

RĪCĪBAS PROGRAMMAS  
PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU  
PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMA  
UN  
IEVIEŠANAS PLĀNS

RĒZEKNES VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBĀ

---

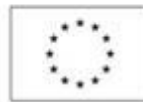
---

---



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”

## **PAMATOJUMS**

---

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns” izstrādes mērķis ir pilnveidot pašvaldības līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk - PMP) prevencijas sistēmu, kas veicinātu izglītojamo izglītības snieguma uzlabošanu un ilgtspējīgu izaugsmi.

### **1.KONTEKSTS**

---

PMP nopietni ierobežo izglītojamo izaugsmi un panākumu gūšanu, radot sabiedrībā sociāla un ekonomiska rakstura problēmas un ievērojami paaugstinot sociālās atstumtības risku. PMP mazināšana un jauniešu izglītības sasniegumu uzlabošana ir vērsta uz ilgtspējīgu izaugsmi un atbilst gan “gudras izaugsmes” mērķim, paaugstinot prasmju līmeni, gan “interesējošas izaugsmes” mērķim, mazinot vienu no galvenajiem bezdarba un nabadzības riska faktoriem.

PMP problemātiku pašvaldībā veido gan ģimeņu sociāli ekonomiskais stāvoklis, gan jauniešu un viņu vecāku vērtīborientācija, gan izglītības kvalitāte, gan sadarbības kvalitāte starp izglītības iestādēm, pašvaldības un valsts institūcijām, kā arī pašvaldības iespējas nodrošināt jauniešiem pieejamu neformālas izglītības veidus.

Pašvaldības pienākums ir nodrošināt, lai tās dibinātajās izglītības iestādēs tiktu īstenots kvalitatīvs izglītības process un tās teritorijā deklarētie obligātās izglītības vecumposma izglītojamie iegūtu kvalitatīvu izglītību, kā arī nodrošināt iespējas jauniešiem iegūt vidējo izglītību. PMP gadījumu skaita samazināšanas pasākumu koordinētas sistēmas izveide ir viens no galvenajiem pašvaldības uzdevumiem, nodrošinot citu institūciju, organizāciju, biedrību u.tml. iesaistīšanu sistēmas darbībā.

Mācību pārtraukšana visbiežāk nav spontāns lēmums, bet gan ilgstošs process, kura pazīmes var identificēt jau krietnu savlaicīgi (1-3 gadus pirms mācību pārtraukšanas), sadarbojoties starpinstitucionāli un arī iekļaujot sabiedrību.

**PMP prevencijas sistēma** – pasākumu un procesu kopums, kas vērsts uz PMP risku mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas.

PMP prevencijas sistēmas galvenās komponentes:

- starpinstitucionālās sadarbības modelī definēti stratēģiskie uzstādījumi PMP novēršanā, izrietotši no esošās situācijas izvērtējuma;
- PMP risku identificēšana un izvērtēšana;
- PMP prevencijas aktivitātes;
- Īstenošanas uzraudzība un regulāra monitorēšana.

## **2.ESOŠĀ SITUĀCIJA PAŠVALDĪBĀ**

---

Kopš 2018./2019.m.g. Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” jeb projektā “PuMPuRs” (turpmāk tekstā – projekts “Pumpurs”) dalību ņēma Rēzeknes septiņas vispārīzglītojošās skolas (Rēzeknes 3.pamatskola, Rēzeknes 4.vidusskola, Rēzeknes 5.pamatskola, Rēzeknes 6.pamatskola, Rēzeknes sākumskola, Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija, Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija), savukārt gadu vēlāk, 2019./2020.m.g., projektam pievienojās vēl viena skola - Rēzeknes 2.vidusskola. Šajā laika posmā projekta “Pumpurs” atbalsta pasākumus mācību pārtraukšanas riska novēršanai izmantoja 958 izglītojamie. Skolēnu skaitu, kas piedalījās projektā “Pumpurs” attiecīgajās skolās un mācību gados, skatīt ***Pielikumā Nr.1 – Skolēnu skaits, kuri saņēmuši atbalstu projektā “Pumpurs”.***

Konstatēto mācību pārtraukšanas risku kopums ir plašs un daudzpusīgs – atkarības, valodas barjera, pedagoga slodze, sadarbības trūkums, problēmas neatzišana un slēpšana, ekonomiskie riski ar ģimeni saistīti riski, sociālās vides un veselības riski u.c. Tomēr visbiežāk projektā tika identificēts risks saistībā ar mācību darbu – 73%. Identificēto risku skaits izglītības iestādēs, skatīt ***Pielikums Nr.2 – Identificēto risku skaits izglītības iestādēs.***

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldībā izveidota starpinstitutionālā sadarbība starp izglītības iestāžu, sociālā dienesta, bāriņtiesas, valsts policijas speciālistiem, kā arī uzņēmējiem, biedrībām un jauniešu domi, lai pēc iespējas savlaicīgi atpazītu PMP riskus un mazinātu tos. Darbojas arī Jaunatnes konsultatīvā komisija, kas lielāku uzsvaru velta mobilajam un ielu darbam ar jaunatni, ņemot vērā pilsētas specifiku un jauniešu pulcēšanās vietas pilsētas mikrorajonos, aktualizējot jautājumu par jauniešu prestižu, jauniešu aizplūšanu no pilsētas un pašpārvalžu stiprināšanu.

PMP risku mazināšanai bija pieejami dažādi pasākumi un aktivitātes – individuālais atbalsts (konsultācijas) 1.-4.klašu skolēniem ar mācīšanās grūtībām, konsultatīvais atbalsts pedagogiem (mentors), transporta biļešu apmaksa (kopš 2017.gada ir pieejami braukšanas maksas atvieglojumi pilsētas tīkla maršrutos), bezmaksas ēdināšana izglītības iestādēs 1.-7.klases skolēniem, sociālā dienesta redzeslokā nonākušo ģimeņu apsekošanas situāciju izvērtēšanai, psihosociālās palīdzības un atbalsta sniegšana, jauniešu izpēte – klases sociometrija, PMP riska jauniešu iesaiste dažādos projektos, kā arī lekcijas, pasākumi un nometnes jauniešiem, un attaisnoto/neattaisnoto kavēju monitorings (***Pielikums Nr.3 – Skolēnu neattaisnoto kavēju statistika; Pielikums Nr.4 – Skolēnu kavējumu statistika 2022./2023.m.g. I semestrī.***)

PMP prevencijas darba attīstībā starpinstitutionālu sadarbība būs vērsta uz agrīnās prevencijas pasākumu īstenošanu, mazinot PMP riska faktoru iespējamību.

Pašvaldību raksturo labi attīstīta informācijas apmaiņas un sadarbības prakse starp visām iesaistītajām pusēm.

### **3.PMP PREVENCIJAS SISTĒMA**

Tematiskās rīcības programmas “PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns” izstrādes mērķis ir papildināt Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības PMP prevencijas sistēmu, kas veicinātu izglītības snieguma uzlabošanu un ilgtspējīgu izaugsmi. PMP prevencijas sistēma ir pasākumu kopums, kas vērsts uz PMP mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas. PMP prevencijas sistēmas mērķis Rēzeknes valstspilsētas pašvaldībā ir nodrošināt, ka visi Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības obligātā izglītības vecumposma izglītojamie iegūst kvalitatīvu vispārējo izglītību. Mērķa sasniegšanai Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības sadarbības grupai ir izstrādāts tematiskās rīcības programma “PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns”, kas aptver īstenojamās rīcības trīs prevencijas līmeņos:

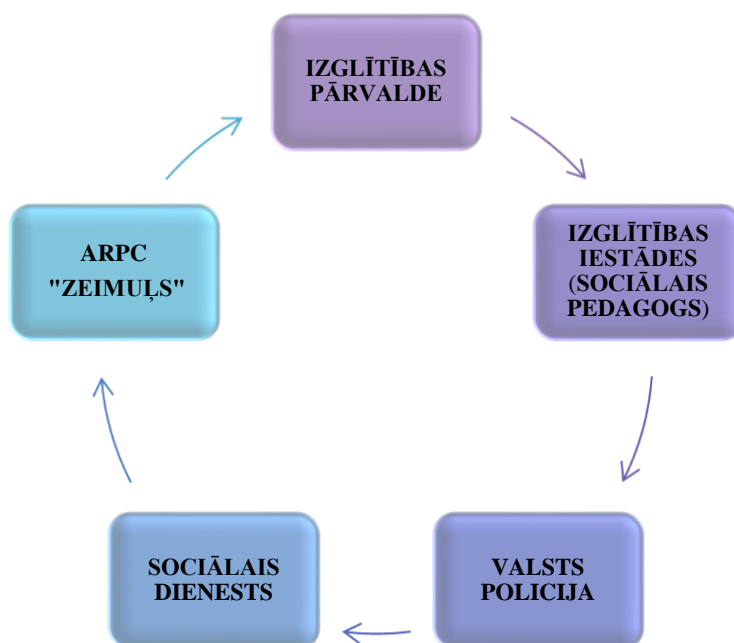
1.Universālā prevencija – universāli preventīvi pasākumi, kas vērsti uz izmaiņām izglītības un sabiedrības sistēmas attiecībā uz dominējošiem PMP riska faktoriem. Un ir iekļauti visi izglītojamie.

2.Mērķtiecīgā prevencija – selektīvi preventīvi pasākumi un agrīna intervence, kas vērsta uz atbalsta sniegšanu identificētām PMP riska grupām. PMP riskam pakļautas izglītojamo grupas.

3.Pielāgotā prevencija – augstas intensitātes individualizēta intervence konkrētos gadījumos. Augsta PMP riska izglītojamie.

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības prevencijas sistēmā iesaistītas vairākas pašvaldības un valsts institūcijas. Jēgpilnas prevencijas sistēmas uzdevums – palielinot universālās prevencijas pasākumus, mazināsies mērķtiecīgās un pielāgotās prevencijas pasākumu mērķgrupa. Līdz ar to ir svarīgi savlaicīgi saskatīt aktuālās problēmas, tajā pat laikā saskatīt izdošanos un pamanīt labo, pamanīt skolēnu stiprās puses (skolēnu resursu atklāšana); sistemātiskas izglītojoša materiāla/programmas izveidi, kuras varētu realizēt, piem., klases audzinātājs; svarīgi pievērst uzmanību emocionālajam skolēnu stāvoklim; nepieciešama vecāku un pedagogu izglītošana, un atbalsta personāla nodrošināšana un to atbalstīšana, piem., supervīzijas; metodiskās bāzes izveide un nostiprināšana utt.

### 3.1. STARPINSTITŪCIJU SADARBĪBAS MODELIS



<b><u>IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinācija</li> <li>• Informācijas apkopošana</li> <li>• Attaisnoto un neattaisnoto kavējumu monitorēšana</li> <li>• Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides nodrošināšana</li> <li>• Atbalsta personāla nodrošināšana izglītības iestādēs (Sociālais pedagogs, Karjeras konsultants)</li> </ul>
<b><u>IZGLĪTĪBAS IESTĀDES (SOCĪĀLAIS PEDAGOGS)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problēmsituāciju konstatēšana, apzināšana</li> <li>• Izpētes veikšana klašu kolektīvos, noskaidrojot riska grupas skolēnus</li> <li>• Atbalsta sniegšana bērniem mācību grūtību gadījumos</li> <li>• Sociālo prasmju pilnveidošana un attīstīšana</li> <li>• Izglītojošo pasākumu nodrošināšana skolēniem, vecākiem, skola darbiniekiem</li> <li>• Kavējumu, mācību sasniegumu dinamikas vērošana</li> </ul>
<b><u>VALSTS POLICIJA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencijas darba nodrošināšana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcijas skolēniem skolās</li> <li>- Informatīvi pasākumi pirmsskolas izglītības iestādēs</li> <li>- Dalība vecāku sapulcēs</li> <li>- Profilaktisku reidu veikšana skolās, skolas apkārtnē, jauniešu pulcēšanās vietās</li> <li>- Individuāla rakstura pārrunas ar bērniem un vecākiem</li> </ul> </li> </ul>
<b><u>SOCIĀLAIS DIENESTS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihosociālā atbalsta un palīdzības sniegšana</li> <li>• Sociālo pakalpojumu nodrošināšana</li> <li>• Iedzīvotāju informēšana par sociālajiem pakalpojumiem</li> <li>• Atbalsta, izglītojošo un citu preventīvo pasākumu organizēšana un vadīšana</li> <li>• Klientu vajadzību, materiālo un personisko resursu izvērtēšana, līdzdarbības pienākumu noteikšana</li> </ul>
<b><u>ARPC "ZEIMULS"</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neformālās izglītības nodrošināšana</li> <li>• Interesu izglītības nodrošināšana</li> <li>• Darbs ar bērniem un ģimenēm</li> </ul>

### 3.2. STRATĒĢISKIE MĒRĶI

**MĒRĶIS** – nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un atbalstošu izglītību katram Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītojamam, mazinot priekšlaicīgo mācību pārtraukšanas risku.

**SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS** –

- savlaicīga PMP riskus atpazīšana un pamanīšana,
- visi Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības obligātā izglītības vecumposma izglītojamie iegūst kvalitatīvu vispārējo izglītību.

#### *Stratēģisko mērķu un sagaidāmo rezultātu kartējums*

MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
<b>1. UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>	
1. Vecāku līdzdalības stiprināšana bērnu un jauniešu izglītošanā	- Vecāku kompetences uzlabošanās audzināšanas jautājumos - Vecāku aktīva, mērķtiecīga iesaistīšanās bērnu izglītības procesā
2. Jauniešu kopienas stiprināšana un izglītošana	- PMP mērķa grupas izglītojamo skaita pieaugums ārpuskolas aktivitātēs - Jauniešu kompetenču attīstība
3. Sabiedrības izglītošana	- Pašvaldības iedzīvotāju informētības uzlabošanās par atbalsta pakalpojumu pieejamību ģimenēm ar bērniem
<b>2. MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>	
4. Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana	- Izglītojamo drošība un labbūtība izglītības iestādēs - Terapeitisku pakalpojumu pieejamība PMP grupas bērniem un jauniešiem - Atbalsta personāla nodrošināšana izglītības iestādēs
5. Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana	- Individuālo konsultāciju pieejamība mācīšanās grūtību gadījumos
6. Izglītības iestāžu resursu stiprināšana darbā ar PMP grupas izglītojamiem	- Pedagogu prasmes uzlabošanās ar PMP riska jauniešiem un viņu vecākiem - Pedagogu labbūtības nodrošināšana - Starpinstitūciju sadarbības un koordinācijas uzlabošanās
<b>3. PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>	
7. Krīzes intervence	- Mērķtiecīga institūciju iesaiste PMP gadījuma risināšanā

#### *Stratēģisko mērķu politikas rezultatīvie rādītāji*

Nr.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA	SASNIEDZAMĀ TENDENCE		DATU AVOTS
			2025	2028	
<b>1. UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>					
1.	Augsta vecāku apmierinātība ar dalību bērnu audzināšanas atbalsta grupās, izglītības procesā	tīks noteikta 2023./2024.m.g.	50%	80%	Aptauja
2.	Izglītojamo īpatsvars, kuri reģistrēti vismaz vienā interešu izglītības programmā	tīks noteikta 2023./2024.m.g.	+ 10%	+ 35%	VIIS ARPC Zeimuļš
3.	Izglītojamo kapacitāte neformālās izglītības pasākumos	tīks noteikta 2023./2024.m.g.	+10%	+35%	Dalībnieku reģistrācijas

					lapas
4.	Pašvaldības iedzīvotāju kapacitāte par atbalsta pakalpojumu pieejamību ģimenēm ar bērniem	tiks noteikta 2023./2024.m.g.	+10%	+35%	Aptauja
<b>2. MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>					
5.	Emocionālās drošības un labbūtības rādītāji izglītības iestādēs	80%	85%	95%	Aptauja
6.	Pateicoties terapeitisko pakalpojumu pieejamībai, mazinās PMP risks	tiks noteikts 2024.gada janvārī	+10%	+35%	Programmu dalībnieku reģistrācijas lapas
7.	Atbalsta personāls pirmsskolas izglītības iestādēs	2022./2023.m.g. sociālie pedagogi PII – 0 likmes; logopēdi 12,3 likmes (5-6 gadīgiem bērniem)	Sociālie pedagogi – 3, logopēdi + 6 likmes (bērniem līdz 5g.v.)	Sociālie pedagogi – 5, logopēdi + 12 likmes (bērniem līdz 5g.v.)	VIIS
8.	Mācību priekšmetu individuālās konsultācijas	2022./2023.m.g. II semestrī 1492 konsultācijas	Sakarā ar pāreju uz mācībām latviešu valodā, konsultāciju skaits pieaugs 2025.gadā, savukārt 2028.gadā konsultācijām būtu jāsamazinās		Individuālo konsultāciju uzskaites lapas
9.	Pedagogu skaits, kas ir piedalījušies sociāli emocionālās audzināšanas apmācībās	35% pedagogi (2020./2021. – 2022./2023.m.g.)	50%	75%	VIIS
10.	Pozitīva dinamika pedagogu labbūtībā	tiks noteikta 2023./2024.m.g.	+10%	+35%	Aptauja
11.	Regulāra starpinstitūciju sadarbība	4 sanāksmes	6 sanāksmes	9 sanāksmes	Protokoli
<b>3. PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>					
12.	Nepieciešamā atbalsta nodrošinājums PMP gadījumā	266 projekta “Pumpurs” skolēnu skaits 2022./2023.m.g.	Sakarā ar pāreju uz mācībām latviešu valodā, gadījumu skaits pieaugs 2025.gadā, savukārt 2028.gadā būtu jāsamazinās		Dati no pašvaldību institūciju reģistriem

#### 4. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS IEVIEŠANAS PLĀNS PAŠVALDĪBĀ

##### 4.1. PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns 2024.-2028.gadam

NR.	MĒRĶIS	ID	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
							2024	2025	2026	2027	2028
<b>1. UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>											
1.	Vecāku kompetences uzlabošanās audzināšanas jautājumos	1.1	Neformālas izglītības pasākumi, nodarbības, lekcijas vecākiem par bērnu audzināšanu	2-3 pasākumi gadā katrā izglītības iestādē	Izglītības iestāde	ARPC "Zeimuļš", Valsts policija, Sociālais dienests, Izglītības pārvalde, Biedrības	X	X	X	X	X
	Vecāku aktīva, mērķtiecīga iesaistīšanās bērnu izglītības procesā	1.2	Regulāras vecāku sapulces un vecāku dienas;  Dažādas iniciatīvas, kas palīdz ģimenēm vadīt bērnu mācīšanos	3-4 pasākumi mācību gadā katrā izglītības iestādē	Izglītības iestāde	ARPC "Zeimuļš", Valsts policija, Sociālais dienests, Izglītības pārvalde, Biedrības	X	X	X	X	X
2.	PMP mērķa grupas izglītojamo skaita pieaugums ārpuskolas aktivitātēs	2.1	Neformālas izglītības pasākumi un nodarbības jauniešiem	Katru mēnesi 1 pasākums	ARPC "Zeimuļš"	Izglītības pārvalde, Izglītības iestādes, Biedrības	X	X	X	X	X
	Jauniešu kompetenču attīstība	2.2	Radošās darbnīcas, sporta pasākumi	Katru mēnesi 2 pasākumi	ARPC "Zeimuļš"	Sporta pārvalde Sociālais dienests, Izglītības iestādes, Biedrības	X	X	X	X	X



3.	Pašvaldības iedzīvotāju informētības uzlabošanās par atbalsta pakalpojumu pieejamību ģimenēm ar bērniem	3.1	Informācijas aktualizēšana izglītības iestāžu u.c. pašvaldības institūciju sociālajos tīklos	Regulāra informācijas aktualizēšana sociālajos tīklos (1x mēnesī)	ARPC "Zeimuļš"	Pašvaldības institūcijas, Biedrības	X	X	X	X	X
<b>2. MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>											
4.	Izglītojamo drošības un labbūtība izglītības iestādēs	4.1	Monitorings par izglītojamo drošību un labbūtību; Saliedējošie pasākumi	Nodrošināta izglītojamo drošība un labbūtība	Izglītības iestādes	Izglītības pārvalde, ARPC "Zeimuļš", Biedrības	X	X	X	X	X
	Terapeitisku pakalpojumu pieejamība PMP grupas bērniem un vecākiem	4.2	Izglītojošās programmas bērniem un vecākiem	4 izglītojošie programmu cikli gadā	Sociālais dienests	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X
	Atbalsta personāla nodrošināšana pirmsskolas izglītības iestādēs	4.3	Sociālo pedagogu un logopēda likmju finansējums pirmsskolas izglītības iestādēs	Atbalsta personāla pieejamība PII	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X
5.	Individuālo konsultāciju pieejamības mācīšanās grūtību gadījumos	5.1	Regulāras konsultācijas/apmācības skolēniem	Mācību sasniegumu pozitīva tendence	Izglītības iestāde	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X
6.	Pedagogu prasmes uzlabošanās ar PMP riska jauniešiem un viņu vecākiem	6.1	Pedagogu profesionālās pilnveides programmas par bērnu emocionālo audzināšanu	30% pedagogu dalība	Izglītības iestāde	Izglītības iestādes, Mācību centri	X	X	X	X	X
	Pedagogu labbūtības	6.2	Pasākumi pedagogu	Supervīzija – 1x	Izglītības	Izglītības pārvalde,					

	nodrošināšana		labbūtības uzlabošanai	gadā, Neformālās aktivitātes – 2x gadā	iestāde	ARPC “Zeimuļs”, Biedrības	X	X	X	X	X
	Starpinstitūciju sadarbības un koordinācijas uzlabošanās	6.3	Dažādi izglītojoši pasākumi sadarbības uzlabošanai	Pilnveidotas prasmes jēgpilnai starpinstitūciju sadarbībai	Izglītības pārvalde	Izglītības iestāde, Sociālais dienests, Bāriņtiesa, Valsts policija	X	X	X	X	X
<b>3. PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>											
7.	Mērķtiecīga institūciju iesaiste PMP gadījuma risināšanā	7.1	Psihosociālās palīdzības un atbalsta sniegšana, sociālā gadījuma vadīšana	Uzlabojas vecāku sadarbība ar izglītības iestādi	Sociālais dienests	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X
		7.2	Institūciju rīcība atbilstoši konkrētam gadījuma PMP riska novēršanai	Bērns turpina mācības	Izglītības iestādes	Izglītības pārvalde, Sociālais dienests, Bāriņtiesa, Valsts policija	X	X	X	X	X

#### 4.2. Prevencijas aktivitātes un darba uzdevumi

NR.	MĒRĶIS	ID	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	
				DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS	IZPILDES TERMIŅŠ	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
<b>1. UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>							
1.	Vecāku kompetences uzlabošanās audzināšanas jautājumos	1.1	Neformālas izglītības pasākumi, nodarbības, lekcijas vecākiem par bērnu audzināšanu	1.1.1 Anketēšana vecāku vajadzību apzināšanai 1.1.2 Neformālas izglītības pasākumi, nodarbības, lekcijas 1.1.3 Vecāku sarunu forums	2024.gada janvāris – 2024.gada augusts	Izglītības iestādes Sociālais dienests Valsts Policija	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
	Vecāku aktīva, mērķtiecīga iesaistīšanās bērnu izglītības procesā	1.2	Regulāras vecāku sapulces un vecāku dienas; Dažādas iniciatīvas, kas palīdz ģimenēm vadīt bērnu mācīšanos	1.2.1 Sabiedriskie pasākumi, konkursi, talkas 1.2.2 Iestāžu padomes tikšanās ar Izglītības pārvaldes un/vai dibinātāja pārstāvjiem 1.2.3 Vecāku dienas, vecāku skolas/klases sapulces 1.2.4 PII vecāku iepazīstināšana ar skolvadības sistēmu E-klase	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	Izglītības iestādes	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
2.	PMP mērķa grupas izglītojamo skaita pieaugums ārpusskolas aktivitātēs	2.1	Neformālas izglītības pasākumi un nodarbības jauniešiem	2.1.1 Anketēšana jauniešu vajadzību apzināšanai 2.1.2 Neformālas izglītības pasākumi, nodarbības, lekcijas 2.1.3 Līdzdalības un sadraudzības	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	ARPC “Zeimuļs”	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde

				aktivitātes			
	Jauniešu kompetenču attīstība	2.2	Radošās darbnīcas, sporta pasākumi	2.2.1 Pārgājieni 2.2.2 Sporta aktivitātes 2.2.3 Brīvprātīgais darbs	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	ARPC “Zeimuļš”	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
3.	Pašvaldības iedzīvotāju informētības uzlabošanās par atbalsta pakalpojumu pieejamību ģimenēm ar bērniem	3.1	Informācijas aktualizēšana izglītības iestāžu u.c. pašvaldības institūciju sociālajos tīklos	3.1.1 dalīšanās un publicēšana izglītības iestāžu sociālajos tīklos ar pašvaldības institūciju, biedrību, informāciju par pakalpojumiem ģimenēm ar bērniem 3.1.2 Jauniešu veidoto video “Tu vari!” konkurss	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	ARPC “Zeimuļš” Izglītības iestādes Sociālais dienests Biedrības	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
<b>2. MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>							
4.	Izglītojamo drošības un labbūtība izglītības iestādēs	4.1	Monitorings par izglītojamo drošību un labbūti; Saliedējošie pasākumi	4.1.1 Aptauja “Kā es jūtos skolā?!” 4.1.2 Adaptīvā nedēļa 4.1.3 Klases vakari, talkas, ekskursijas, klases stundas 4.1.4 Grupu nodarbības sociāli emocionālo prasmju treniņiem	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	Izglītības iestādes Sociālais dienests Biedrības	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
	Terapeitisku pakalpojumu pieejamība PMP grupas bērniem un vecākiem	4.2.	Izglītojošās programmas bērniem un vecākiem	4.2.1 Multimodālā agrīnās intervences programma Stop 4-7 4.2.2 Bērnu emocionālā audzināšana 4.2.3 Ceļvedis audzinot pusaudzi 4.2.4 Atkarību profilakses intervences programma jauniešiem no 13 gadu vecuma	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	Sociālais dienests Izglītības iestādes	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
	Atbalsta personāla nodrošināšana pirmsskolas izglītības iestādēs	4.3	Sociālo pedagogu un logopēda likmju finansējums pirmsskolas izglītības iestādēs	4.3.1 “Sociālais pedagogs” 5 slodzes 4.3.2 “Logopēds” 12 slodzes	2024./2025.m.g. – 2027./2028.m.g.	Pirmsskolas izglītības iestādes	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde

5.	Individuālo konsultāciju pieejamības mācīšanās grūtību gadījumos	5.1	Regulāras apmācības, konsultācijas izglītojamiem	5.5.1 Sadarbība ar mācību priekšmetu pedagogiem, lai apzinātu PMP mērķgrupas izglītojamos 5.5.2 Individuālās konsultācijas mācību priekšmetos PMP novēršanai	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	Izglītības iestādes	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
6.	Pedagogu prasmes uzlabošanās ar PMP riska jauniešiem un viņu vecākiem	6.1	Profesionālās pilnveides programmas par bērnu emocionālo audzināšanu	6.1.1 Lektoru piesaiste 6.1.2 Darbnīcu/domnīcu rīkošana 6.1.3 RPAC speciālistu konsultācijas par iekļaujošās izglītības īstenošanu	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	Vispārizglītojošās skolas	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
	Pedagogu labbūtības nodrošināšana	6.2	Pasākumi pedagogu labbūtības uzlabošanai	6.2.1 Supervīzijas 6.2.2 Pieredzes apmaiņas semināri 6.2.3 Neformālas aktivitātes ( <i>nometnes</i> )	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	Izglītības iestādes ARPC “Zeimuļs” Biedrības	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
	Starpinstitūciju sadarbības un koordinācijas uzlabošanās	6.3	Dažādi izglītojošie pasākumi sadarbības uzlabošanai	6.3.1 Pieredzes apmaiņa ar citām pašvaldībām 6.3.2 Regulāras starpinstitūciju sanāksmes; PMP prevencijas monitorings 6.3.3 Apmācības 6.3.4 Infogrāfikas izveide par starpinstitūciju sadarbības algoritmu Rēzeknes pašvaldībā	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	Izglītības iestādes ARPC “Zeimuļs” Biedrības Sociālais dienests Valsts policija	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde
<b>3. PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>							
7.	Mērķtiecīga institūciju iesaiste PMP gadījuma risināšanā	7.1	Sociālā gadījuma vadīšana	7.1.1 Speciālistu konsultācijas (sociālā darbinieka un psihologa konsultācijas) 7.1.2 Ģimenes asistenta pakalpojums 7.1.3 Bērnu un jauniešu dienas	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	Sociālais dienests	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde

			centra speciālistu atbalsts un palīdzība 7.1.4 Sociālās rehabilitācijas pakalpojums				
		7.2	Institūciju rīcība atbilstoši konkrētajam gadījumam PMP riska novēršanai	7.2.1 Savlaicīga informācijas apmaiņa starp iesaistītajām institūcijām 7.2.2 Konkrēta gadījuma operatīva risināšana 7.2.3 Iesaistīto institūciju kompetenču un riski apzināšana	2024.gada janvāris – 2028.gada augusts	Izglītības iestādes Sociālais dienests Valsts policija	Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde

#### 4.3. PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns

Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta, finanšu un laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBIDLĪGĀ INSTITŪCIJA
1.	Neformālas izglītības pasākumi, nodarbības, lekcijas vecākiem par bērnu audzināšanu	2-3 pasākumi gadā katrā izglītības iestādē	Cilvēkresursi – vecāku vajadzību apzināšanas anketas veidotājs un datu apkopotājs (1); izglītības pasākumu plāna izstrādāji un atbalsta personāls (5), pasākumu vadītāji, lektori. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Izglītības iestādes Izglītības pārvalde Sociālais dienests Valsts Policija
2.	Regulāras vecāku sapulces un vecāku dienas; Dažādas iniciatīvas, kas palīdz ģimenēm vadīt bērnu mācīšanos	3-4 pasākumi mācību gadā katrā izglītības iestādē	Cilvēkresursi – pasākumu, konkursu izstrādāji un atbalsta personāls (5), lektori un speciālisti vecāku sapulcēm, E-klases apmācību speciālists. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā kopsapulcēm, sabiedriskajiem pasākumiem. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Izglītības iestādes
3.	Neformālas izglītības pasākumi un nodarbības jauniešiem	1 pasākums mēnesī	Cilvēkresursi – jauniešu vajadzību apzināšanas anketa veidotājs un datu apkopotājs (1); izglītības pasākumu plāna	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga	ARPC Zeimuļs

			izstrādāji un atbalsta personāls (5), pasākumu vadītāji, lektori. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā sadraudzības pasākumiem. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	atbalsta programmām	
4.	Radošās darbnīcas, sporta pasākumi	2 pasākumi katri mēnesi	Cilvēkresursi – pārgājēju, dažādu aktivitāšu izstrādātāji un atbalsta personāls (5), speciālisti sporta aktivitāšu rīkošanai un brīvprātīgā darba organizēšanai. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā sporta aktivitātēm. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	ARPC Zeimuļš
5.	Informācijas aktualizēšana izglītības iestāžu u.c. pašvaldības institūciju sociālajos tīklos	Regulāra informācijas aktualizēšana sociālajos tīklos (1 x mēnesī)	Cilvēkresursi – IT speciālists, speciālisti sporta aktivitāšu rīkošanai un brīvprātīgā darba organizēšanai. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nomas video montēšanai. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	ARPC Zeimuļš Izglītības pārvalde Sociālais dienests Biedrības
6.	Monitorings par izglītojamo drošību un labbūtību; Saliedējošie pasākumi	Nodrošināta izglītojamo drošība un labbūtība	Cilvēkresursi – bērnu drošības izglītības iestādēs apzināšanas anketas veidotājs un datu apkopotājs (1); klases pasākumu, talku, ekskursiju un citu pasākumu plāna izstrādāji un atbalsta personāls (5), sociāli	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Izglītības iestādes Izglītības pārvalde Sociālais dienests Biedrības



			emocionālo prasmju treneri. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.		
7.	Izglītojošās programmas bērniem un vecākiem	4 izglītojošie programmu cikli gadā	Cilvēkresursi – izglītojošo programmu ciklu speciālisti, lektori. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nomas. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Sociālais dienests Izglītības iestādes Izglītības pārvalde
8.	Sociālo pedagogu un logopēda likmju finansējums pirmsskolas izglītības iestādēs	Atbalsta personāla pieejamība PII	Cilvēkresursi – speciālisti. Atbalsta resursi – valsts atbalsta programmas speciālistu piesaistei pašvaldībā. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Pirmsskolas izglītības iestādes Izglītības pārvalde
9.	Regulāras konsultācijas/apmācības skolēniem	Mācību sasniegumu pozitīva tendence	Cilvēkresursi – koordinētājs mērķgrupas apzināšanai, konsultāciju plāna izstrādātājs, konsultāciju vadītājs/pedagogs. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Izglītības iestādes
10.	Profesionālās pilnveides programmas par bērnu emocionālo audzināšanu	30% pedagogu dalība	Cilvēkresursi – lektori, darbnīcu plānu izstrādātāji un organizētāji, iekļaujošās izglītības speciālisti. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nomas. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Vispārīzglītojošās skolas Izglītības pārvalde

11.	Pasākumi pedagogu labbūtības uzlabošanai	Supervīzijas – 1x gadā, Neformālās aktivitātes – 2x gadā	Cilvēkresursi – supervizori, speciālisti, pieredzes apmaiņas pasākumu koordinators un organizētājs. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nomas. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Izglītības iestādes ARPC Zeimuļš Biedrības Izglītības pārvalde
12.	Dažādi izglītojošie pasākumi sadarbības uzlabošanai	Pilnveidotas prasmes jēgpilnai starpinstitūciju sadarbībai	Cilvēkresursi – speciālisti, infogrāfikas veidotājs. Atbalsta resursi – sadarbība ar reģiona un citu pašvaldību kolēģiem, pašvaldības telpu nomas. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Izglītības pārvalde Izglītības iestādes ARPC Zeimuļš Biedrības Sociālais dienests Valsts policija
13.	Mērķtiecīga institūciju iesaiste PMP gadījuma risināšanā	Uzlabojas vecāku sadarbība ar izglītības iestādi un bērns turpina mācības	Cilvēkresursi – pārstāvis no katras institūcijas, speciālisti (sociālais pedagogs, psihologs), ģimenes asistents, bērnu un jauniešu centra speciālisti. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nomas. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionālā mēroga atbalsta programmām	Sociālais dienests Izglītības pārvalde Izglītības iestādes Valsts policija

#### 4.4. PMP prevencijas aktivitāšu rezultātu uzskaitē un analīzes metodika

Nr.	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas kavēja vai veicināja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajiem rādītājiem)		
	Vecāku kompetences uzlabošanās audzināšanas jautājumos	Neformālas izglītības pasākumi, nodarbības, lekcijas vecākiem par bērnu audzināšanu		2-3 pasākumi gadā katrā izglītības iestādē			
	Vecāku aktīva, mērķtiecīga iesaistīšanās bērnu izglītības procesā	Regulāras vecāku sapulces un vecāku dienas; Dažādas iniciatīvas, kas palīdz ģimenēm vadīt bērnu mācīšanos		3-4 pasākumi mācību gadā katrā izglītības iestādē			
	PMP mērķa grupas izglītojamo skaita pieaugums ārpusskolas aktivitātēs	Neformālas izglītības pasākumi un nodarbības jauniešiem		Katru mēnesi 1 pasākums			
	Jauniešu kompetenču attīstība	Radošās darbnīcas, sporta pasākumi		Katru mēnesi 2 pasākumi			
	Pašvaldības	Informācijas aktualizēšana		Regulāra			

iedzīvotāju informētības uzlabošanās par atbalsta pakalpojumu pieejamību ģimenēm ar bērniem	izglītības iestāžu u.c. pašvaldības institūciju sociālajos tīklos		informācijas aktualizēšana sociālajos tīklos (1x mēnesī)			
Izglītojamo drošības un labbūtība izglītības iestādēs	Monitorings par izglītojamo drošību un labbūtību; Saliedējošie pasākumi		Nodrošināta izglītojamo drošība un labbūtība			
Terapeitisku pakalpojumu pieejamība PMP grupas bērniem un vecākiem	Izglītojošās programmas bērniem un vecākiem		4 izglītojošie programmu cikli gadā			
Atbalsta personāla nodrošināšana pirmsskolas izglītības iestādēs	Sociālo pedagogu un logopēda likmju finansējums pirmsskolas izglītības iestādēs		Atbalsta personāla pieejamība PII			
Individuālo konsultāciju pieejamības mācīšanās grūtību gadījumos	Regulāras apmācības, konsultācijas izglītojamiem		Mācību sasniegumu pozitīva tendence			
Pedagogu prasmes uzlabošanās ar PMP riska jauniešiem un viņu vecākiem	Profesionālās pilnveides programmas par bērnu emocionālo audzināšanu		30% pedagogu dalība			
Pedagogu labbūtības	Pasākumi pedagogu labbūtības uzlabošanai		Supervīzija – 1x gadā,			

	nodrošināšana			Neformālās aktivitātes – 2x gadā			
	Starpinstitūciju sadarbības un koordinācijas uzlabošanās	Dažādi izglītojošie pasākumi sadarbības uzlabošanai		Pilnveidotas prasmes jēgpilnai starpinstitūciju sadarbībai			
	Mērķtiecīga institūciju iesaiste PMP gadījuma risināšanā	Institūciju rīcība atbilstoši konkrētajam gadījumam PMP riska novēršanai		Uzlabojas vecāku sadarbība ar izglītības iestādi un bērns turpina mācības			

#### 4.5. PMP prevencijas sistēmas un aktivitāšu īstenošanas uzraudzība

---

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns” ieviešanas un uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu sistēmas īstenošanos.

Par sistēmas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības programmā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Rēzeknes valstspilsētas pašvaldība. Par sistēmas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde. Par sistēmas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Sistēmas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības programmā noteiktās aktivitātes.

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no visām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem.

Darba grupa rīko ikgadējas sanāksmes vismaz divas reizes gadā – jūnijā un decembrī, lai pārrunātu sistēmas ieviešanas procesu, aktualitātes un radušos problēmjasautājumus.

Darba grupa rīko ikgadēju pārskatu par sistēmas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, plānotajām aktivitātēm, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības programmas aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības programmas aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētajā rīcības programmas redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo sistēmas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu programmu, darba grupa izstrādā pirms katra gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī) un prezentē to pašvaldības vadībai.

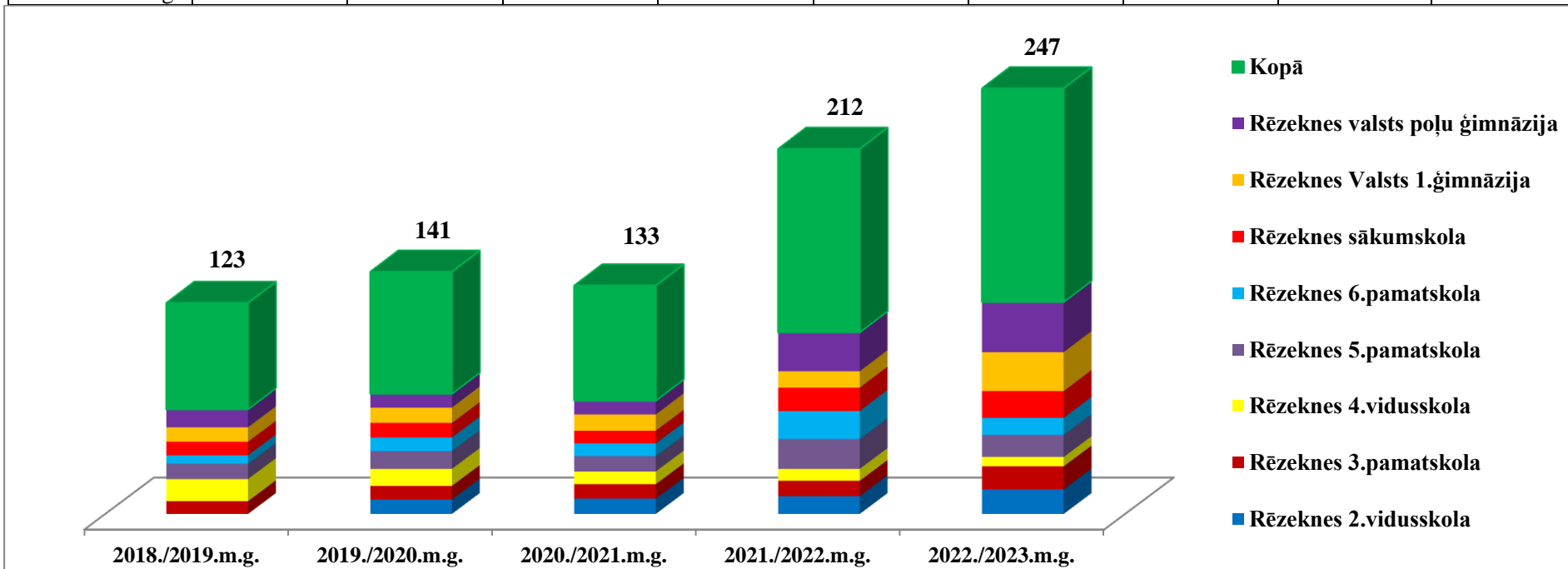
Līdz katra gada decembra beigām darba grupa apkopo informāciju par iepriekšējā gadā PMP plāna ietvaros sasniegtajiem rezultātiem, un par uzraudzību atbildīgā Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde publicē informāciju tās mājas lapā.

PMP prevencijas sistēma ir papildināma atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.

## **PIELIKUMI**

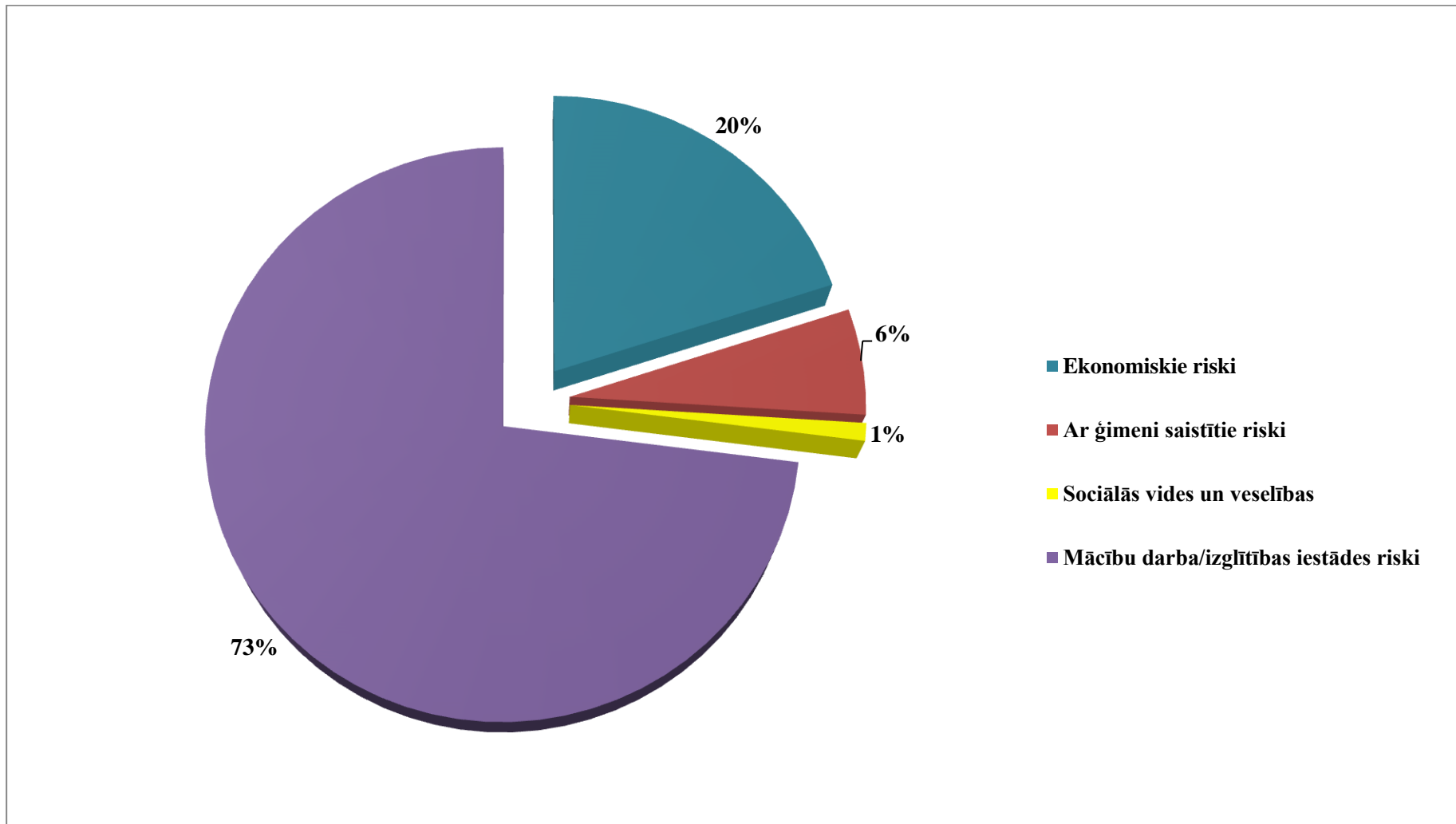
**Pielikums Nr.1**  
**Skolēnu skaits, kuri saņēmuši atbalstu projektā “Pumpurs”**

Iestāde Mācību gads	Rēzeknes 2.vidusskola	Rēzeknes 3.pamatskola	Rēzeknes 4.vidusskola	Rēzeknes 5.pamatskola	Rēzeknes 6.pamatskola	Rēzeknes sākumskola	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija	Kopā
2017./2018.m.g.	0	0	24	0	0	15		0	39
2018./2019.m.g.	0	29	32	30	20	28	17	21	177
2019./2020.m.g.	24	31	28	33	30	30	18	16	210
2020./2021.m.g.	29	30	19	30	29	29	20	16	202
2021./2022.m.g.	36	34	28	67	49	43	19	45	321
2022./2023.m.g.	32	28	11	33	24	35	45	58	266



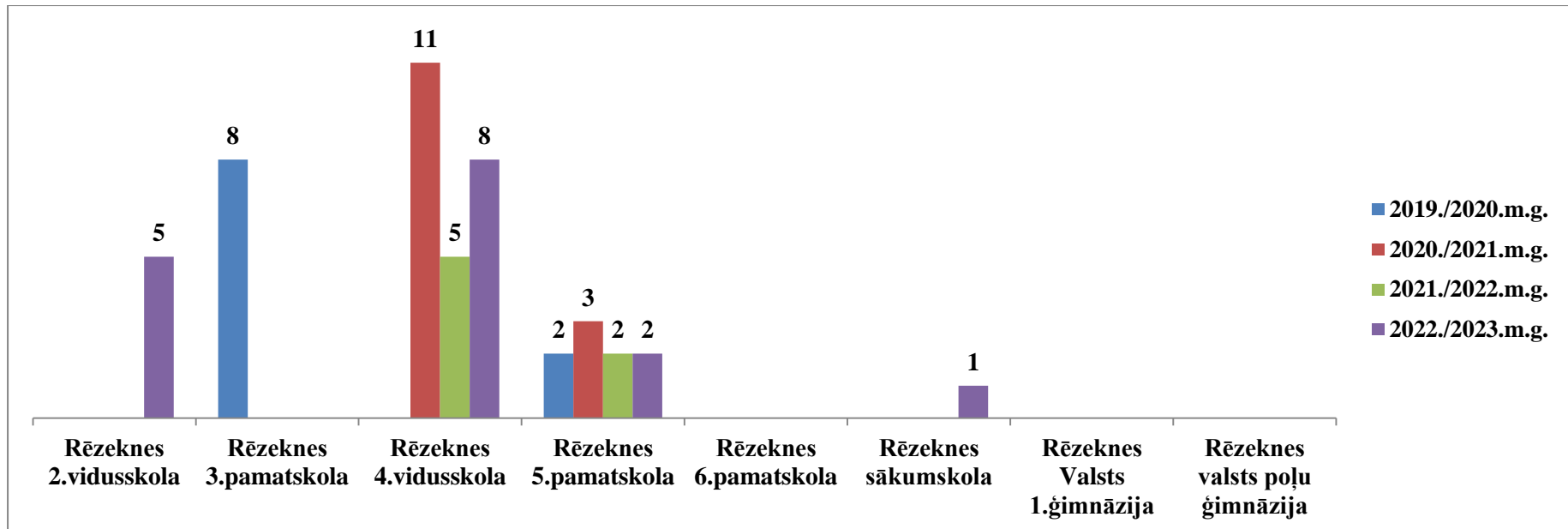


**Pielikums Nr.2**  
**Identificēto risku skaits izglītības iestādēs**



**Pielikums Nr.3**  
**Skolēnu neattaisnoto kavēju statistika**

Mācību gads	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
<b>Iestāde</b>				
Rēzeknes 2.vidusskola	0	0	0	5
Rēzeknes 3.pamatskola	8	0	0	0
Rēzeknes 4.vidusskola	0	11	5	8
Rēzeknes 5.pamatskola	2	3	2	2
Rēzeknes 6.pamatskola	0	0	0	0
Rēzeknes sākumskola	0	0	0	1
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	0	0	0	0
Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija	0	0	0	0
<b>Kopā</b>	10	14	7	16



**Pielikums Nr.4**  
**Skolēnu kavējumu statistika 2022./2023.m.g. I semestrī**

<b>Kavējumi (mācību stundas)</b> <b>Iestāde</b>	<b>Kavējumi slimības dēļ</b>	<b>Kavējumi attaisnojoša iemesla dēļ</b>	<b>Neattaisnotie kavējumi</b>	<b>Kopā</b>
Rēzeknes 2.vidusskola	20143	7101	1529	28773
Rēzeknes 3.pamatskola	16717	5150	1044	22911
Rēzeknes 4.vidusskola	2741	1076	696	4513
Rēzeknes 5.pamatskola	11603	3900	494	15997
Rēzeknes 6.pamatskola	16191	3672	493	20356
Rēzeknes sākumskola	11381	4563	489	16433
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	11490	9903	502	21895
Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija	13817	7700	1119	22636
<b>Kopā</b>	104083	43065	6366	153514

