laureātus 2021./2022.m.g. skat. *Pielikums Nr.7.*

2021./2022.m.g. Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes organizētajās 18 pilsētas posma mācību priekšmetu olimpiādēs piedalījās 457 skolēni.



Secinājumi:

1. Divu iepriekšējo mācību gadu laikā gan izglītojamie, gan pedagogi ir apguvuši jaunas darba formas, risinājumus un turpina aktīvi piedalīties gan LR IZM VISC organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs, gan citu institūciju piedāvātajos mācību priekšmetu, interešu un kultūrizglītības konkursos.
2. Rēzeknes valstspilsētas izglītojamie gadu no gada pierāda savu konkurētspēju un zināšanas valsts līmenī, iegūstot godalgotās vietas valsts posma mācību priekšmetu olimpiādēs.
3. Pilsētas posma mācību priekšmetu olimpiāžu dalībnieku skaita samazināšanās pēdējos divos mācību gados ir izskaidrojama:
 - ar Covid-19 pandēmijas ieviestajiem ierobežojumiem,
 - drošības apsvērumu dēļ netika organizētas mācību priekšmetu olimpiādes un konkursi sākumskolas posmā,
 - LR IZM VISC sadarbībā ar mācību priekšmetu asociācijām neorganizējas atklātās valsts līmeņa mācību priekšmetu olimpiādes mūzikā, dizains un tehnoloģijas mācību priekšmetā.

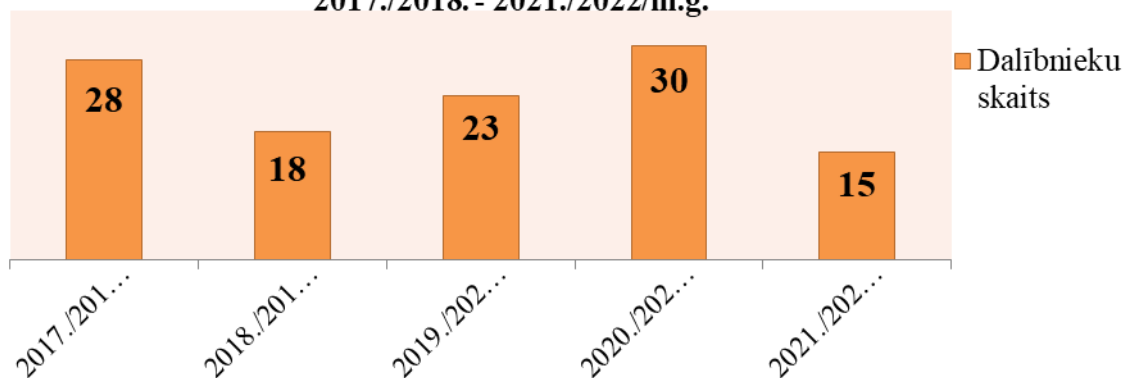
Zinātniskās pētniecības darbība

2021./2022.m.g. reģionālās zinātniskās konferences tiešsaistes režīmā platformās iPoster un Microsoft Teams organizēja Latvijas Universitāte Rīgas un Pierīgas reģionā, Daugavpils Universitāte Latgalē, Latvijas Lauksaimniecības universitāte Zemgalē un Liepājas Universitāte Kurzemē.

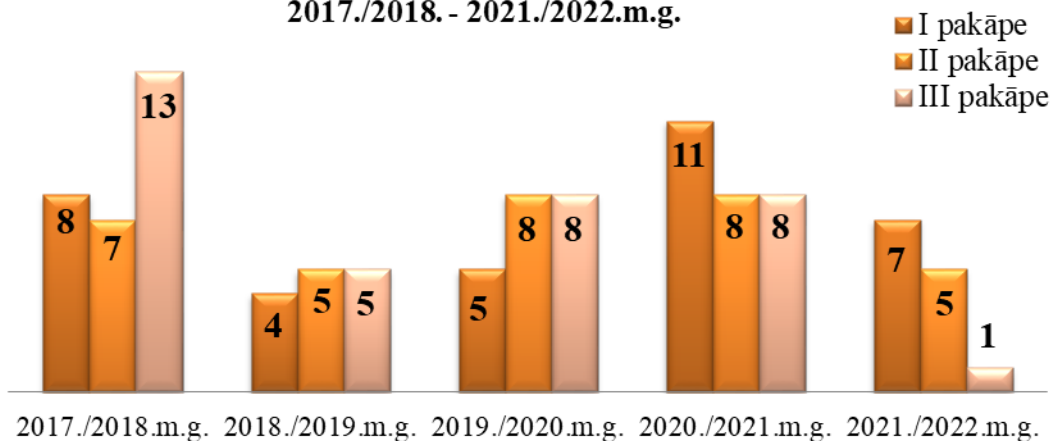
2022.gada 4.martā Daugavpils Universitātē attālināti notika Latgales reģiona skolēnu zinātniskās pētniecības darbu (turpmāk tekstā ZPD) konference, kurā piedalījās izglītojamie no 32 Latgales un Vidzemes reģiona izglītības iestādēm. Konferencē tika prezentēti 142 zinātniski pētnieciskie darbi šādās zinātnes nozaru grupās – dabaszinātnēs, sociālajās zinātnēs, inženierzinātnēs un tehnoloģijās, medicīnā un veselības zinātnēs, humanitārajās un mākslas zinātnēs, lauksaimniecības, meža un veterinārajās zinātnēs.

Rēzeknes valstspilsētu reģiona līmenī pārstāvēja 19 izglītojamie, prezentējot savus 15 zinātniski pētnieciskos darbus – *Pielikums Nr.8, 9.*

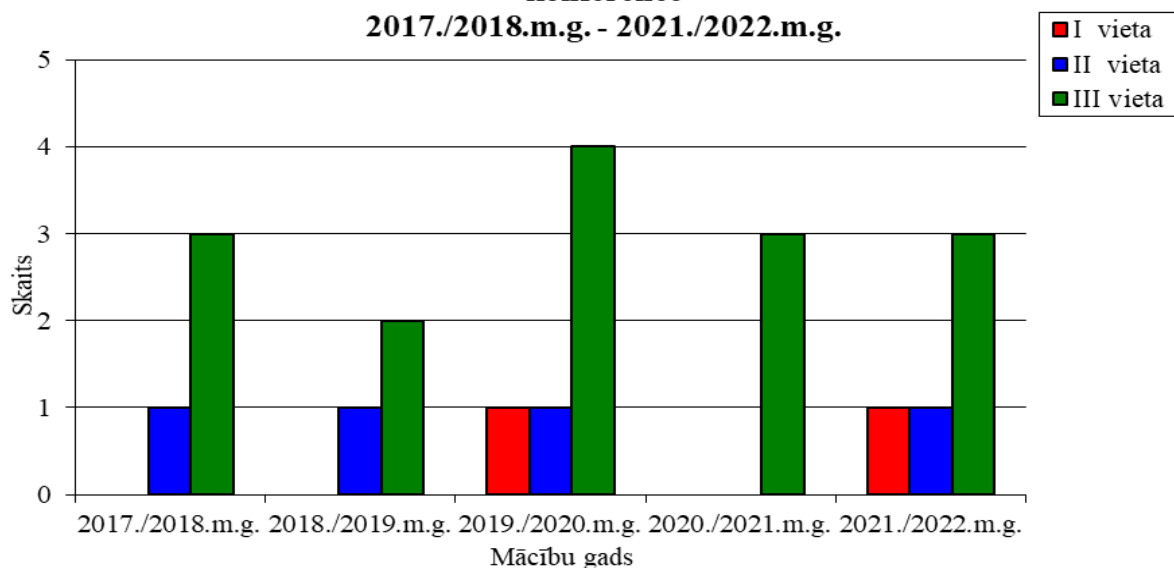
**Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu dalībnieku darbu skaits
Latgales reģiona zinātniskās pētniecības darbu konferencēs
2017./2018. - 2021./2022.m.g.**



**Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu skolēnu godalgoto vietu skaits Latgales reģiona zinātniskās pētniecības darbu konferencēs
2017./2018. - 2021./2022.m.g.**



**Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu skolēnu iegūto godalgoto vietu skaits Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē
2017./2018.m.g. - 2021./2022.m.g.**



**LR IZM VISC organizētās Latvijas 46. skolēnu zinātniskās pētniecības darbu
konferences godalgotās vietas ieguvēji (2021./2022.m.g.)**

N.p. k.	Izglītojamā vārds, uzvārds	Izglītības iestāde	Klase	Sekcija, kurā tika izstrādāts zinātniski pētnieciskais darbs	Darba vadītājs
I pakāpe					
1.	Estere Brokāne	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	11.	Medicīna un veselības zinātnes	Rita Kļaviņa
II pakāpe					
2.	Endija Juškāne	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	11.	Sociālās zinātnes	Ilona Lagzdiņa
III pakāpe					
3.	Sandis Bulduris	Rēzeknes 5. vidusskola	12.	Dabaszinātnes	Ilga Buldure
4.	Nikola Červinska	Rēzeknes 6. pamatskola	9.	Dabaszinātnes	Ilona Romanovska
5.	Sabīna Tihomirova	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	11.	Lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnes	Vita Ulbičāne

Secinājumi:

1. Pēdējo divu gadu laikā Covid-19 pandēmijas ierobežojumu dēļ ir apgrūtināta skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrāde, īpaši praktiskās pētījuma daļas veikšana un rezultātu interpretācija (ierobežota piekļuve publiskajās bibliotēkās esošajām grāmatām, avotiem, presei; ierobežoto kontaktu dēļ nav iespējams iesaistīt pētījumā nepieciešamo respondentu skaitu, apgrūtināta piekļuve laboratorijām u.t.t.).
2. Iepriekš minēto apstākļu dēļ samazinājās skolēnu skaits, kuri spēja sagatavot aktuālus, inovatīvus, ZPD kritērijiem atbilstošu darbus.
3. Neskatoties uz augstāk minēto, gan šis, gan iepriekšējais mācību gads ir pierādījuši, ka Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu talantīgākajiem skolēniem ir interese izstrādāt pētījumus par aktuālām un sabiedrībai nozīmīgām tēmām, apgūt jaunas pieejas IT izmantošanā, kas ļauj piedalīties reģiona un valsts līmeņa zinātniskās pētniecības darbu konferencēs un iegūt godalgotās vietas.

BĒRNU TIESĪBU AIZSARDZĪBA

2021./2022.mācību gadā Izglītības pārvaldes bērnu tiesību aizsardzības speciālists:

- turpināja sadarbību un metodiskā atbalstu sniegšanu izglītības iestāžu sociālajiem pedagogiem jautājumos par neattaisnotu kavējumu novēršanu, sadarbības grūtībām ar izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem. Tika organizēta informatīvā sanāksme par aktualitātēm sociālo pedagogu darba jomā;
- piedalījās Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Sadarbības grupas darbā. Izskatot situācijas, kur pašvaldības institūciju kopdarbs bērnu interešu un vajadzību nodrošināšanā nav devis plānoto rezultātu, citu institūciju pārstāvji norādīja, ka, lai veicinātu agrīnu vardarbības vai citu nelabvēlīgu apstākļu pamanīšanu ģimenēs un nepieciešamā atbalsta nodrošināšanu, ir mērķtiecīgi jāattīsta savstarpējās sadarbības algoritmu ievērošanu starp izglītības iestādēm, it īpaši pirmsskolas izglītības iestādēm, un pašvaldības institūcijām, kuras strādā ar bērniem - sociālais dienests un bāriņtiesa;
- ar mērķi noskaidrot, kāda ir situācija ar skolēnu emocionālo un fizisko drošību izglītības iestādēs, vai Covid-19 apstākļos šādi apdraudējumi tika pamanīti un kāds ir atbalsts to novēršanā, sadarbībā ar vispārējās izglītības iestādēm (dibinātājs –Rēzeknes pašvaldība) laika posmā no 31.03.2022.-19.04.2022. veica vecāku un skolēnu anketēšanu. Tika saņemta 601 anketa no vecākiem un 889 skolēnu anketas. Aptaujās sniegtā informācija liecina, ka izglītības iestādēs visbiežāk bērni cieš no apsaukšanās un grūstīšanās. Parasti tas notiek klases telpās un gaitējos. Līdz ar to joprojām atbalsta personāla darbā 2022./2023.mācību gadā nezaudēs aktualitāti uzdevums organizēt un vadīt izglītojoša rakstura pasākumus klasēs komunikatīvo prasmju attīstīšanai un stiprināšanai. Nozīmīgs skaits bērnu norāda, ka ir cietuši no emocionālās vardarbības gan attiecībā skolēns – skolēns (27%), gan attiecībā skolēns – iestādes darbinieks (34%). Anketēšanas rezultāti tika prezentēti Rēzeknes vecāku domes sanāksmē. Pilnā apjomā anketēšanas rezultāti ir pieejami *Pielikumā Nr.10, 11*.
- koordinēja ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai” darbu 8 Rēzeknes pilsētas vispārīgizglītojošās skolās. Tika sagatavoti un īstenoti 356 individuālā atbalsta plāni (turpmāk- IAP): 1.semestrī - 158, 2.semestrī - 162, vasaras brīvlaikā pagarinātā mācību gada ietvaros - 36. Detalizēts pārskats par projektu ir pieejams *Pielikums Nr.12*.

Apkopotie dati par būtiskākajiem veselības rādītājiem Rēzeknē laika periodā no 2010. gada līdz 2019.gadam liecina par ļoti augstu nepilngadīgām mātēm dzimušo bērnu īpatsvara līmeni (augstāks nekā vidēji valstī)¹. 2021./2022.mācību gada 1.semestrī 3 pašvaldības deleģētie speciālisti Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi (Identifikācijas Nr.9.2.4.1/16/I/001)” ietvaros apguva izglītības programmu par “Seksuālo un reproduktīvo veselību”. Par pieejamo resursu seksuāli reproduktīvās veselības izglītošanā tika informētas izglītības iestādes, taču aktīvu programmas realizāciju aizkavēja 2021./2022.mācību gadā ar Covid-19 pandēmiju saistītie ierobežojumi un attālinātā mācību darba forma.

2022.gadā Rēzeknes valstspilsētas pirmsskolas izglītības speciālistu grupa uzsāka dalību “Multimodālo agrīno intervencu programmā STOP 4-7”. Programmas īstenošanu finansē Pārresoru koordinācijas centrs, kas sadarbībā ar Latvijas kognitīvi biheiviorālo terapiju biedrību ievieš programmu STOP 4-7 visā Latvijas teritorijā. 2021.gada oktobrī Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu veiktās aptaujas dati liecina, ka 68 pirmsskolas posma audzēkņiem speciālisti ikdienā saskata izaicinošu un/vai agresīvu uzvedību (bērns ir dusmīgs/vieglī aizkaitināms, zaudē savaldīšanos, ātri apvainojas, uzvedas izaicinoši (strīdas, ignorē noteikumus, kaitina un vaino citus utt.), ir agresīvs (sit, sper, kaujas, met/plēš mantas utt.). Programmas mērķis - mazināt programmā iesaistīto bērnu problemātisko uzvedību, mācot vecākus un pedagogus pielietot pozitīvās audzināšanas principus. Sadarbībā ar Sociālā dienesta speciālistiem notiks pedagogu un iesaistīto vecāku izglītošana.

¹ https://www.spkc.gov.lv/sites/spkc/files/media_file/rezeknes_pilsetas_profils_2010-2019.pdf

Priekšlikumi bērnu tiesību aizsardzības jomas uzlabošanai 2022./2023.mācību gadā

1. Izveidot anketu un veikt iestāžu audzēkņu vecāku anketēšanu par bērnu drošību izglītības iestādēs.
2. Izveidot vienotu izglītības iestāžu sociālo pedagogu darbības apkopojuma veidlapu.
3. Motivēt izglītības iestādes aktīvi izmantot pašvaldības resursus – apmācītu speciālistu pakalpojumus jautājumā par seksuālo un reproduktīvo veselību, kā arī pirmsskolas bērnu problēmuzvedības agrīnās intervences programmā STOP 4-7.

PIELIKUMI

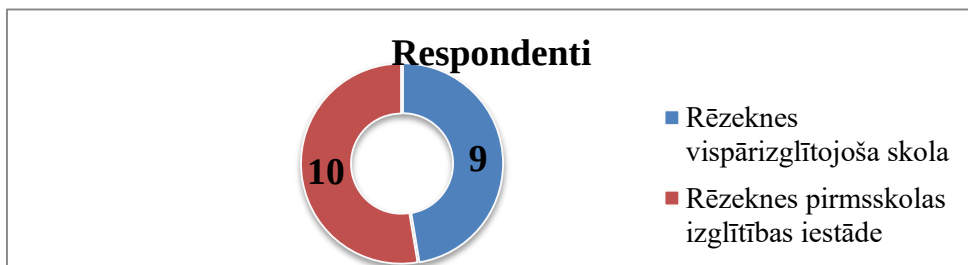
Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldes darba izvērtējuma aptaujas kopsavilkums

Aptaujas struktūra:

1.daļa – 17 īsi jautājumi un vieta komentāriem/priekšlikumiem/kritikai

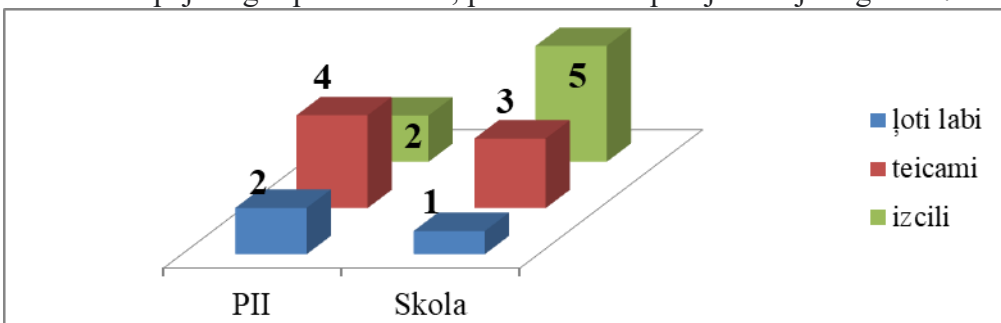
2.daļa – 22 jautājumi un vieta komentāriem/priekšlikumiem/kritikai.

Katrs jautājums izvērtēts skalā no 1 (ļoti vāji) – 10 (izcili).



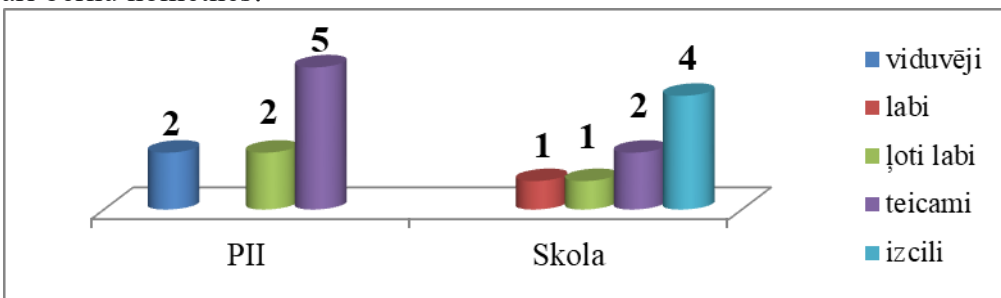
Aptaujas pirmajā daļā tika novērtēts Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes darbs.

- 1.1. IP sadarbībā ar izglītības iestādēm nodrošina Rēzeknes pašvaldībā dzīvojošiem bērniem iespēju iegūt pirmsskolas, pamata un vispārējo vidējo izglītību:



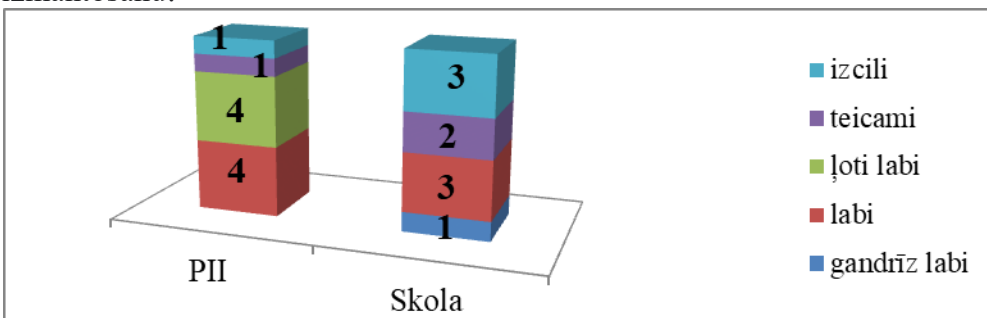
Kopējais vidējais novērtējums – 9 balles (teicami).

- 1.2. IP nodrošina iespēju īstenot interešu izglītību un atbalstīt ārpusstundu pasākumus, arī bērnu nometnes:



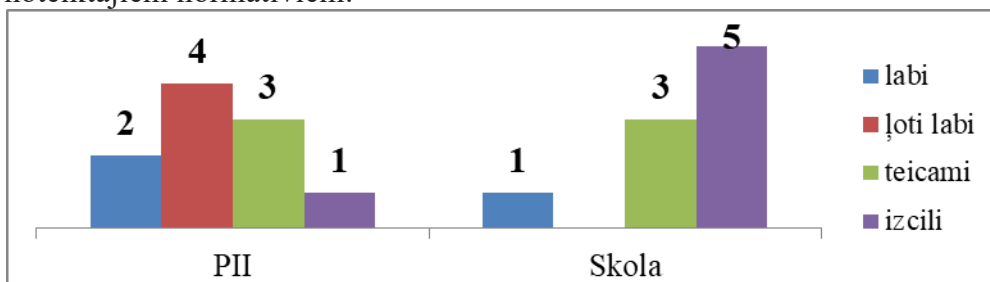
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

- 1.3. IP īsteno iestāžu finanšu darbības vadību, finanšu resursu piesaisti un racionālu izmantošanu:



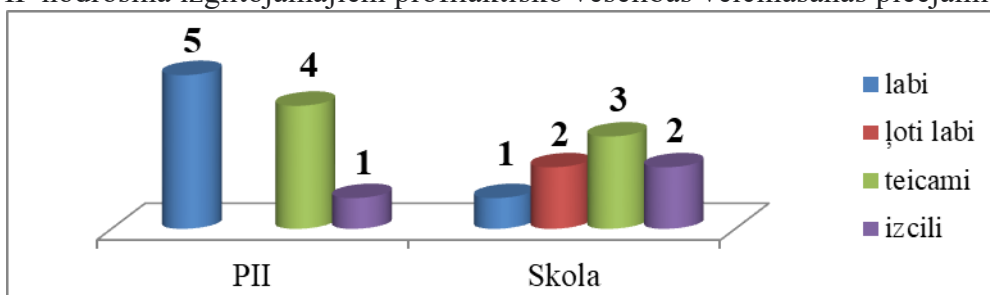
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

- 1.4. IP sadarbībā ar izglītības iestādēm plāno un sadala piešķirtos valsts un pašvaldības budžeta līdzekļus saskaņā ar MK noteikumiem un Rēzeknes valstspilsētas domes noteiktajiem normatīviem:



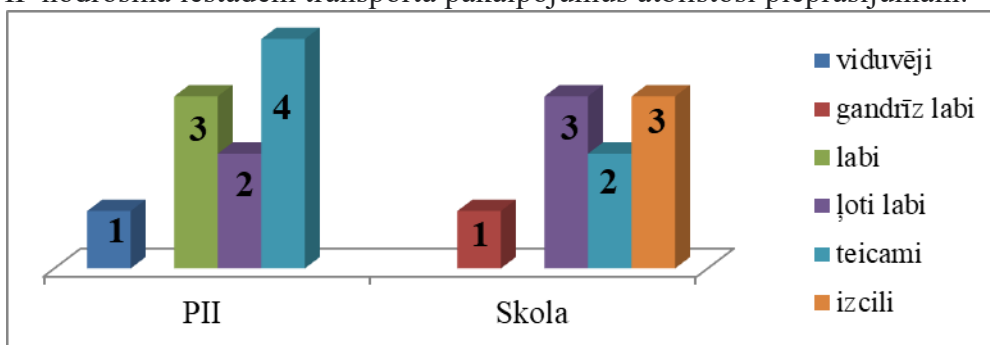
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

- 1.5. IP nodrošina izglītojamajiem profilaktisko veselības veicināšanas pieejamību:



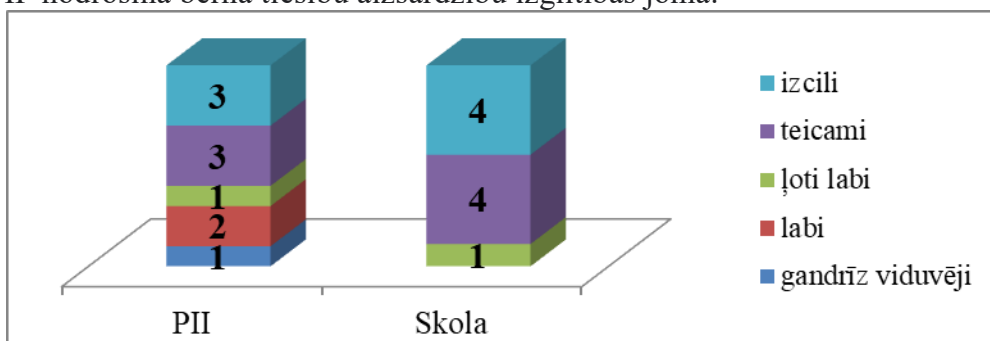
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

- 1.6. IP nodrošina iestādēm transporta pakalpojumus atbilstoši pieprasījumam:



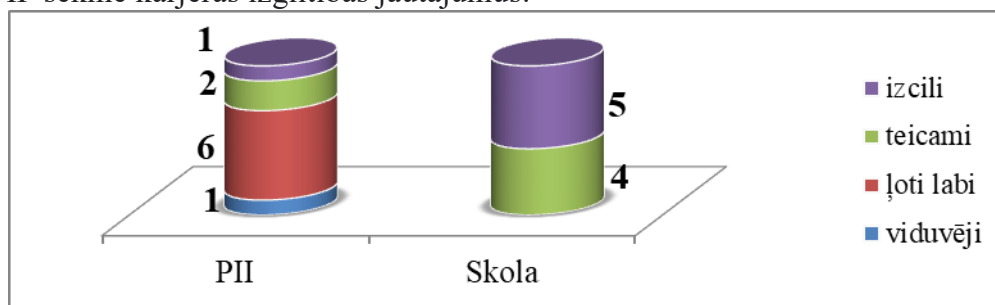
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

- 1.7. IP nodrošina bērna tiesību aizsardzību izglītības jomā:



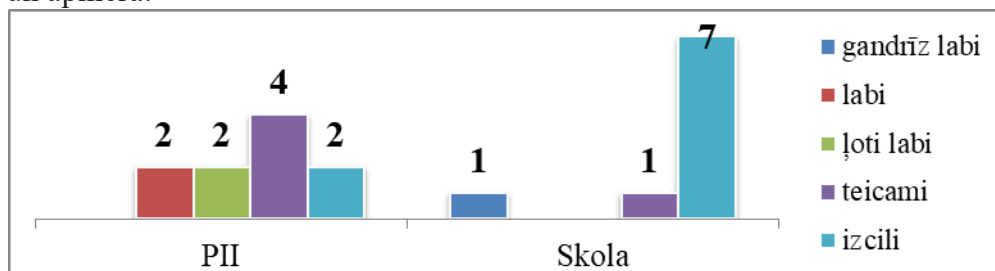
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

1.8. IP sekmē karjeras izglītības jautājumus:



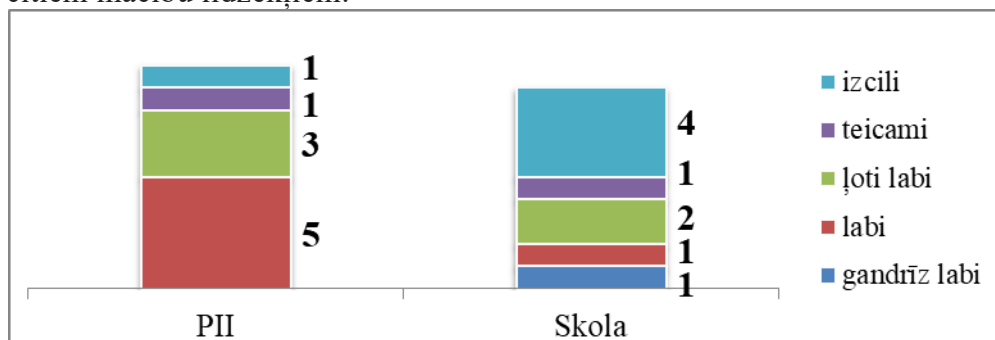
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

1.9. IP nodrošina ēdināšanu izglītības iestādēs valsts un pašvaldības noteiktajā kārtībā un apmērā:



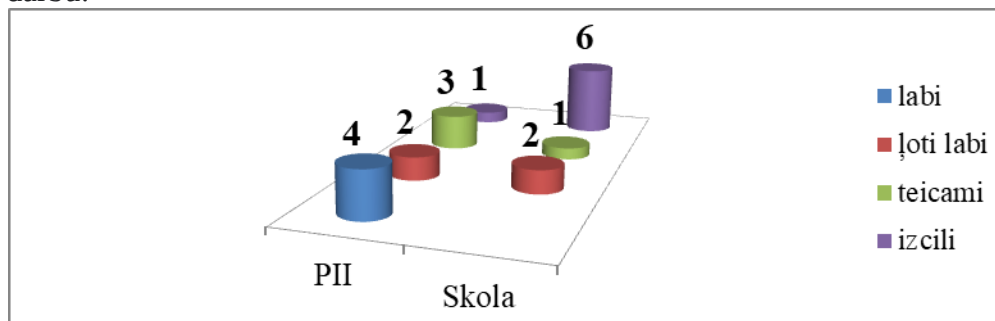
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

1.10. IP palīdz izglītības iestādēm to nodrošināšanā ar mācību un metodisko literatūru, citiem mācību līdzekļiem:



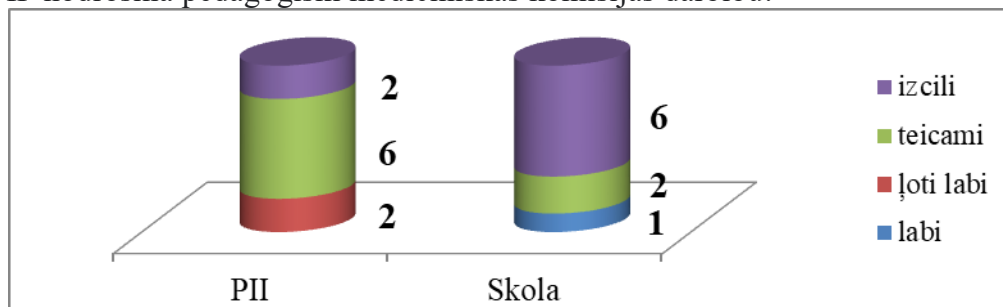
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

1.11. IP organizē pedagogu profesionālo pilnveidi, koordinē un nodrošina metodisko darbu:



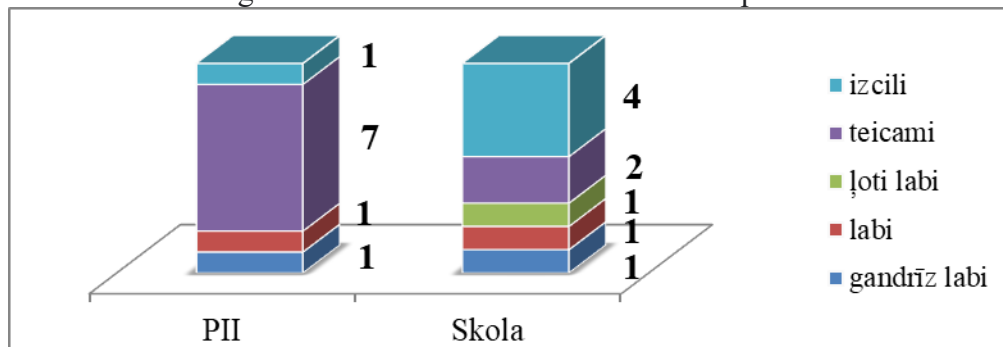
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

- 1.12. IP nodrošina pedagogiski medicīniskās komisijas darbību:



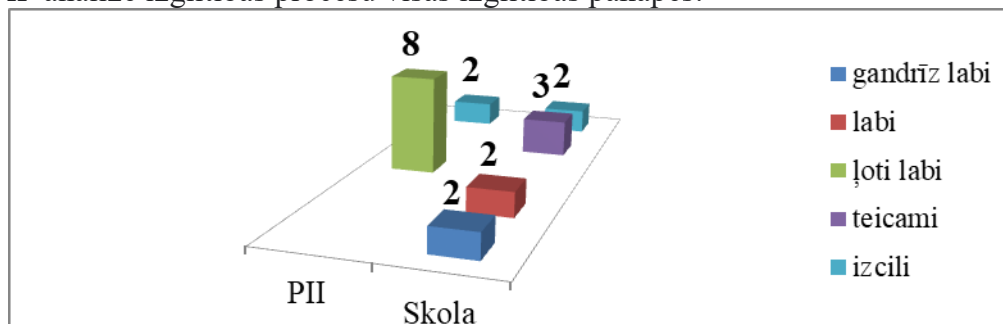
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

- 1.13. IP koordinē un organizē darba aizsardzības un drošības pasākumus:



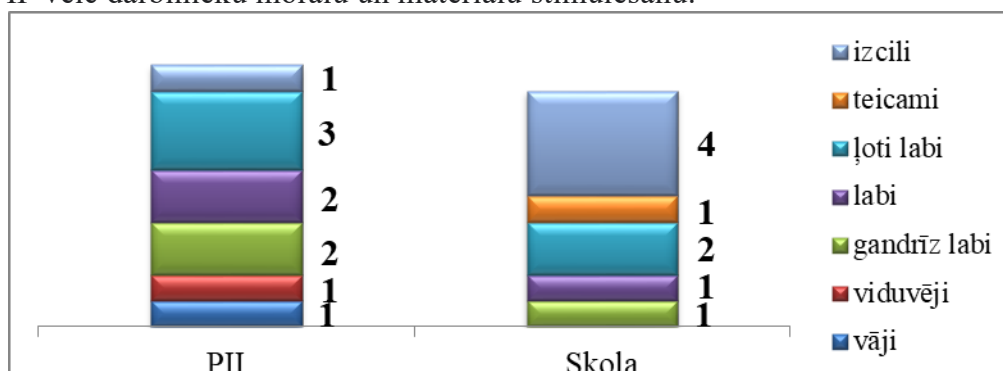
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

- 1.14. IP analizē izglītības procesu visās izglītības pakāpēs:



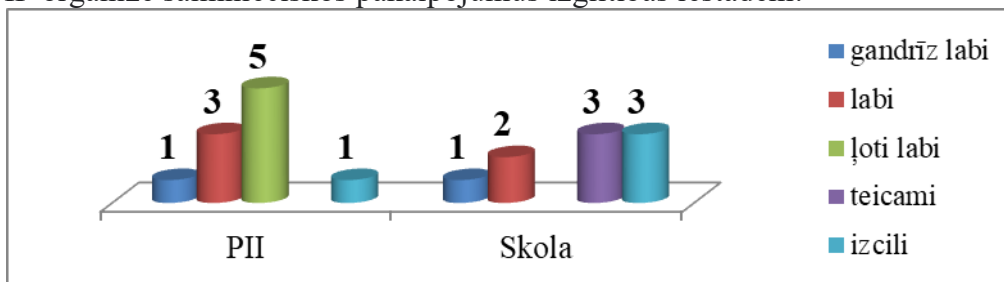
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

- 1.15. IP veic darbinieku morālu un materiālu stimulēšanu:



Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

1.16. IP organizē saimnieciskos pakalpojumus izglītības iestādēm:



Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

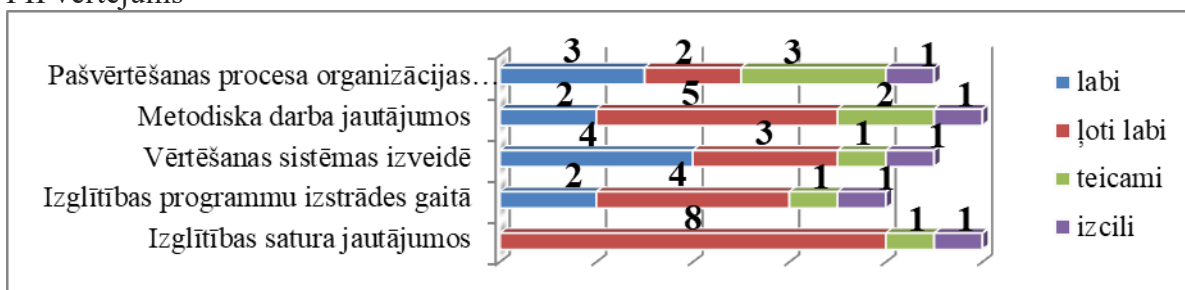
I daļas vidējais vērtējums:

PII – 8 balles jeb “ļoti labi”, Skola – 9 balles jeb “teicami”.

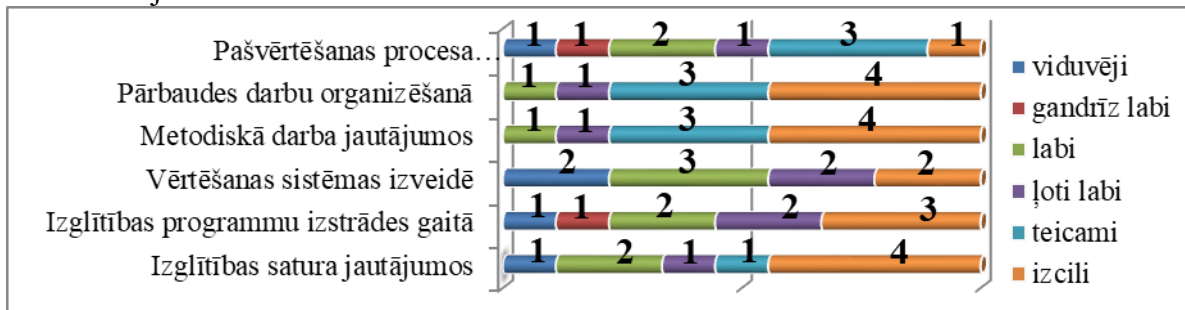
Aptaujas otrajā daļā tika novērtēts IP atbildīgo speciālistu darbs.

2.1. IP speciālisti sniedz izglītības iestādēm konsultācijas:

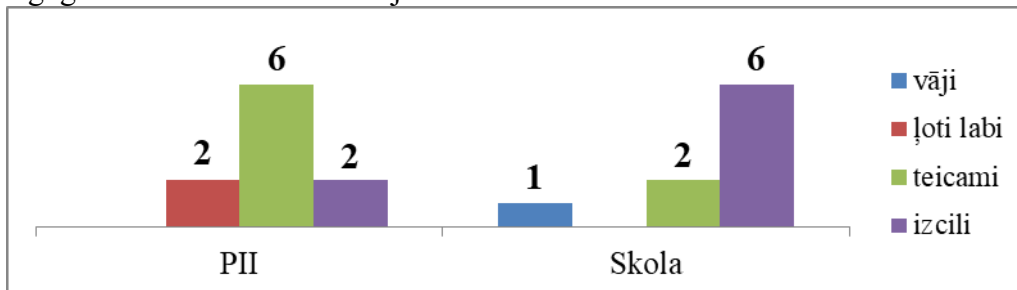
PII vērtējums



Skolu vērtējums

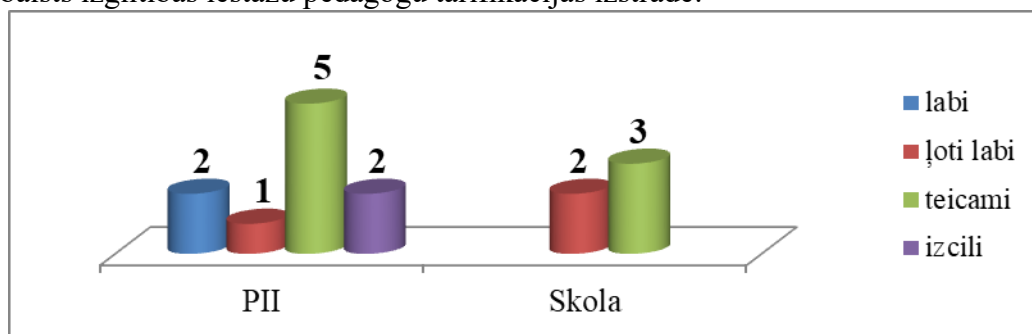


2.2. Pedagoģiski medicīniskās komisijas darba vadīšana:



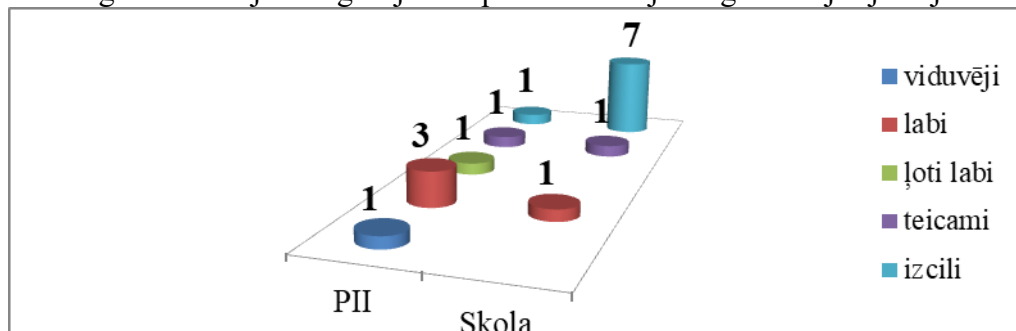
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.3. Atbalsts izglītības iestāžu pedagogu tarififikācijas izstrādē:



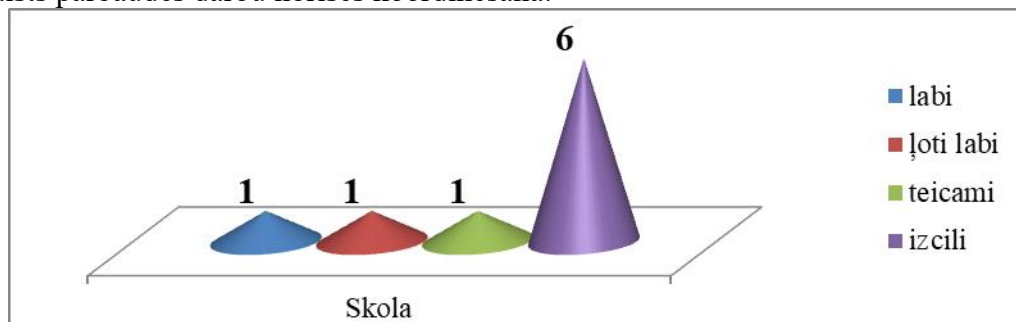
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.4. Atbalsts ilgstoši slimojošo izglītojamo apmācības mājās organizācijas jautājumos:



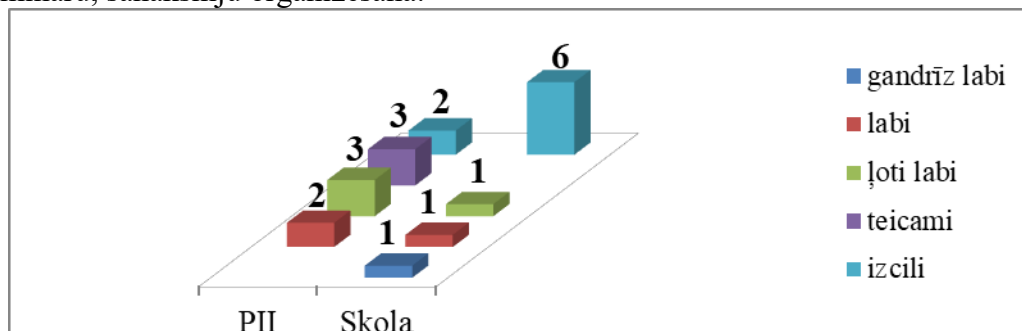
Vidējais vērtējums - 9 balles (teicami).

2.5. Valsts pārbaudes darbu norises koordinēšana:



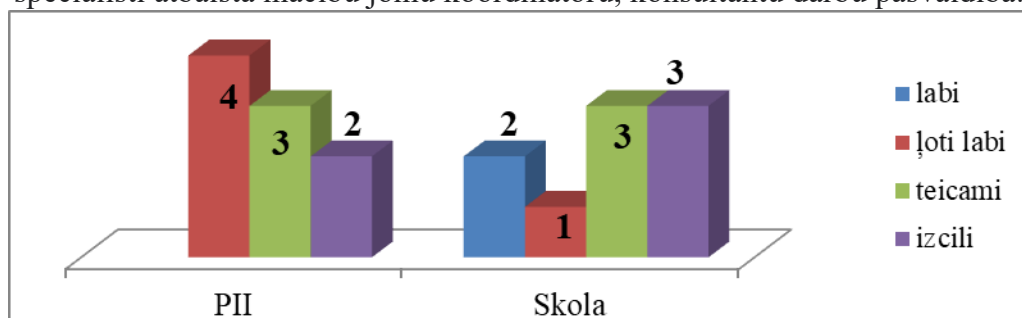
Vidējais vērtējums - 9 balles (teicami).

2.6. Semināru, sanāksmju organizēšana:



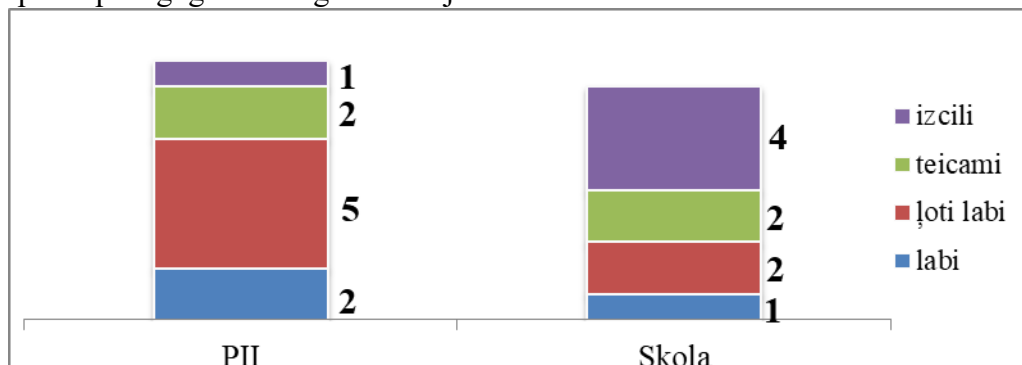
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.7. IP speciālisti atbalsta mācību jomu koordinatoru, konsultantu darbu pašvaldībā:



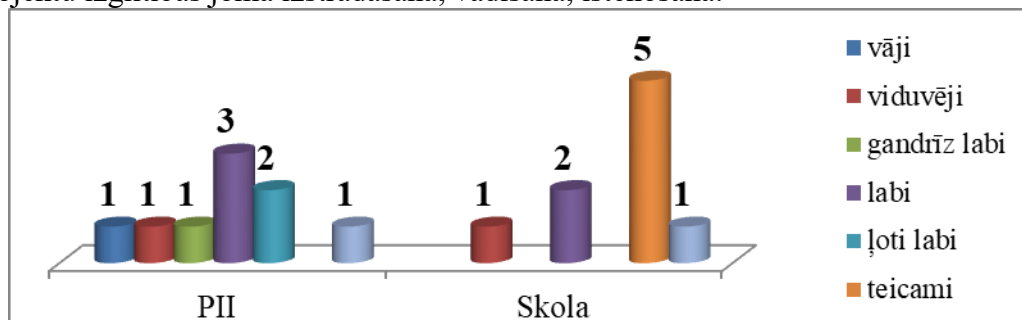
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.8. IP apzina pedagogu tālākizglītības vajadzības:



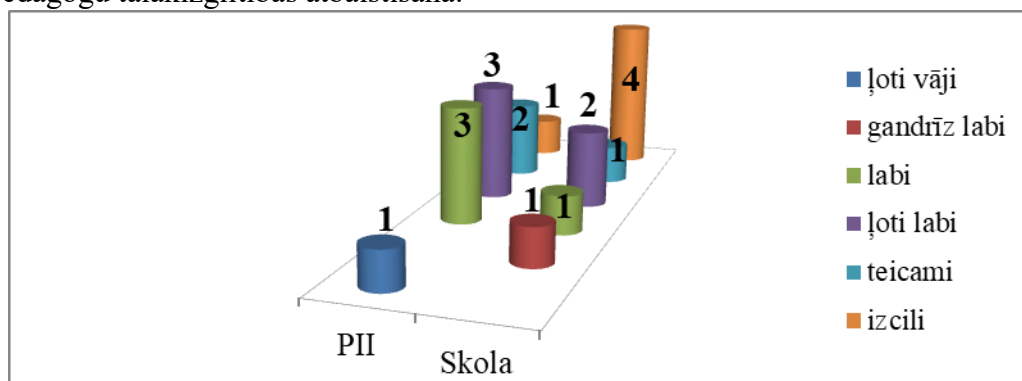
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.9. Projektu izglītības jomā izstrādāšana, vadīšana, īstenošana:



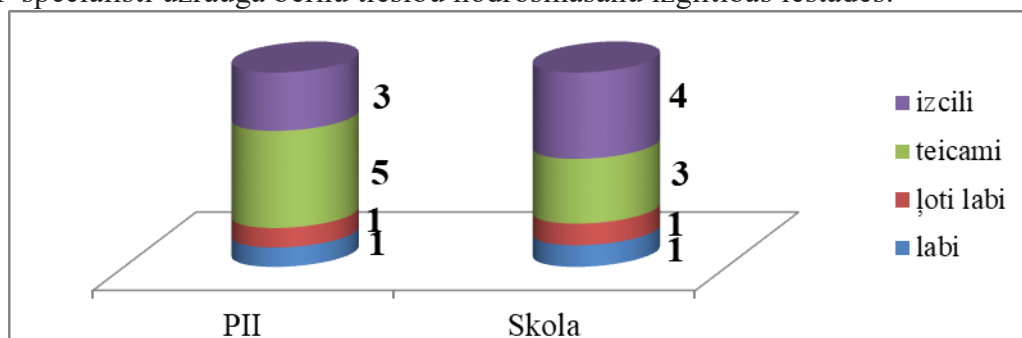
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

2.10. Pedagogu tālākizglītības atbalstīšana:



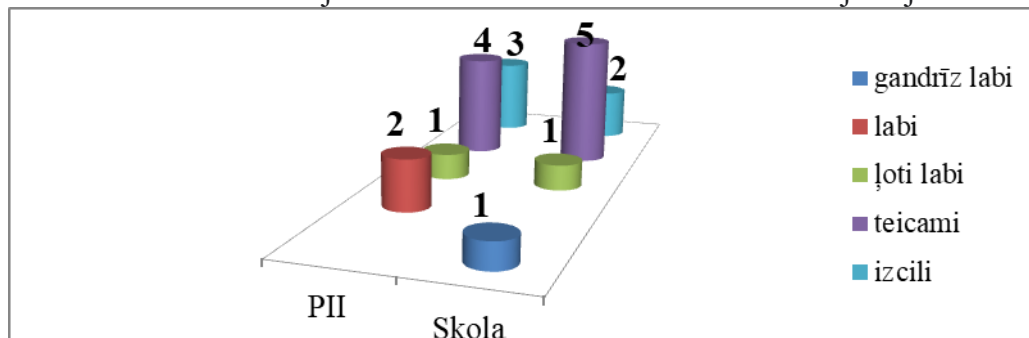
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

2.11. IP speciālisti uzrauga bērnu tiesību nodrošināšanu izglītības iestādēs:



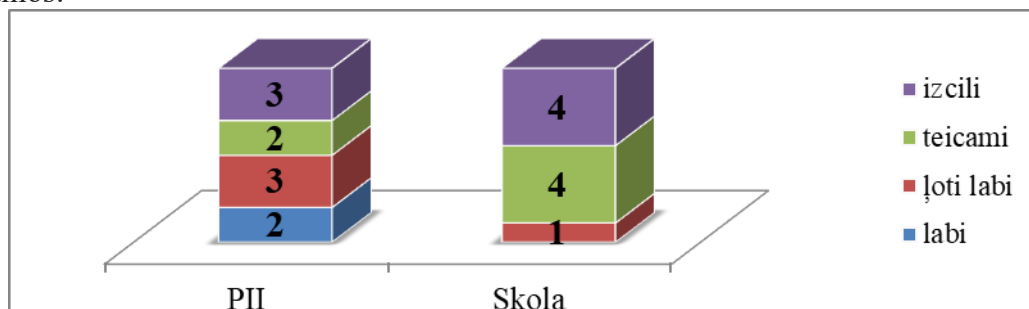
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.12. Koordinē dažādu institūciju sadarbību bērnu tiesību aizsardzības jautājumos:



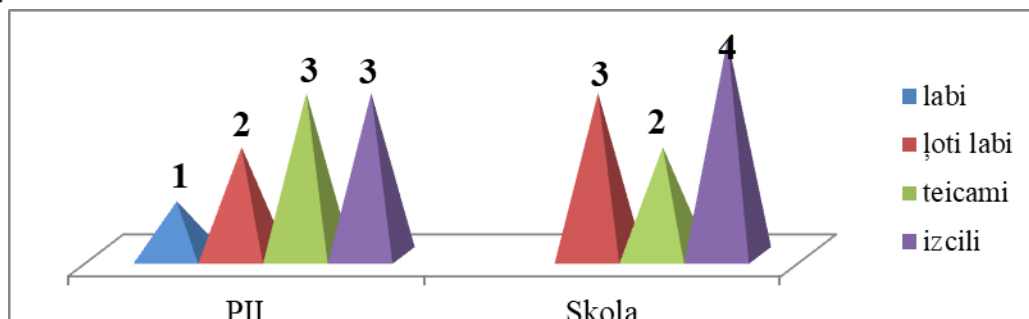
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.13. Sniedz konsultācijas darba aizsardzības, darbinieku darba tiesību un juridiskajos jautājumos:



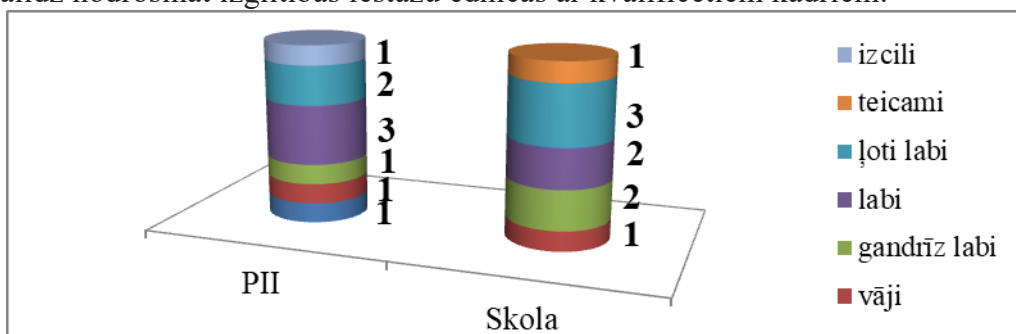
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.14. Atbalsta darba aizsardzības instrukciju, drošības kārtību izstrādāšanu un to kontrolē izpildi:



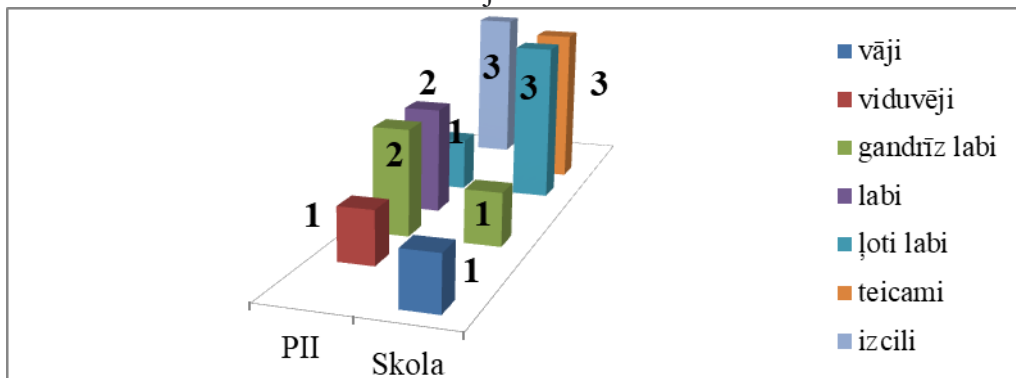
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.15. Palīdz nodrošināt izglītības iestāžu ēdnīcas ar kvalificētiem kadriem:



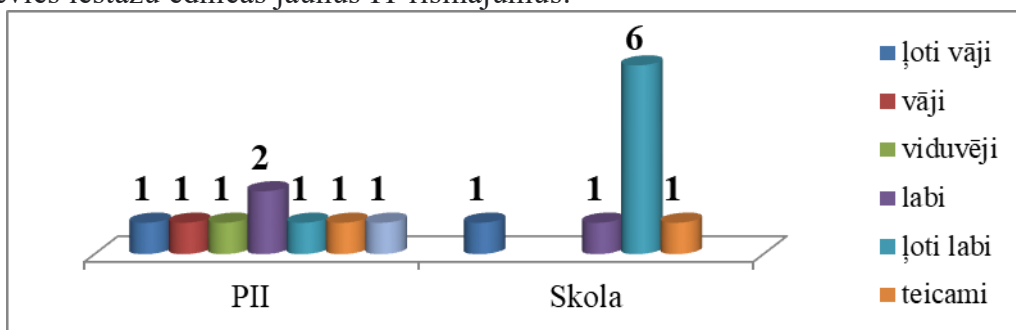
Vidējais vērtējums – 7 balles (labi).

2.16. Nodrošina ēdnīcu iekārtu modernizāciju:



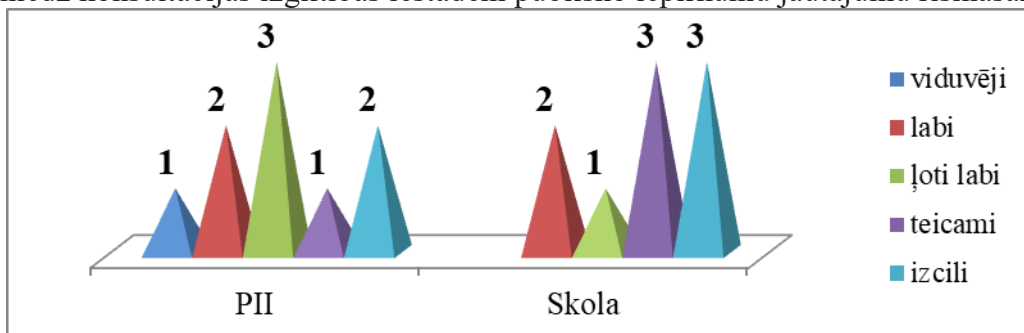
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

2.17. Ievieš iestāžu ēdnīcās jaunus IT risinājumus:



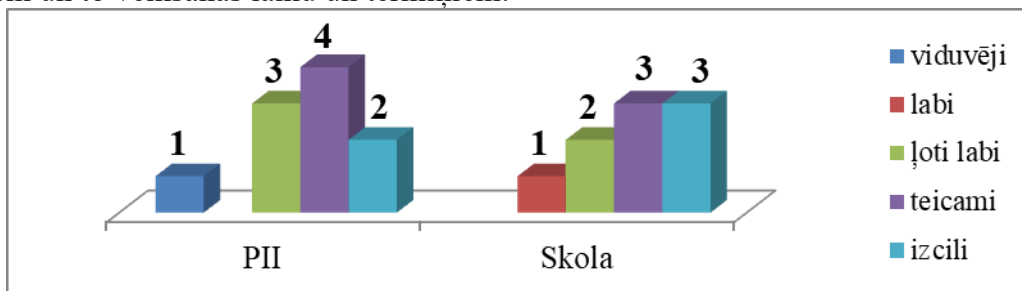
Vidējais vērtējums – 7 balles (labi).

2.18. Sniedz konsultācijas izglītības iestādēm publisko iepirkumu jautājumu risināšanā:



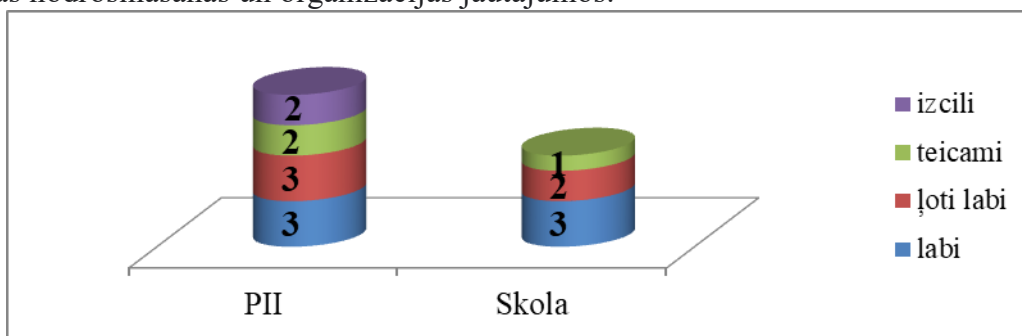
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

2.19. Nodrošina informācijas sniegšanu izglītības iestādēm par iepirkumu procedūrām, metodēm un to veikšanas laiku un termiņiem:



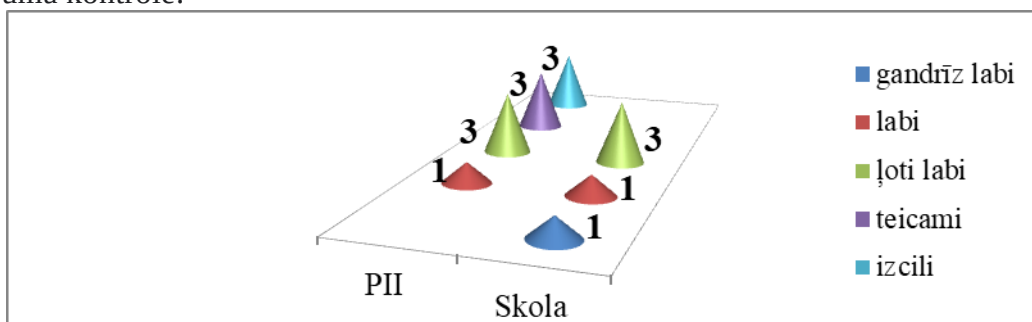
Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.20. Sniedz izglītības iestādēm konsultācijas un dot saistošus norādījumus saimnieciskās darbības nodrošināšanas un organizācijas jautājumos:



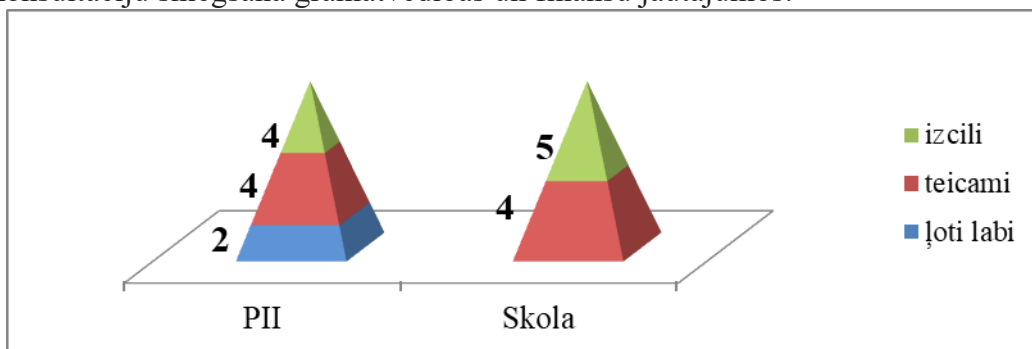
Vidējais vērtējums – 8 balles (ļoti labi).

2.21. Piešķirto valsts un pašvaldības budžeta līdzekļu sadale izglītības iestādēm, to izlietojuma kontrole:



Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

2.22. Konsultāciju sniegšana grāmatvedības un finanšu jautājumos:



Vidējais vērtējums – 9 balles (teicami).

II daļas vidējais vērtējums:

PII – 8 balles jeb “ļoti labi”, Skola – 9 balles jeb “teicami”.

Pielikums Nr.2

**Rēzeknes pilsētas vispārīgizglītojošo skolu mācību jomu koordinatoru kontaktinformācija
2022./2023.m.g.**

N. p.k.	Mācību joma	Vārds, uzvārds	Izglītības iestāde	E-pasts
1.	Pirmsskolas	Vija Andžāne	Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Rotaļa"	rotala@rezekne.lv
2.	Sākumskolas	Sandra Juste	Rēzeknes sākumskola	sandra.juste@inbox.lv
3.	Sociālā un pilsoniskā	Ilona Lagzdīņa	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	ilonalagzdina@inbox.lv
4.	Valodu	Irēna Prikule Olga Supe	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	ireprik@inbox.lv olgasupe44@inbox.lv
5.	Tehnoloģiju	Vēsma Poplavska Velta Dzervinika	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	vesmas.poplavska@rv1g.lv velta.dzervinika@rta.lv
6.	Veselības un fiziskās aktivitātes	Lolita Malinovska	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	lolita.malinovska@inbox.lv
7.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Svetlana Bilinska Svetlana Patmalniece Anita Deksnē	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	sancta@inbox.lv 76sveta@inbox.lv anita.deksne@inbox.lv
8.	Matemātikas	Jeļena Pikuma	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	jelena2001@inbox.lv
9.	Dabaszinātņu	Vita Ulbicāne Ilze Maksimova Līga Andžāne Maruta Ladusāne	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	vitaulbicane@inbox.lv ilze.maksimova@inbox.lv liga.andzane@rv1g.lv lamaruta@inbox.lv
10.	Plašāka skolēna izglītības pieredze	Sarmīte Arbidāne	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	arbidane.sarmite@inbox.lv
11.	Iekļaujošā izglītība	Ilona Saule	Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs	riac.metodika@inbox.lv
12.	Izglītības tehnoloģiju mentori	Andris Meiers	Rēzeknes reģionālais datorcentrs	reg.datorcentrs@6vsk.lv



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Deviņas Rēzeknes pilsētas vispārīzglītojošās izglītības iestādes turpinās īstenot Eiropas Sociālā fonda projektu “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

(Nr.8.3.2.2/16/I/001)

2021./2022. mācību gadā deviņas Rēzeknes pilsētas izglītības iestādes turpinās līdzdalību projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr.8.3.2.2/16/I/001) (turpmāk tekstā Projekts).

Šajā projekta posmā tiek īstenoti pasākumi, kurus izglītības iestādes ir atzinušas par efektīviem, kā arī tie pasākumi, kurus nepiedāvā paralēli īstenotie projekti izglītības resorā. Finansējums tiek novirzīts tikai pedagogu atbalstam, respektīvi, turpmāk, Projektā nebūs iespējams finansēt transporta un pakalpojuma izdevumus.

Tiek atbalstīti pasākumi 2 jomās – STEM un vides un multidisciplinārajā. Tie tiek klasificēti atbilstoši zemāk aprakstītajām grupām:

1. **“Pedagogu palīgi”/“otrais pedagogs”** – šī pasākuma ietvaros ir atbalstāms pedagogu darbs mācību stundu laikā, lai individualizētu darbu klasē, atbalstot gan skolēnus ar mācību grūtībām, gan talantīgos. Pedagogu palīgi kopā ar pedagogiem izstrādā darba stratēģiju, lai klases mācību procesu vadītu kopā.
2. **“Mācīšanās grupas”** – skolēnu grupas (arī vecumposmu ziņā jauktas) apgūtā mācību satura nostiprināšanai un zināšanu pilnveidošanai. Šī pasākuma mērķis ir sniegt atbalstu tām skolēnu grupām, kurām Covid-19 apstākļos – gan attālināto mācību ietvaros, gan samazinātā mācību satura apjoma rezultātā – ir izveidojušies “mācību robi” jeb nepieciešams kompensēt noteiktu satura jautājumu apguvi. Šī pasākuma mērķgrupa iekļauj arī vidusskolas posmu.
3. **“Laborantu programma”** – pedagogiskais personāls nodrošina kopdarbībā ar mācību priekšmeta skolotāju pedagogiskā darba metožu daudzveidību mācību stundās, piemēram, organizējot praktiskos uzdevumus un eksperimentus STEM mācību priekšmetu apguvei.
4. **“Talantu programma”** – izglītības iestādes veido mērķprogrammas skolēniem ar augstiem sasniegumiem vai augstu sasniegumu potenciālu. Pedagogi organizē grupu konsultācijas, darbnīcas, laboratorijas, lai paaugstinātu skolēnu motivāciju, kā arī dotu iespējas apgūt jaunas prasmes, zināšanas konkrētajā mācību jomā, t.sk., respektējot vecumposma vajadzības.
5. **“Pētniecības programma”** – izglītības iestādes organizē un piedāvā nodarbības, lai skolēni varētu aktīvi darboties, izzināt pasauli, būt par pasaules pētniekiem, kuri paši atrod pasaules kopsakarības. Tādēļ praktiskās nodarbības nozīmīgs rīks ir ne vien bērnu zināšanu līmeņa paaugstināšanai, bet arī emocionālās labsajūtas veicināšanai skolā. Pedagogi veido tādu mācību vidi un tādu uzdevumus, lai skolēniem rastos iespēja piedzīvot dabas zinātnes praktiski – iepazīstot, pētot un veidojot savu pasaules skatījumu.
6. **“Interesu izglītība”** – skolas var turpināt jau iepriekšējos projekta posmos iesāktās inovatīvās interešu izglītības programmas STEM un vides jomā, kā arī ieviest jaunas, atbilstoši skolas attīstības vajadzībām.

Lai turpinātu līdzdalību Projektā, katra izglītības iestāde ir izstrādājusi atbalsta pasākumu plānu, balstoties uz secinājumiem par Projektā jau aprobētajām darbībām, kā arī balstoties uz prioritāri nepieciešamo atbalstu.

Izglītības iestādes pastāvīgi ir izvēlējušās, kādu atbalstu skolēniem piedāvāt no augstāk minēto pasākumu klāsta, ņemot vērā katras skolas vajadzības, faktiski pieejamos resursus un izglītojamo mainīgās vajadzības.

Projekta ietvaros visas aktivitātes tiks organizētas gan Latvijas, gan Rēzeknes pilsētas izglītības iestādēs ar mērķi nodrošināt izglītības pakalpojumu daudzveidību, veicināt individuālās mācību pieejas attīstību un ieviešanu vispārējās izglītības iestādēs, tādējādi uzlabojot izglītojamo kompetences un mācību sasniegumus.



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Rēzeknes pilsētas pedagogi karjeras konsultanti turpina savu darbu ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros

Lai nodrošinātu pedagogiem karjeras konsultantiem (tekstā – PKK) darba nepārtrauktību projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, Valsts Izglītības Attīstības Aģentūra (tekstā – VIAA) parakstīja ar Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldi sadarbības līguma grozījumus, lai turpinātu pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem.

Savu darbu projektā turpinās Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija, Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija, Rēzeknes 2.vidusskola, Rēzeknes 3.vidusskola un Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs.

Projekta mērķis ir uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās izglītības iestādēs, motivējot profesijas un nodarbinātības izvēlei atbilstoši savām interesēm, spējām, sabiedrības un darba tirgus piedāvājumam un vajadzībām, kā arī paplašināt sadarbību un darbu ar skolēnu vecākiem, sniedzot atbalstu ne tikai bērnu karjeras attīstības jautājumos, bet arī akcentējot mūžizglītības ideju, karjeras vadības prasmju attīstības iespējas visa mūža garumā. Atbilstoši izglītojamā interesēm un vajadzībām sniegt palīdzību izglītojamiem, veicinot karjeras izglītības un grupu karjeras konsultācijas.

Projekta gaitā PKK turpinās koordinēt un īstenot PKK darba plānu 2021./2022. mācību gadā, nodrošinot karjeras informācijas pieejamību, veicot skolēnu izpēti un metodisko darbu šajā jomā. Visā projekta darbības laikā PKK sadarbojas ar darba devējiem un to profesionālām organizācijām, tālākizglītības iestādēm.

Atskaite par ESF projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Rēzeknes pilsētā Nr. 8.3.5.0/16/I/001

Projekta specifiskais atbalsta mērķis: uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs

Īstenošanas laiks: 01.12.2016. - 31.08.2022.

Projekta dalībnieki 2016./2017.m.g.: Rēzeknes 2.vidusskola, Rēzeknes 3.vidusskola un Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija

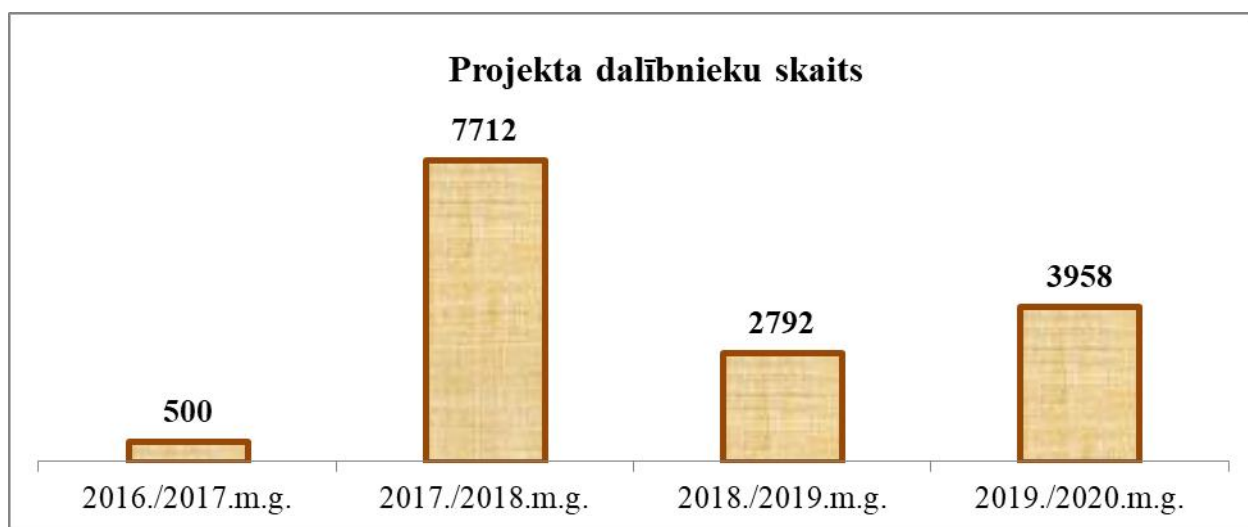
Projekta īstenošana

Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānošana katrā mācību gadā (no oktobra līdz 31.augustam):

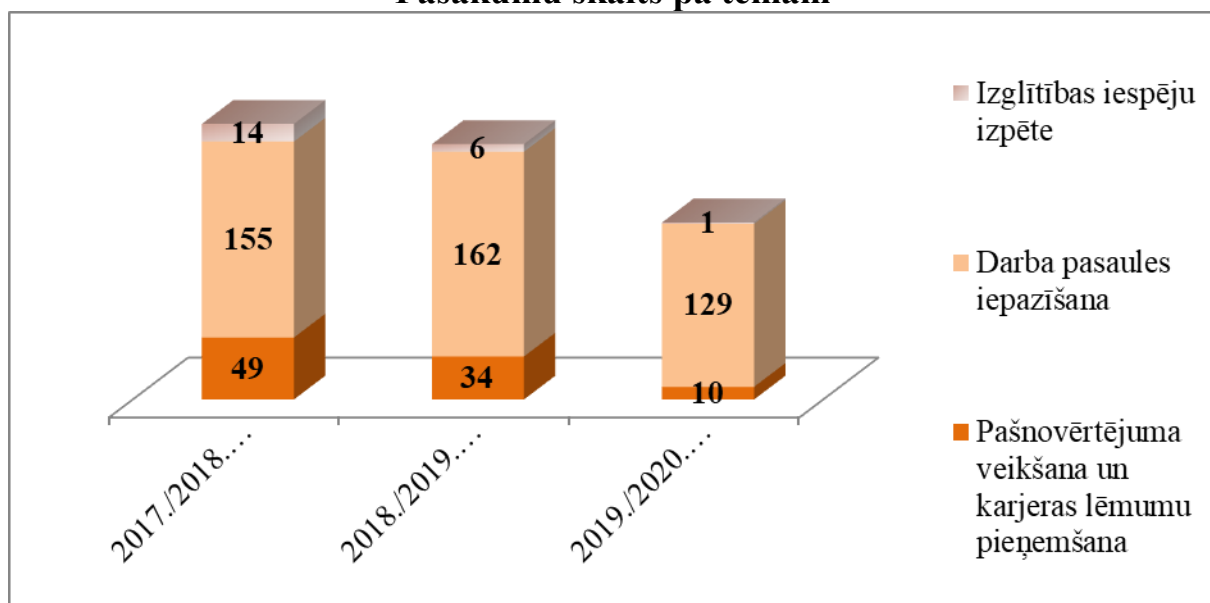
1. Ar saturiskām plānošanas tēmām:

- Pašnovērtējuma veikšana
- Darba pasaules iepazīšana
- Izglītības iespēju izpēte
- Karjeras lēmumu pieņemšana

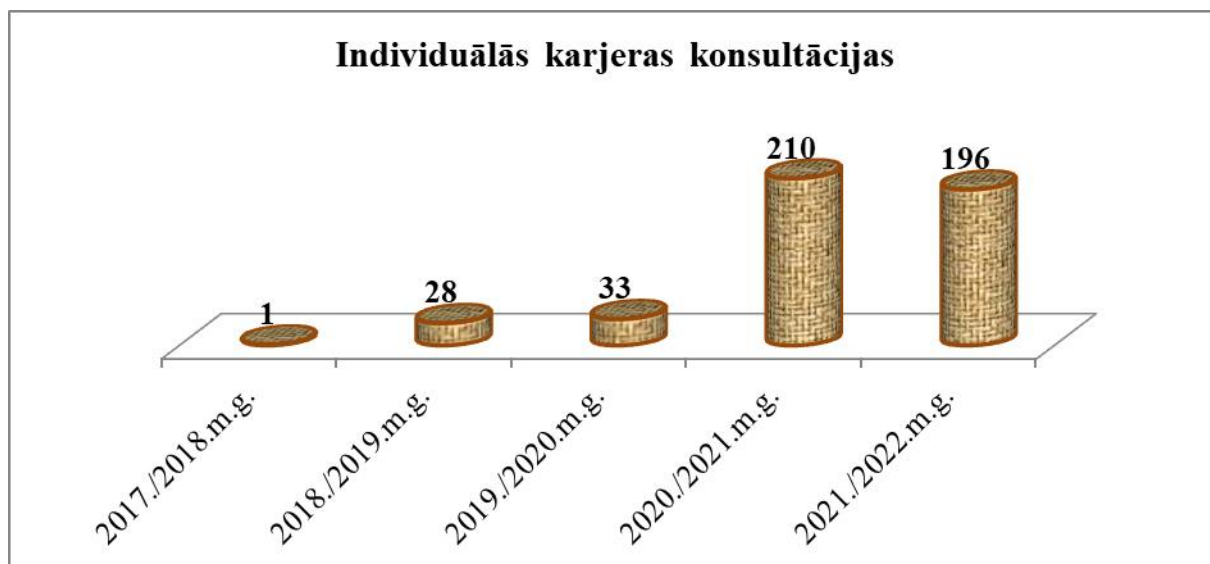
2. Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana izglītojamiem



Pasākumu skaits pa tēmām



Individuālās karjeras konsultācijas



Karjeras atbalsta nometnes "Profesiju karuselis" (no projekta līdzekļiem)

- 2017./2018.mācību gada jūnijā
- 2018./2019.mācību gada jūnijā

Karjeras atbalsta nometne "Karjeras labirints" (no ARPC projektu konkursa nometņu līdzekļiem)

- 2021./2022.mācību gada jūnijs - jūlijs

Paveiktais:

- katrā skolā izstrādāta Karjeras attīstības atbalsta programma;
- skolu mājas lapās ierīkota sadaļa Karjeras atbalsts;
- pedagogiem karjeras konsultantiem izstrādāts darba plāns mācību gadam;
- darbs ar skolēniem (individuālās karjeras konsultācijas, grupu konsultācijas, ekskursijas u.tml.)
- darbs ar skolotājiem (sadarbība un atbalsts klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem u.tml.);
- darbs ar vecākiem (PKK dalība vecāku sapulcēs) – semināri vecākiem "Kā sociālie tīkli var ietekmēt bērna dzīvi un karjeru. No kā jāuzmanās?", "Mans bērns izvēlas karjeru"

- darbs ar uzņēmējiem (sadarbības veidošana) -

Nr. p.k.	Uzņēmuma, iestādes vai organizācijas nosaukums	Kāda veida atbalstu sniedz (ekskursija, meistarklase, nodarbība)? Īss pasākuma apraksts (kādas profesijas iepazīst vai prasmes u.tml.)	Maksas vai bezmaksas
1.	SIA "LEAX"	Ekskursija, kuras laikā skolēni iepazīstas ar metālapstrādes uzņēmuma ražošanas procesu un tajā strādājošo profesiju pārstāvju darba ikdienu, darba specifiku un nepieciešamajām prasmēm un iemaņām.	Bezmaksas
2.	Rēzeknes nodarbinātības valsts aģentūra	Lekcijas par darba tirgu, par jauniešu nodarbinātību vasarā, par iespējām atrast darbu pēc pamatizglītības vai vidējās izglītības ieguves.	Bezmaksas
3.	SIA "Rēzeknes ūdens"	Ekskursija uz uzņēmumu, kuras laikā skolēni iepazīstas ar dažādām profesijām saistītām ar ūdens piegādi.	Bezmaksas
4.	SIA "Komkon"	Ekskursija un nodarbība par profesijām saistītām ar loģistiku un transportu.	Bezmaksas
5.	RSEZ SIA "Verems"	Ekskursija, lai veicinātu jaunās paaudzes izpratni par meža nozari, korrūpcitību un saistītām ar šo nozari profesijām.	Bezmaksas
6.	SIA "Rēzeknes satiksme"	Ekskursija, kuras laikā skolēni iepazīstas ar autobusu parkā strādājošiem profesiju pārstāvjiem, viņu darba ikdienu un nepieciešamajām iemaņām un darba apstākļiem.	Maksas
7.	SIA "Baltic Flags"	Nodarbība par poligrāfijas nozari, tās specifiku, nepieciešamām prasmēm un zināšanām, kā arī par uzņēmējdarbības niansēm.	Bezmaksas
8.	SIA "La Pizza"	Kulinārijas meistarklase, kurā skolēni iepazīstas ar konditora profesiju, to ikdienas darba pienākumiem un iemaņām.	Maksas
9.	SIA "ZEIZE"	Stāstījums par dizainera profesiju, ekskursija pa uzņēmumu.	Maksas
10.	SIA "Kristāla kurpīte"	Ekskursija un stāstījums par uzņēmumu. Meistarklase.	Maksas
11.	Latgales vēstniecība GORS	Ekskursija	Maksas
12.	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Ekskursija, nodarbības, atvērto durvju diena	Maksas/ bezmaksas
13.	Olimpiskais centrs "Rēzekne"	Ekskursijas	Maksas/ bezmaksas
14.	SIA "IGGI"	Uzņēmuma pieredzes stāsti	Bezmaksas
15.	SIA "LATSTAB"	Uzņēmuma pieredzes stāsti, ekskursija	Bezmaksas
16.	SIA "Safira L"	Uzņēmuma pieredzes stāsti	Bezmaksas
17.	SIA "Poligrāfserviss"	Uzņēmuma pieredzes stāsti, ekskursija	Maksas
18.	Latvijas valsts meži	Ekskursijas, profesiju iepazīšana	Bezmaksas
19.	KUUP kafijas grauzdētava	Uzņēmuma pieredzes stāsti, ekskursija	Maksas/ bezmaksas
20.	Valsts robežsardzes koledža	Izglītības iespēju izpēte, profesiju iepazīšana	Bezmaksas
21.	Rēzeknes tehnikums	Izglītības iespēju izpēte	Bezmaksas
22.	SIA "Elīna"	Atbalsts ēnu dienās skolēniem (piedāvā ēnot profesijas)	Bezmaksas
23.	SIA "Latgales ziedi"	Meistarklases, profesiju pārstāvju pieredzes stāsti	Maksas

Rēzeknes vispārizglītojošo skolu absolventu gaitas pēc skolu absolvēšanas

Augstākās izglītības iestādes nosaukums	Studentu skaits									
	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	2.vidusskola	3.pamatskola	4.vidusskola	5.pamatskola	6.pamatskola	Rēzeknes poļu valsts ģimnāzija	Rēzeknes Sākumskola	RPAC	KOPĀ
Augstskolas										
Latvijas Universitāte	4		1		4		4			13
Rīgas Tehniskā Universitāte	12	4	1		8		7			32
Latvijas Lauksaimniecības universitāte	1	2								3
Daugavpils Universitāte		2	1				6			9
Liepājas Universitāte							1			1
Rīgas Stradiņa universitāte	13		1		3		4			21
Banku augstskola		2			1					3
J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija										0
Latvijas Jūras akadēmija										0
Latvijas Kultūras akadēmija					1					1
Latvijas Mākslas akadēmija										0
Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmija										0
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte					1					1
Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija		1	1							2
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	15	4	2		4		4			29
Rīgas Ekonomikas augstskola										0
Rīgas Juridiskā augstskola										0
Rīgas Ped. un izglītības vadības augstskola										0
Ventspils augstskola										0
Vidzemes augstskola										0
Baltijas Krievu institūts										0
“Biznesa augstskola <i>Turība</i> ”,SIA					2					2
Biznesa institūts “ <i>RIMPAK Livonija</i> ”										0
Ekonomikas un kultūras augstskola		1			1					2
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola										0
Latvijas Kristīgā akadēmija										0
Psiholoģijas augstskola										0
Rīgas Aeronavigācijas institūts										0
Rīgas Starp.ekon.un bizn.admin.augstskola										0
Soc.darba un soc.ped.augst. “ <i>Attīstība</i> ”										0
Sociālo tehnoloģiju augstskola										0
Starptaut. Praktiskās psiholoģijas augstskola										0
Transporta un sakaru institūts		1					1			2
Studē ārzemēs			1		1		2			4
<i>Kopā augstskolās</i>	45	17	8	0	26	0	29			125

Koledžas, dienests, darbs u.c.										
Medicīnas koledža		6	1		1					8
Rīgas mākslas un mēdiju tehnikums	1									1
Alberta koledža					1					1
Malnavas koledža					1					1
Rēzeknes tehnikums		1	1		1					3
Rīgas celtniecības koledža		1								1
Olaines tehnoloģiju koledža		1								1
Valsts Policijas koledža			1				2			3
Starptautiskā kosmetoloģijas koledža							1			1
NBS							2			2
Zemessardze	1						3			4
Izbraukuši uz ārzemēm	2	1	3							6
Strādā	2		3		2		6			13
Nedara neko		1	1							2
<i>Kopā koledžās, darbā</i>	6	11	10	0	6	0	14	0	0	47
<i>KOPĀ</i>	51	28	18	0	32	0	43	0	0	172

12.klašu skolēnu aptaujas - Būtiskākie iemesli, kāpēc izglītojamie savu nākotni neredz Rēzeknē:

Bezdarbs un zems atalgojums	Karjeras iespēju ierobežotība	Vēlme pēc vides maiņas	Maza pilsēta
• Ārzemēs saredz vairāk iespēju • Nesaredz darba iespējas Rēzeknē, maz labi pamaksātu darba vietu • Zems atalgojuma līmenis • Mazs darba vietu piedāvājums pēc izglītības iegūšanas izvēlētajā profesijā	• Nav plašas profesiju izvēles un izaugsmes iespējas • Šauras iespējas izglītībā • Nav iespējas iegūt izglītību vēlamajā profesijā	• Visi draugi aizbrauc, nevēlēšanās palikt vienam pašam • Vēlme pamainīt vidi, nevēlēšanās visu dzīvi pavadīt vienā vietā • Vēlme pēc kaut kā jauna • Vēlme dzīvot patstāvīgi, ne kopā ar vecākiem • Vēlme iepazīt jaunus cilvēkus citās pilsētās	• Mazs iedzīvotāju skaits • Vēlme dzīvot lielpilsētā • Baumas un nevēlama atpazīstamība pilsētā • Mazs perspektīvu jauniešiem • Garlaicīga un vienmuļa ikdiena • Mazas izklaides iespējas • Neredz perspektīvu • Nesaredz tik daudz iespēju, kā citur

Vecāku ierosinājumi karjeras atbalstam:

- vairāk obligātas individuālas karjeras konsultācijas;
- karjeras stundas ar PKK iekļaut mācību plānā ar noteiktu regularitāti;
- vecāku tikšanās ar karjeras konsultantiem, ar vai bez bērna klātbūtnes;
- jāturpina valstiski nodrošināt karjeras konsultanta pieejamība mācību iestādē, arī pēc projekta beigām;
- nepieciešams finansējums, lai skolēni varētu doties iepazīt darba pasauli, arī no attālākajiem Latvijas nostūriem;
- reāls uzņēmumu apmeklējums, vietējie ražotāji/populārāki uzņēmumi;
- informēšana par retām/populārām profesijām;
- tikšanās ar populāriem iedvesmotājiem / vietējiem darba darītājiem / gados jauniem;

- vairāk info par darba tirgu nākotnē, pētnieciskie darbi par karjeras tēmām;
- vairāk darba izmēģinājumu, Ēnu dienu biežāk, karjeras nometnes, darbs vasarā;
- stāstīt ne tikai par pozitīviem piemēriem, bet arī neveiksmēm (spriedze, mobings, necieņa) darba vietās;
- vairāk karjeras testu pielietojuma;
- metodiku/algoritmu, kura tiešām strādā, pēc kura vajag balstīties, profesijas piemērotības meklējumos;
- iepludināt karjeras izvēles jautājumus arī mācību priekšmetu apguves kontekstā, ar mērķi dot skolēniem pēc iespējas plašāku redzējumu, kur un kā es varēšu pielietot/izmantot to, ko es tagad mācos/apgūstu tālāk savā nākotnes
- darbā karjerā;
- vairāk par mācību priekšmetu, vidusskolas grozu nozīmi karjeras izvēlē.

Vecāku atziņas:

Par 1. izglītību kopumā:

- vairāk pedagogu ieinteresētības mācību priekšmetu pasniegšanā;
- nepieciešams kvalitatīvāks, inovatīvāks mācību darbs, aktīvāka klases audzinātāju iesaiste;
- pulciņu dažādība (ne tikai dejošana);
- profesiju pārstāvju piesaiste skolas izglītības programmas veidošanā;
- satrauc jauniešu uzvedība un attieksme pret mācībām;
- bērnus motivēt pirmām kārtām jau mācīties un lasīt grāmatas;
- vairāk pievērst uzmanību spējīgākiem skolēniem, nepieļaut viduvējības;
- trūkst runas mākslas (nemāk pastāstīt par sevi);
- valsts līmenī jāmaina attieksme pret izglītību un jāpaaugstina profesijas prestižs, jāvairo skolu prestižs;
- samazināt mājas darbu milzīgo apjomu, lai bērnam vairāk būtu iespēja domāt par savu nākotnes karjeru un pievērsties izzināšanas procesam;
- valsts uzbūves pamati jāmaina, lai bērns pabeidzot skolu saprot, kas ir VID, VSAA utt.
-

2. Tas, kas uztrauc un kaitina šobrīd:

- pašvaldībām un vietējiem uzņēmumiem rast iespēju vairāk dot bērniem darbu vasarā, ne tikai maznodrošinātajiem;
- karjera atkarīga no studiju maksas, ko ģimene nevar atļauties;
- lai skolā iegūtu autovadītāja apliecību;
- stipendijas vidusskolēniem, profesionālā izglītībā stipendija varētu būt lielāka;
- plāpāšana par profesijām Latvijā ir ņirgāšanās, jo izredzes bērniem te nav;
- vecāki, manuprāt, ļoti aizņemti ar pašreizējo ģimenes vajadzību nodrošināšanu;
- "man žēl, ka nepietiek laika saviem bērniem, esmu nogurusi no fiziskās un emocionālās slodzes savā darbā".



Trīs Rēzeknes pilsētas izglītības iestādes īsteno projektu “Labbūtības ceļkartes aktivitāšu īstenošana Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs: Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā, Rēzeknes 3.vidusskolā, Rēzeknes tehnikumā” identifikācijas Nr. VP2021/4-32

Projekta mērķa grupas:

- Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija -10.-12.klašu izglītojamie;
- Rēzeknes 3.vidusskola – 7.-8.klašu izglītojamie;
- Rēzeknes tehnikums – 1.,2.kursu audzēkņi.

Lai sniegtu atbalstu jauniešiem, un, lai novērstu Covid – 19 pandēmijas sekas: mazinātu ietekmi uz jauniešu garīgo un fizisko veselību un labklājību, projekta aktivitāšu realizēšanai tiks piesaistīti dažāda veida speciālisti ar mērķi uzlabot psihisko stāvokli, motivējot mācībām, uzsākt apgūt ko jaunu, kas balstīsies uz sevis izzināšanu un jauno prasmju un zināšanu izveidošanu.

Paši jaunieši arī norāda, ka viņiem trūkst psiholoģiskā atbalsta, kopīgu aktivitāšu un tikšanos ar mentoriem, koučiem, vai cilvēkiem, kas var dot padomu, kā rīkoties stresa situācijās. Projektā iegūtās zināšanas jaunieši varēs pielietot turpmākajā dzīvē, lietderīgi organizējot savu laiku gan mācību procesā gan ārpus skolas.

Galvenās aktivitātes:

- **Mentoru, psihologu un citu speciālistu atbalsts (praktiskās nodarbības):** komunikācijas prasmju attīstība, publiskās uzstāšanās prasmju pilnveidošana, zinātnisko pētniecības nozīmju izzināšana, jaunu ideju ģenerēšana, sadarbības un komunikācijas veicināšana starp skolēniem, savu emociju atpazīšana un rīcība stresa situācijās, savas personības izziņa un pilnveide.
- **Atbalsts valodas apguvē,** lai veicinātu mācību procesa norisi un komunikāciju;
- **Dažādas ārpusstundu** iniciatīvas adaptācijas procesa vecināšanai, pašapziņas celšanai un motivācijai.

Rezultāti un plānotā ietekme:

Uzlabosies izglītojamo izpratne par mentālo veselību un labbūtības nozīmi ikdienā. Tiks pilnveidotas un attīstītas pētnieciskā darba prasmes un iemaņas, mazināta barjera publiski uzstāties. Dos iespēju modelēt nākotni un precīzi parādīs atslēgu veiksmīgu savstarpējo attiecību veidošanai. Projektā iegūtās zināšanas varēs pielietot turpmākajā dzīvē, lietderīgi organizējot savu laiku. Jaunieši tiks ievirzīti sevis pašizziņā un savas personības izkopšanā un pilnveidē, kā arī būs labs motivators uzsākt pārmaiņas ikviena dzīvē, tādējādi uzlabojot katra indivīda dzīves kvalitāti arī nākotnē.

Projekts īstenots Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2021.-2023.gadam ietvaros.

LR IZM VISC organizēto valsts mācību priekšmetu olimpiāžu laureāti 2021./2022.m.g.

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Izglītības iestāde	Klase	Olimpiāde	Skolotājs, kurš sagatavoja skolēnu
I vieta					
1.	Huberts Zimackis	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	12.	Bioloģijas valsts 44.olimpiāde 9. – 12.kl.	Rita Kļaviņa
2.	Juris Siliņš	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	12.	Bioloģijas valsts 44.olimpiāde 9. – 12.kl.	Rita Kļaviņa
3.	Juris Siliņš	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	12.	Filozofijas valsts 8.olimpiāde 11. – 12.kl.	Ināra Juškāne
4.	Mārtiņš Mikažāns	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	9.	Vēstures valsts 28.olimpiāde 9.kl.	Ilona Lagzdiņa
5.	Elizabete Daugule	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	9.	Vēstures valsts 28.olimpiāde 9.kl.	Ilona Lagzdiņa
6.	Mārtiņš Mikažāns	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	9.	Latviešu valodas un literatūras valsts 48.olimpiāde 8. – 9.kl.	Indra Gailīte
7.	Sandis Bulduris	Rēzeknes 5.vidusskola	12.	Latviešu valodas un literatūras valsts 48.olimpiāde 11. – 12.kl.	Biruta Trimalniece
8.	Adriana Laganovska-Vesere	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	8.	Krievu valodas valsts 24.olimpiāde 8. – 12.kl.	Ella Ameļčenkova
9.	Evelīna Čelbajeva	Rēzeknes 2.vidusskola	8.	Krievu valodas valsts 24.olimpiāde 8. – 12.kl.	Natalja Bijaka
II vieta					
10.	Ernests Zarembo	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	9.	Ķīmijas valsts 63. olimpiāde 9. – 12.kl.	Sandra Zeltiņa
11.	Einārs Saukāns	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	9.	Matemātikas valsts 72.olimpiāde 9. – 12.kl.	Sandra Drelinga
12.	Huberts Zimackis	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	12.	Vēstures valsts 28.olimpiādes 10. – 12.kl.	Ilona Lagzdiņa
III vieta					
13.	Ella Sandore	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	9.	Bioloģijas valsts 44.olimpiāde 9. – 12.kl.	Rita Kļaviņa
14.	Ingūna Buldure	Rēzeknes 5. vidusskola	9.	Vēstures valsts 28.olimpiāde 9.kl.	Marija Strucinska
15.	Huberts Zimackis	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	12.	Ģeogrāfijas valsts 39. olimpiāde 10. – 12.kl.	Līga Andžāne
16.	Sintija Gražule	Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija	9.	Latviešu valodas un literatūras valsts 48.olimpiāde 8. – 9.kl.	Biruta Vaivode
17.	Loreta Indriksone	Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija	12.	Latviešu valodas un literatūras valsts 48.olimpiāde 11. – 12.kl.	Biruta Vaivode
18.	Evelīna Geikina	Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija	12.	Latviešu valodas un literatūras valsts 48.olimpiāde 11. – 12.kl.	Biruta Vaivode
19.	Ilana Lovčinovska	Rēzeknes 3. vidusskola	12.	Krievu valodas valsts 24.olimpiāde 8. – 12.kl.	Natalja Usačova
Atzinības raksts					
20.	Huberts Zimackis	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	12.	Ķīmijas valsts 63. olimpiāde 9. – 12.kl.	Sandra Zeltiņa
21.	Einārs Saukāns	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	9.	Ķīmijas valsts 63. olimpiāde 9. – 12.kl.	Sandra Zeltiņa
22.	Huberts Zimackis	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	12.	Vācu valodas valsts 52.olimpiāde 10. – 12.kl.	Ginta Lubgāne
23.	Diāna Jermolajeva	Rēzeknes 2.vidusskola	11.	Krievu valodas valsts 24.olimpiāde 8. – 12.kl.	Ļubova Mjasņikova

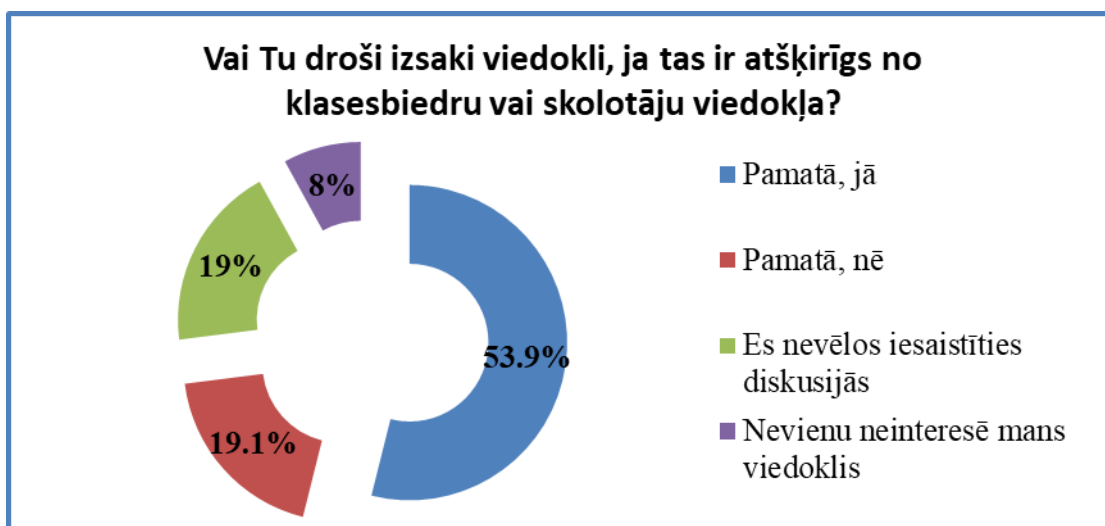
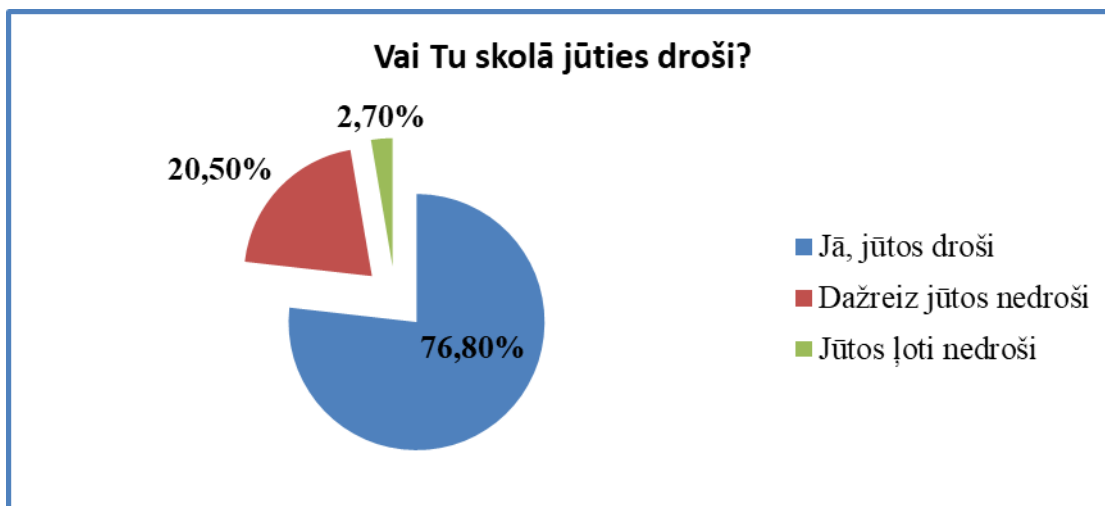
Pārskats par Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu skolēnu sasniegumiem Latgales reģiona vispārējās vidējās izglītības iestāžu skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē 2021./2022.m.g.

Autors/i	Klase	Darba nosaukums	Zinātņu nozaru grupa	Nozare	Izglītības iestāde	Rezultāts reģiona konferencē	Rezultāts valsts konferencē
Nikola Červinska	9.	Dabīgo krāsvielu izmantošana pārtikas produktu krāsošanā	Dabaszinātnes	Ķīmija	Rēzeknes 6. pamatskola	II pakāpe	III pakāpe
Amanda Kazinika	11.	Regulāru fizisko aktivitāšu un attālināto mācību ietekme uz jauniešu stāju	Medicīna un veselības zinātnes		Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	Nav prezentēts	
Sofija Antonova Gabriella Brokāne	11.	Gāzēto dzērienu sastāvs un ietekme uz cilvēka veselību	Dabaszinātnes	Ķīmija	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	II pakāpe	
Ilva Lontone	11.	Papīra pārstrāde, izmantojot dabīgas izejvielas	Dabaszinātnes		Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	II pakāpe	
Diāna Berezovska	11.	Kalcija karbonāta kvantitatīvā noteikšana zobu pastu sastāvā	Dabaszinātnes	Ķīmija	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	I pakāpe	
Sabīna Tihomirova	11.	Hidroponisko sistēmu izmantošana augu audzēšanā, salīdzinot ar tradicionālām metodēm	Lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnes	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	I pakāpe	III pakāpe
Estere Brokāne	11.	Mikroorganismu daudzums uz sejas aizsargmaskas atkarībā no tās materiāla	Medicīna un veselības zinātnes		Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	I pakāpe	I pakāpe
Endija Juškāne	11.	Jēdziena “karš” interpretācija digitālajā laikrakstā “Neatkarīgā Rīta Avīze” 2021. gadā	Sociālās zinātnes	Socioloģija	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	I pakāpe	II pakāpe
Zlata Zajankovska Anastasija Mihailova	11.	Ātrās modes ietekme uz vidi	Dabaszinātnes	Zemes un vides zinātnes	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	II pakāpe	
Daniela Zeile	9.	Attālināto mācību ietekme uz skolēna stāju	Medicīna un veselības zinātnes		Rēzeknes 6. pamatskola		
Viktorija Vendina Katrīna Nagle	11.	Dažādu sadzīves ķīmisko vielu ietekme uz augu šūnām atkarībā no to koncentrācijas	Dabaszinātnes	Bioloģija	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	II pakāpe	
Viktorija Kubecka	11.	Pusaudžu kompleksu rašanās no 14 līdz 17 gadiem	Sociālās zinātnes	Psiholoģija	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	I pakāpe	
Lauris Sergejevs Omars Abuzours	11.	COVID-19 vakcinācija Rēzeknes vispārējās izglītības iestādēs vecumposmā no 12 līdz 18 gadiem	Sociālās zinātnes	Socioloģija	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	III pakāpe	
Anastasija Burova	12.	COVID-19 pandēmijas ierobežojumu ietekme uz fitnesa treneru psihoemocionālo labsajūtu	Sociālās zinātnes	Psiholoģija	Rēzeknes 2. vidusskola	I pakāpe	
Sandis Bulduris	12.	Biomimētiski gēli osteoporotisku kaulaudu atjaunošanai	Dabaszinātnes		Rēzeknes 5. vidusskola	I pakāpe	III pakāpe

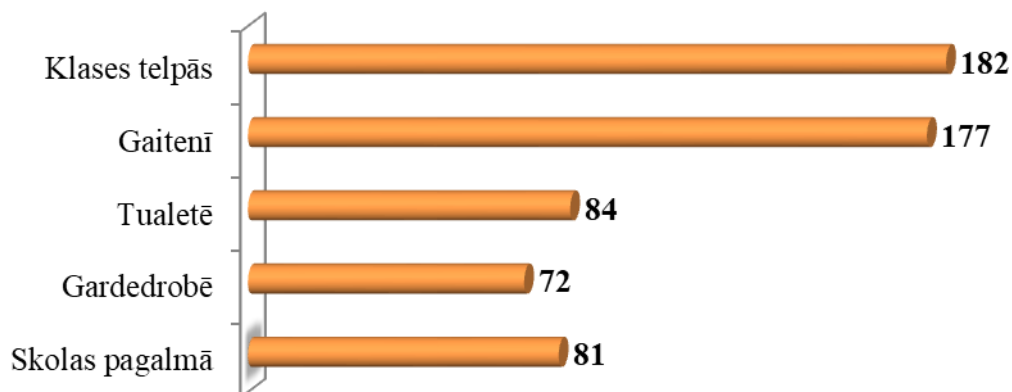
**Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu skolēnu zinātniski pētniecisko darbu skaits pa sekcijām
Latgales reģiona zinātniskajā konferencē 2018./2019.m.g. - 2021./2022.m.g.**

Zinātnes sekcija	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.
Vēsture un arheoloģija			2	
Socioloģija un sociālais darbs	4	1	2	2
Valodniecība un literatūrzinātne (cittautu valodniecība un ārzemju literatūrzinātne (angļu))	3	1	2	
Mūzika, vizuālās mākslas un arhitektūra	2	2	1	
Politoloģija		1		
Izglītības zinātnes	2		5	
Psiholoģija		5	4	2
Tieslietas		1		
Bioloģija	1	1	2	1
Fizika un astronomija			1	
Ķīmija	2	2	2	3
Medicīna un veselības zinātne	3	1	5	3
Veselības, uztura un sporta zinātnes			2	
Matemātika			1	
Datorzinātnes un informātika		2		
Zemes un vides zinātne		2		1
Lauksaimniecība, meža un veterinārās zinātnes				1
Dabaszinātnes				2
Inženierzinātnes un tehnoloģijas	1	4	1	
Darbu skaits kopā	18	23	30	15

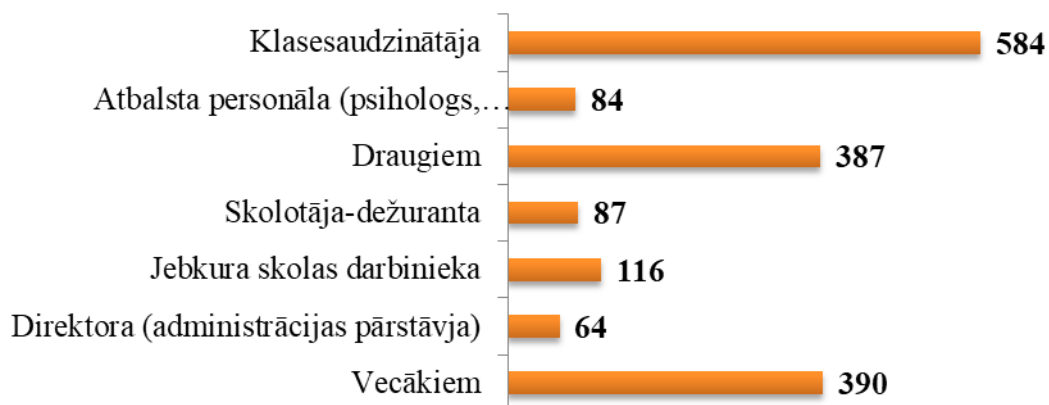
13 Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu izglītojamo darbi, kuri reģiona posmā ieguva vismaz 100 punktus, tiks izvirzīti aizstāvēšanai Latvijas skolēnu 46. zinātniskās pētniecības darbu konferencē, kas norisināsies attālināti šī gada 25. martā.



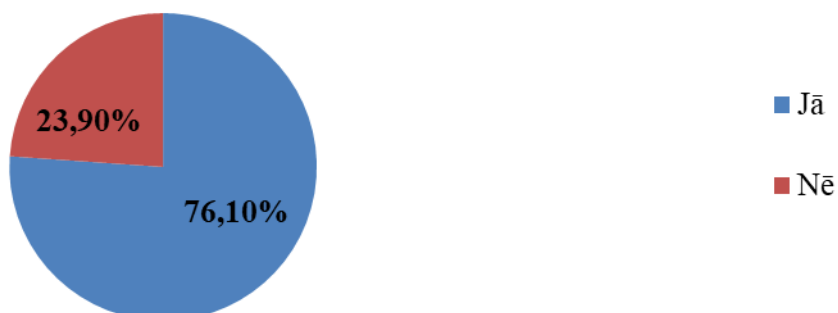
Kur Tu skolā esi visvairāk un visbiežāk apdraudēts?



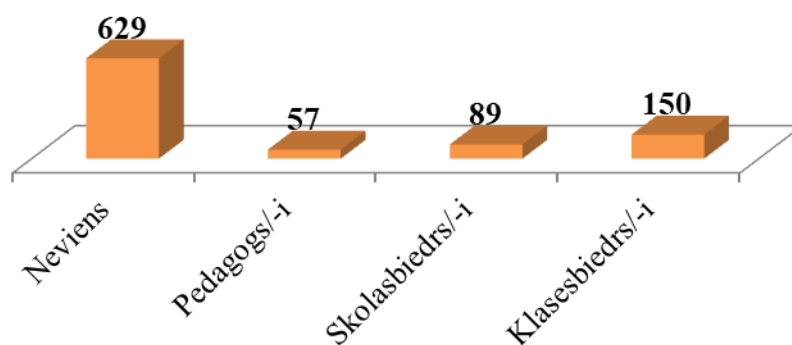
Problēmsituāciju gadījumā skolā Tu pēc palīdzības vērsies pie



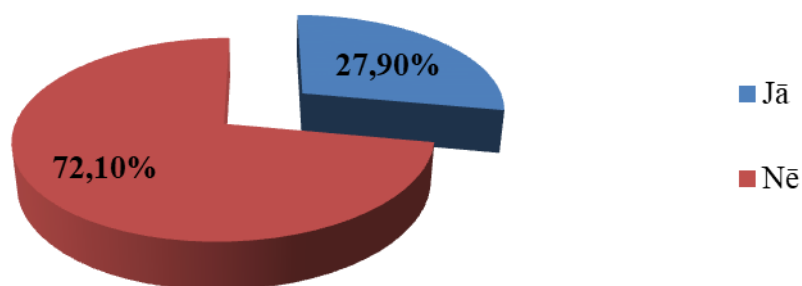
Vai skolas darbinieki nekavējoties rīkojas jebkuras apcelšanas vai huligāniskas rīcības gadījumā?



Kurš Tevi skolā ir apdraudējis (kas to dara)?



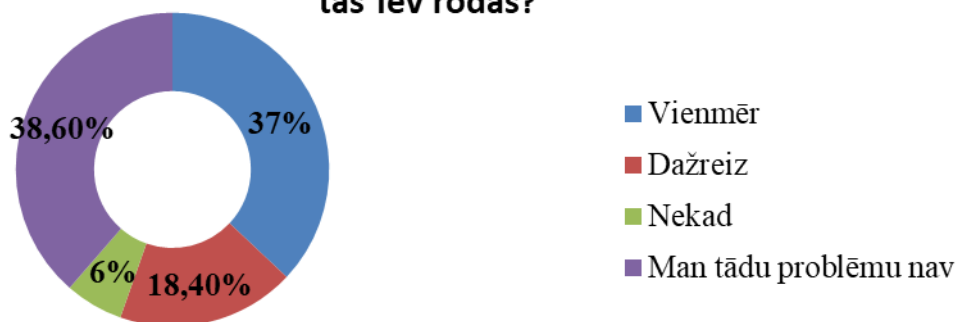
Vai pēdējā mēneša laikā citi skolēni ir iespaidojuši Tevi emocionāli (apsaukājuši, ignorējuši, izsmējušu utt.)?



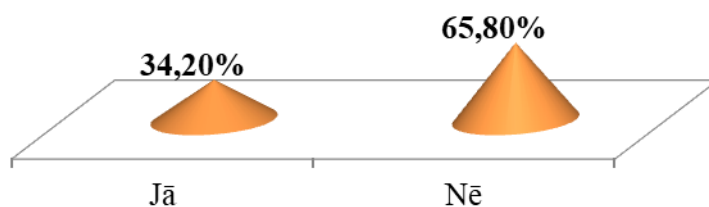
Vai pēdējā mēneša laikā citi skolēni ir iespaidojuši Tevi fiziski?



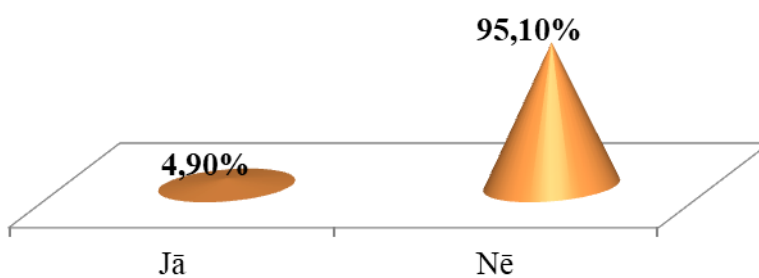
Vai klasesaudzinātājs iesaistās un palīdz risināt savstarpējo attiecību problēmas ar klasesbiedriem, ja tās Tev rodas?



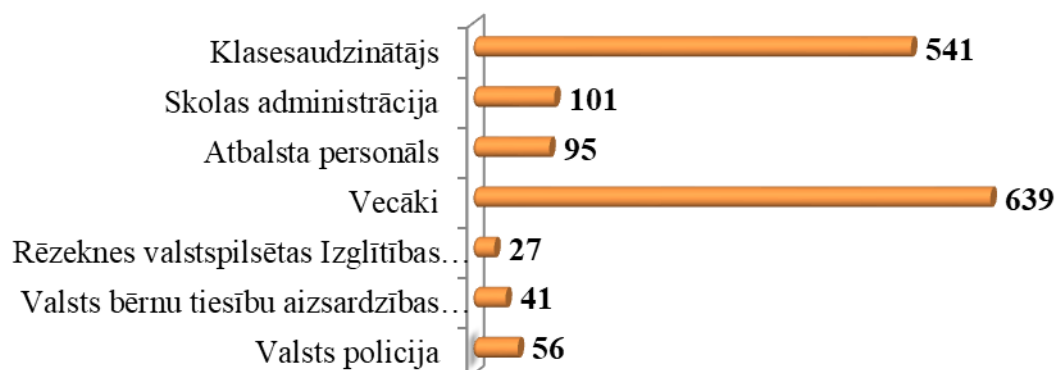
Vai kāds no skolas darbiniekiem ir kādreiz ietekmējis Tevi emocionāli?



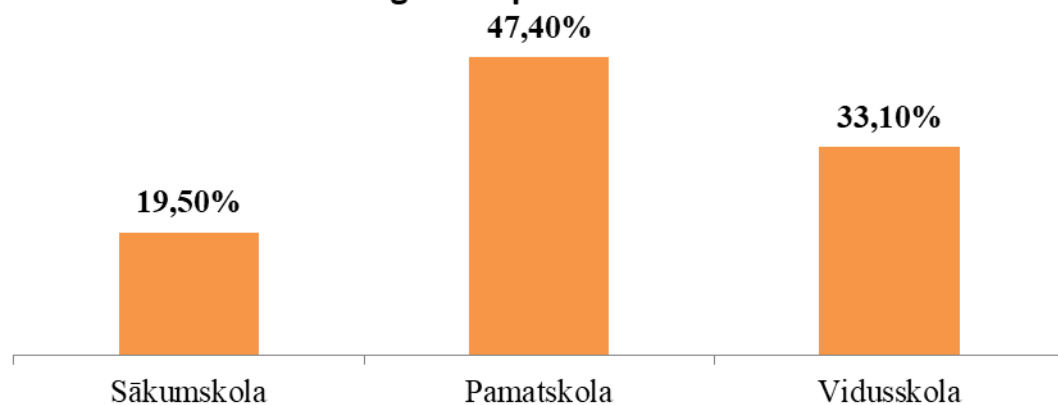
Vai kāds no skolas darbiniekiem ir kādreiz ietekmējis Tevi fiziski?



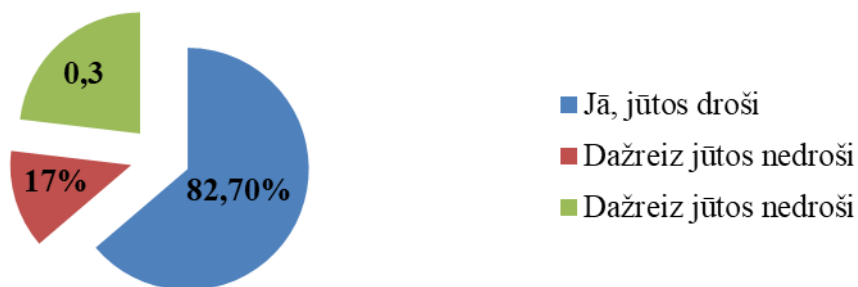
Kuram Tu uzticies vai uzticētos problēmsituāciju gadījumā, kas saistītas ar Tavu skolas dzīvi? Pie kā Tu vērsies/vērstos pēc atbalsta?



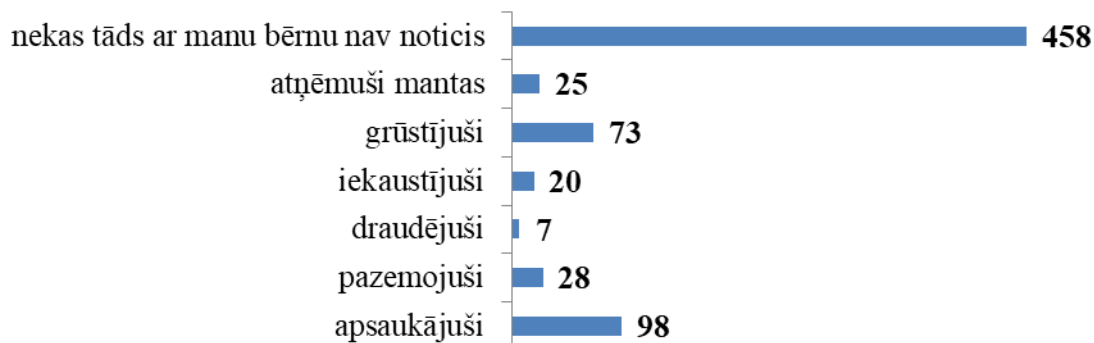
Kurā izglītības posmā Tu mācies?



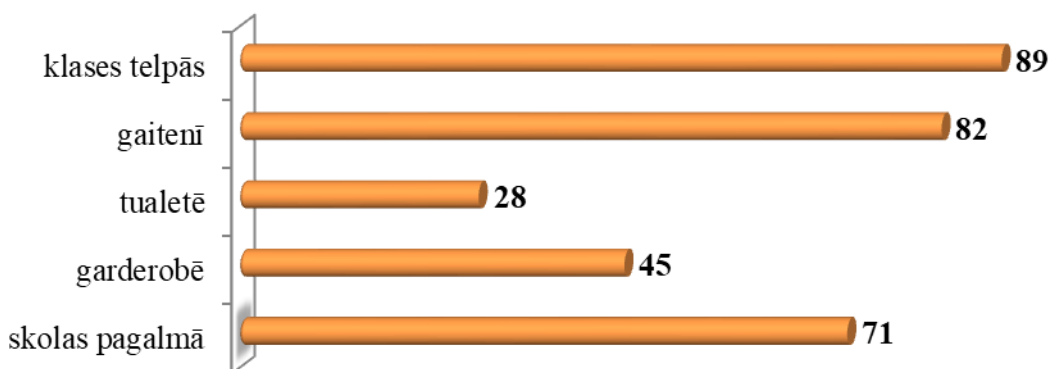
Vai bērns skolā jūtas droši?



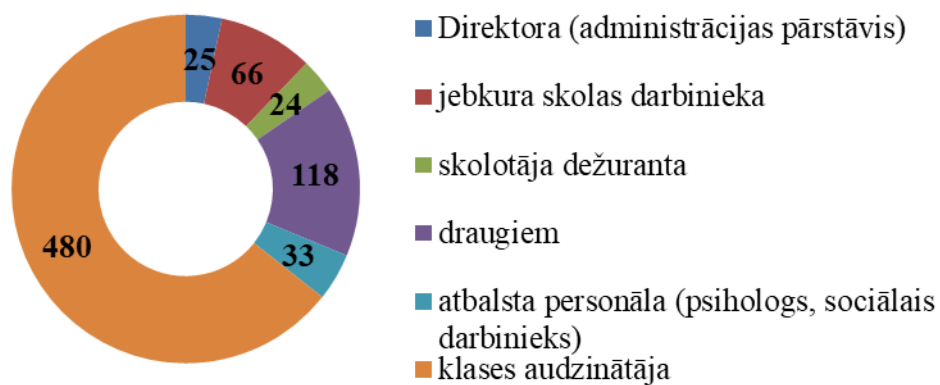
Vai pēdējā mēneša laikā skolā Tavu bērnu ir



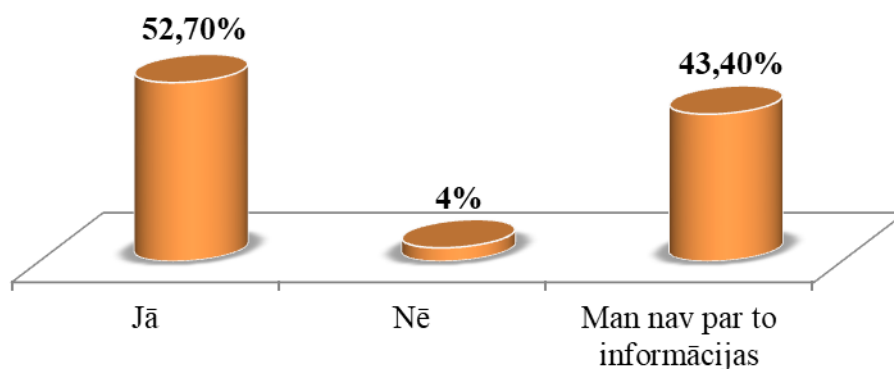
Kur viņš skolā ir apdraudēts visbiežāk?



Problēmsituāciju gadījumā skolā bērns pēc palīdzības vēršas pie



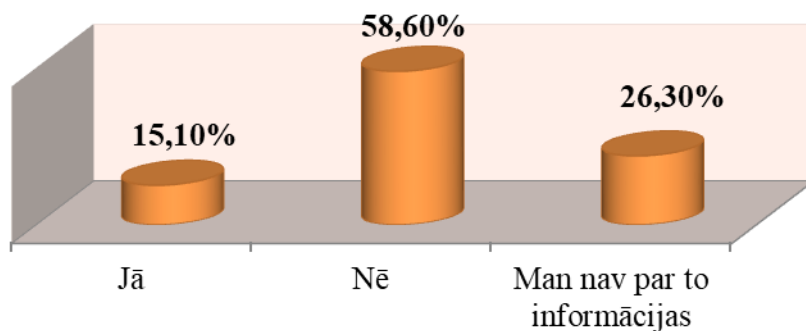
Vai skolas darbinieki nekavējoties rīkojas jebkuras apcelšanas vai huligāniskas rīcības gadījumā?



Kurš Tavu bērnu skolā ir apdraudējis?



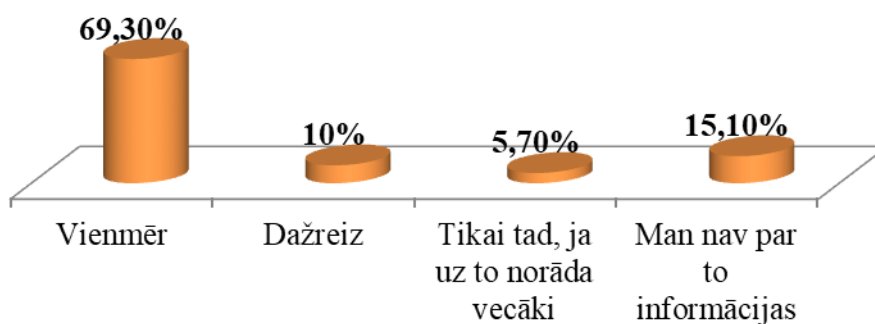
Vai pēdējā mēneša laikā citi skolēni ir iespaidojuši bērnu emocionāli (apsaukājuši, ignorējuši, izsmējuši utt.)



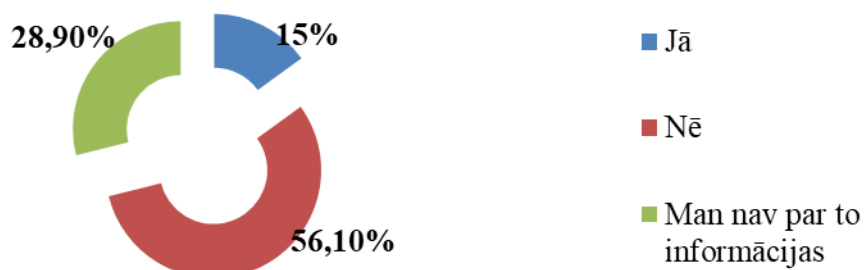
Vai pēdējā mēneša laikā citi skolēni ir iespaidojuši bērnu fiziski?



Vai klasesaudzinātājs palīdz risināt problēmas, ja bērnam tādas rodas?



Vai kāds no skolas darbiniekiem ir kādreiz ietekmējis bērnu emocionāli?



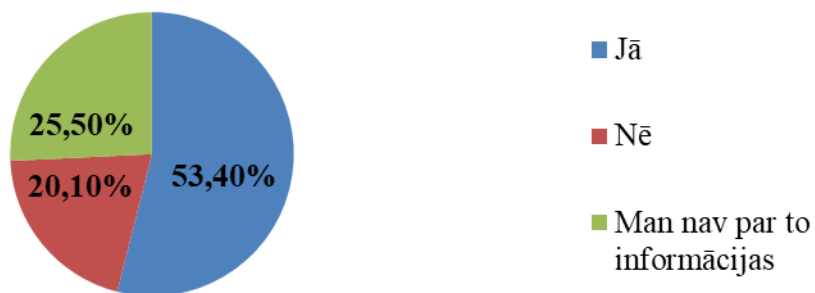
Vai kāds no skolas darbiniekiem ir kādreiz ietekmējis bērnu fiziski?



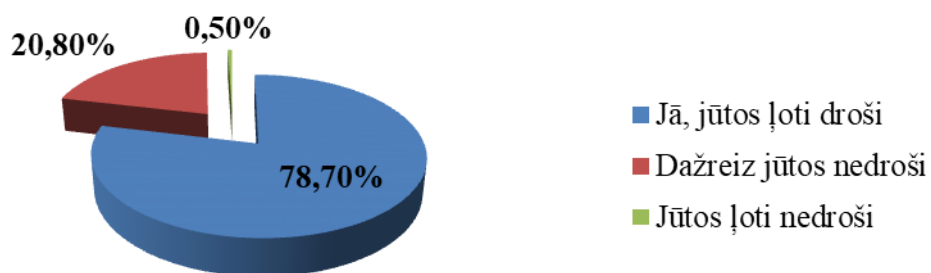
Bērna problēmsituāciju gadījumā Jūs esat vērsies pēc atbalsta pie



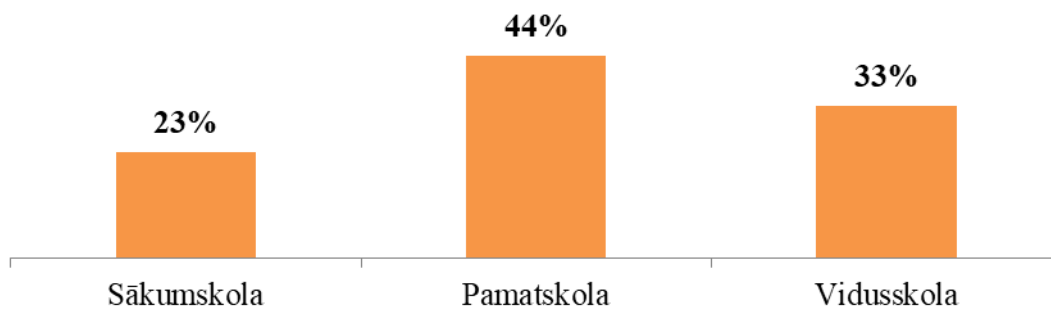
**Vai bērns droši izsaka viedokli, ja tas ir atšķirīgs no
klasesbiedru vai skolotāju viedokļa?**



**Vai jūs jūtaties droši par savu bērnu, kad viņš atrodas
skolā?**



Kurā izglītības posmā mācās jūsu bērns?





Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



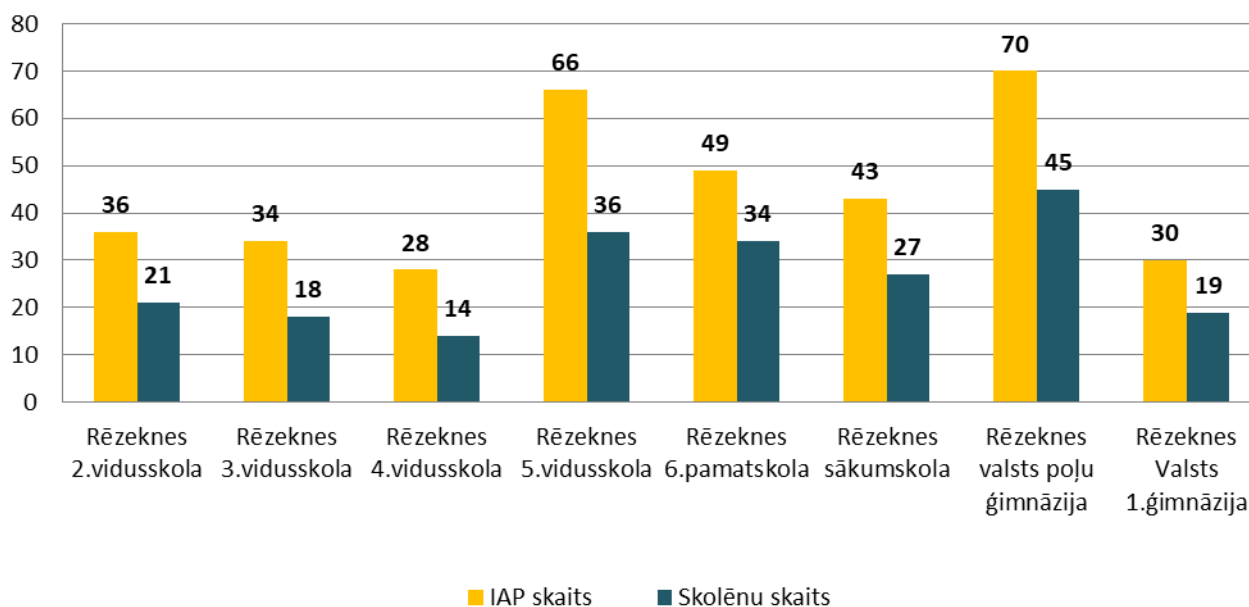
EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Atbalsta pasākumi izglītojamiem priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai

2021./2022. mācību gadā ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr.8.3.4.0/16/I/001) ietvaros 8 Rēzeknes vispārējās izglītības iestādēs tika sagatavoti un īstenoti 356 individuālā atbalsta plāni (turpmāk- IAP): 1.semestrī- 158, 2.semestrī- 162, vasaras brīvlaikā pagarinātā mācību gada ietvaros- 36.

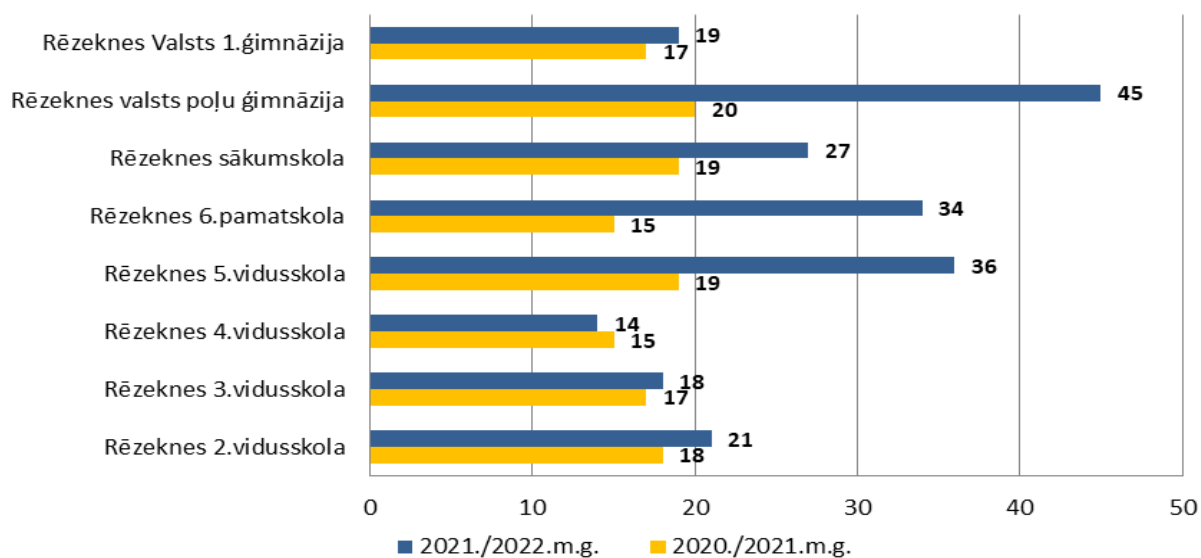
Skolēnu skaits, kuri ir saņēmuši atbalstu 2021./2022.mācību gadā



2021./2022.gada 1.semestrī projekts administrēja arī valsts papildfinansējuma ietvaros piešķirtos līdzekļus individuālo mācību priekšmetu konsultāciju nodrošināšanai ikvienam izglītojamajam, kuram tika konstatētas grūtības mācību satura apguvē. 2021.gada novembrī tika sniegtas 1419 individuālās konsultācijas, 2021.gada decembrī- 1031 konsultācija.

2021./2022. mācību gadā ar Covid-19 pandēmiju saistītie ierobežojumi un attālinātā mācību darba forma būtiski ietekmēja daudzu skolēnu mācību gaitas, radot papildus izaicinājumus un grūtības mācību satura apguvē. Pieauga to skolēnu skaits, kuriem tika konstatēti priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski un sniegti atbalsta pasākumi projekta ietvaros. Kopumā atbalsta pasākumi, lai mazinātu vai pilnībā novērstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk- PMP) riskus, tika nodrošināti 214 vispārizglītojošo skolu 1-12.klašu skolēniem.

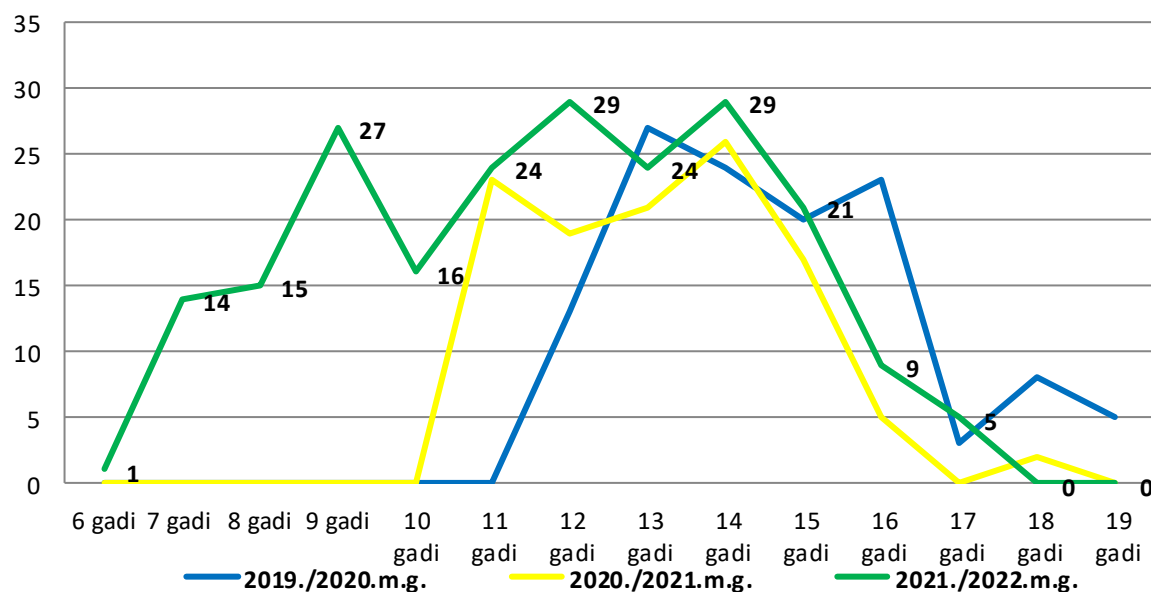
Atbalstu saņēmušo izglītojamo skaita dinamika



2021./2022. mācību gada 1.semestra 158 IAP ietvaros sniegto atbalsta pasākumu rezultātu vērtējumā tika norādīts, ka **56** izglītojamiem PMP riski bija daļēji mazinājušies, **101** izglītojamajam tie bija būtiski mazinājušies un **1** izglītojamam īstenotie atbalsta pasākumi situāciju neuzlaboja. Savukārt, 2.semestra 162 IAP izvērtējums norāda, ka PMP riski tika daļēji mazinājušies **48** izglītojamam, riski noteikti bija mazinājušies **111** izglītojamajiem un **3** izglītojamiem situāciju nemainījās. 36 izglītojamiem brīvlaika IAP pagarinātā mācību gada ietvaros sniegto atbalsta pasākumu izvērtējums liecina, ka 29 skolēniem PMP riski ir noteikti mazinājušies, 7 –daļēji. Konstatētie iemesli, kas kavēja situācijas uzlabošanos, saistījās gan ar pedagogu slimošanu (projekts neparedz darba nespējas gadījumā nodrošināt aizvietošanu), kā arī neveiksmīgu sadarbību starp pedagogu –konsultācijas sniedzēju un skolēnu.

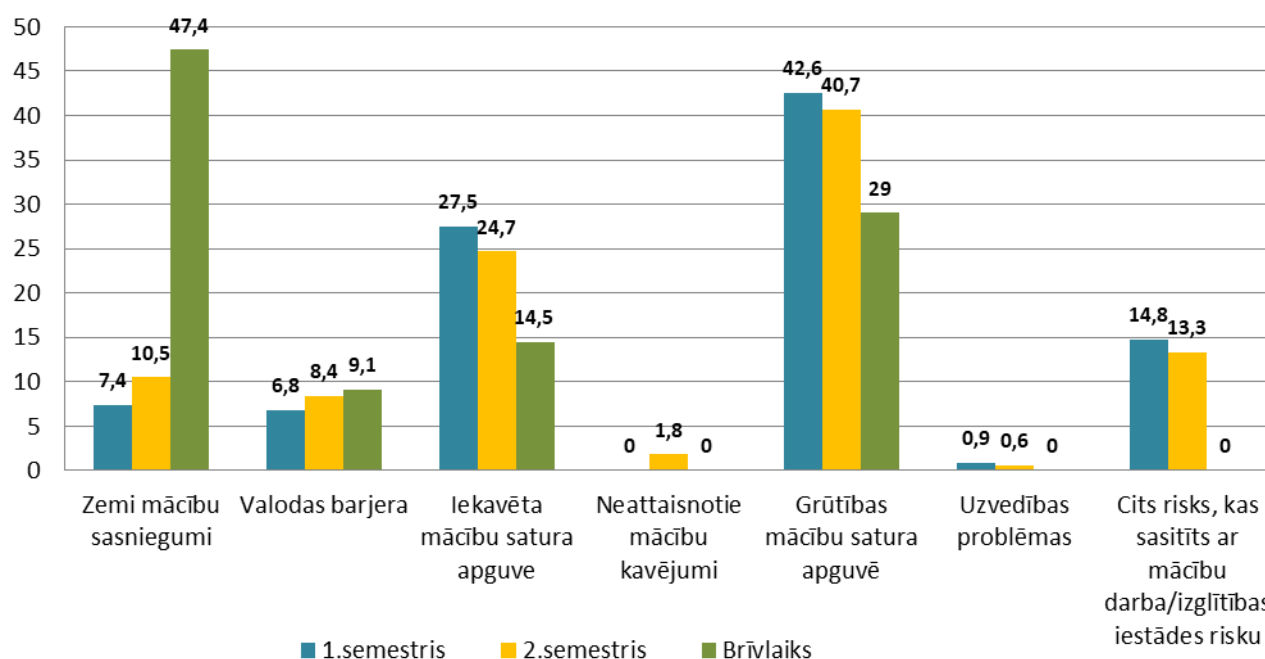
No 2021.gada 1.septembra projekta mērķa grupā, kura var pretendēt uz atbalsta pasākumiem mācību pārtraukšanas riski mazināšanai un novēršanai, tika iekļauti arī sākumskolas skolēni. Aizvadītajā mācību gadā 34% no projektā iesaistītajiem Rēzeknes vispārizglītojošo skolu izglītjamiem bija tieši sākumskolas posma skolēni, tādējādi saņemot jau agrīnā posmā nepieciešamo atbalstu, lai mazinātu identificētos priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, kas saistās gan ar mācību procesu, gan ar uzvedību, gan ar vienaudžu savstarpējām attiecībām.

Projektā iesaistīto skolēnu sadalījums pēc vecuma



Arī aizvadītajā mācību gadā nemainīgi dominējošais atbalsta pasākums bija individuālās konsultācijas mācību priekšmetos, kuru ietvaros tika sniegts atbalsts, lai mazinātu ar mācību darbu un izglītības iestādi saistītos riskus.

Izglītojamiem identificētie mācību darba riski (%)



Projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” nozīmīga sastāvdaļa ir arī jaunatnes iniciatīvu projektu realizācija, kas ar savām aktivitātēm veicina priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamo aktīvu līdzdalību ikdienas dzīvē. 2022.gada pavasarī izsludinātajā pieteikšanās kārtā Rēzeknes valstspilsētā ir saņemti 5 projektu pieteikumi un atbalstīti 2 jaunatnes iniciatīvu projekti: *biedrības "Esi vasals" projekts* "Mobinga mazināšana PMP riska grupas izglītojamo vidū" un *biedrības "Sedna" projekts* “Izmēģini un iemācies”

2022./2023. mācību gadā izglītības iestādēm, plānojot savu darbību projektā,

- jāturpina prioritāri darbs pie priekšlaicīgus mācību pārtraukšanas risku identificēšanas un nepieciešamā atbalsta pasākumu nodrošināšanas sākumskolas posma izglītojamiem;
- aktīvāk jāizvērtē un jāsniedz atbalsta pasākumi Ukrainas nepilngadīgiem izglītojamiem, lai mazinātu gan priekšlaicīgus mācību pārtraukšanas riskus, gan sekmētu viņu integrāciju.