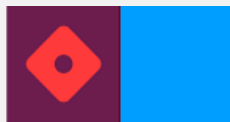


Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu vadības
komandai un projektu atbildīgajām personām

Informatīva sanāksme par projektu aktualitātēm



21.08.2025.



Šodien:



ESF Plus projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 “ **Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide**” /*L.Meščanova*



ESF Plus projekts Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 “**STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei**” /*A.Strodel*



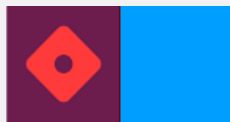
ESF Plus projekts Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 “**Skola – kopienā**” /*S.Ciulel*



ESF Plus projekts Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 **Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai** /*L.Gevaļal*



Projekts Nr. 4.2.1.5/1/24/I/001 “**Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai**” /*V.Stripkāns*





Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotie projekti

Integrēta "Skola-kopienā" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs
Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide
Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošana pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakāpē
Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai

Digitālā nedēļa



Atvērto durvju nedēļa 2024

- Kultūras ministrijas projekti
- Izglītības un zinātnes ministrijas projekti >
- Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotie projekti >
- Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras projekti
- British Council pārstāvniecības Latvijā projekti >
- ERASMUS + projekti
- LMT izglītības iniciatīva MISIJA – MATEMĀTIKA

ESF Plus projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001

"Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"



Finansē
Eiropas Savienība
NextGenerationEU

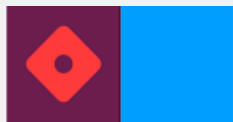


Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes
galvenā speciāliste metodiķe
Laura Meščanova





ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 „Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”

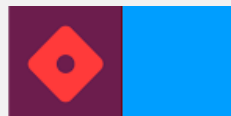
Projekta mērķis:

Izveidot un attīstīt vienotu un stratēģiski pārraudzītu profesionālā atbalsta sistēmu **valsts, pašvaldību** un **izglītības iestāžu** līmenī mācību procesa kvalitātes pilnveidei vispārējā un profesionālā izglītībā, veicināt izglītojamo izcilību un nodrošināt metodiskā atbalsta materiālus pedagogiem.

2025. gada janvāris – 2029. gada augusts.

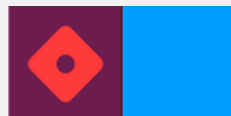
<https://www.visc.gov.lv/lv/projekts/pedagogu-profesionala-atbalsta-sistemas-izveide>

<http://www.rezeknesip.lv/category/pedagogu-profesionala-atbalsta-sistemas-izveide>



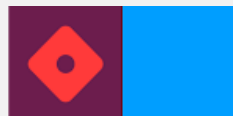
Projekta rezultāti

- **Ieguvumi praksei** (metodiskā atbalsta līdzekļi, valsts izveidotu izglītības digitālo platformu pilnveide, attīstība un lietotāju atbalsts, uzlabota Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas funkcionalitāte, izglītojamo talantu attīstība un izcilības veicināšana, ieguvumi pieredzei (jauna informācija, prasmes).
- **Izveidota profesionālā atbalsta sistēma divos līmeņos, kur vienu daļu veido valsts līmeņa profesionālā atbalsta sistēma, bet otru daļu veido pašvaldību līmeņa profesionālā atbalsta sistēma.** Šāda veida sadarbība palīdzēs nodrošināt kvalitatīvu un aktuālu profesionālo pilnveidi, kas atbilst gan pedagogu, gan profesionālās izglītības iestāžu vajadzībām, kā arī veicinātu izglītības sistēmas pielāgošanos strauji mainīgajai videi.



SADARBĪBAS PARTNERA ATBALSTĀMĀS DARBĪBAS:

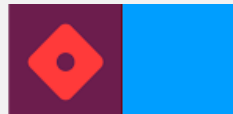
1. Pašvaldības metodiķu tīklu izveide.
2. Profesionālā atbalsta pasākumu nodrošināšana
3. Izglītojamo izcilības veicināšanas atbalsta pasākumi
4. **Mācību literatūras iegāde** vispārizglītojošā satura apguvei.



SADARBĪBAS PARTNERA ATBALSTĀMĀS DARBĪBAS:

1. Pašvaldības metodiķu tīklu izveide.

Pašvaldība izveido pašvaldības metodiķu tīklu, kas nodrošinās profesionālo atbalstu visās mācību jomās vai mācību priekšmetos un izglītības darba īstenošanas aspektos vispārējā izglītībā pašvaldības līmenī.



Liene Trūpa
Nodaļas vadītāja

Valsts metodiķu tīkls

Anete Vītola
IKT vecākā eksperte (4.2.2.3.)

<https://www.viaa.gov.lv/lv/filiale/metodiska-atbalsta-nodala>

1. **Anita Lazdāne**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (vācu valoda) (4.2.2.3.)
2. **Elīna Damme**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (pirmsskola) (4.2.2.3.)
3. **Edijs Freimanis**
Vecākais eksperts-valsts metodiķis vispārējā izglītībā (fizika) (4.2.2.3.)
4. **Kārlis Kravis**
Vecākais eksperts-valsts metodiķis vispārējā izglītībā (dabaszinības) (4.2.2.3.)
5. **Laura Joma**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (sociālās zinātnes) (4.2.2.3.)
6. **Gunta Lāce**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (matemātika) (4.2.2.3.)
7. **Silvija Apse**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (vizuālā māksla) (4.2.2.3.)
8. **Elīna Apsīte**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (teātra māksla) (4.2.2.3.)
9. **Liene Zeile**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (ķīmija) (4.2.2.3.)
10. **Ilze Vilde**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (mūzika) (4.2.2.3.)
11. **Liene Jankovska**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (sākumskola) (4.2.2.3.)

12. **Līga Sudare**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (latviešu valoda un literatūra) (4.2.2.3.)
13. **Dace Alksne**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (dizains un tehnoloģijas) (4.2.2.3.)
14. **Ilze Mazpane**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (kultūra un māksla) (4.2.2.3.)
15. **Marta Mikīte**
Vecākā eksperte - valsts metodiķe vispārējā izglītībā (4.2.2.3.)
16. **Vineta Cibiņa**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (iekļaujošā izglītība) (4.2.2.3.)
17. **Ģirts Burgmanis**
Vecākais eksperts - valsts metodiķis vispārējā izglītībā (4.2.2.3.)
18. **Liene Ozoliņa**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (vēsture) (4.2.2.3.)
19. **Diāna Briede**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (skolvadība) (4.2.2.3.)
20. **Silva Kucina-Cvečkovska**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe profesionālajā izglītībā (Būvniecības nozare, Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare, Transporta un loģistikas nozare) (4.2.2.3.)
21. **Indra Spunģe**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe profesionālajā izglītībā (Lauksaimniecības nozare, Pārtikas rūpniecības nozare, Tūrisma nozare) (4.2.2.3.)
22. **Aija Ančeva**
Vecākā eksperte-valsts metodiķe profesionālajā izglītībā (Skaistumkopšanas nozare, Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektors (Dizains), KM padotības izglītības iestādes, Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare) (4.2.2.3)

Metodiķu tīkls un metodiskā darba organizācija

Valsts metodiķu tīkls(22)



Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības metodiķu tīkls (13)



Izglītības iestādes
metodiķis

Mācību priekšmetu
pedagogi

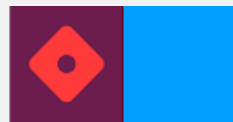
Izglītības iestādes vadības
un atbalsta komanda

...

**Sistemātiska atbalsta sistēma, kas ietekmē izglītības kvalitāti un skolēna sniegumu.
Metodiskajam darbam tikai tad ir jēga, ja tam ir ietekme uz skolēnu.**

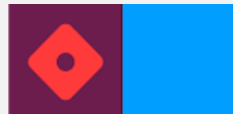
Metodiskā darba plānošana

- **MĒRĶIS** – izglītības kvalitātes uzlabošana.
- **METODISKĀ DARBA ORGANIZĀCIJA** ir balstīta uz sadarbību, plānošanu, izvērtēšanu un atbalsta sistēmu, kas veicina mācību procesa kvalitātes uzlabošanu.
- **VAJADZĪBAS.** (Datos balstīta izpēte.)
- **RESURSI.**
- **IEVIEŠANA PRAKSĒ**
- **KOMUNIKĀCIJA, SADARBĪBA**
- **PĀRRAUDZĪBA**
- **IZVĒRTĒŠANA** (Datos balstīta)



SADARBĪBAS PARTNERA ATBALSTĀMĀS DARBĪBAS:

- 1. Pašvaldības metodiķu tīklu izveide.** *Izveido pašvaldības metodiķu tīklu, kas nodrošinās profesionālo atbalstu visās mācību jomās vai mācību priekšmetos un izglītības darba īstenošanas aspektos vispārējā izglītībā pašvaldības līmenī.*
- 2. Profesionālā atbalsta pasākumu nodrošināšana –** *mācīšanās kopienas, kursi, semināri, meistarklases, labās prakses piemēri, praktiskas darbnīcas, supervīzijas, konsultācijas u.c. Sadarbības partneris paredz pasākumus projektā iegūto zināšanu un pieredzes pārnesei atbilstošās izglītības jomas pedagogiem.*



<https://www.siic.lu.lv/resursi/ka-izglitibas-sistema-var-atbalstit-skolotaju-lai-skoleni-varetu-apgut-21-gadsimta-prasibam-atbilstosu-izglitibu/ka-virzities-uz-personalizetu-skolotaju-profesionalo-pilnveidi>



Šī dokumenta mērķis ir apkopot Valsts pētījumu programmas "Letonika" projektā "Inovatīvi risinājumi kombinētās mācīšanās ieviešanai mācību procesa digitālās transformācijas kontekstā" (projekta numurs VPP-LETONIKA-2021/1-0010) gūtās atziņas, kā arī iezīmēt pašreizējo situāciju skolotāju un skolu vadītāju profesionālajā pilnveidē, apkopot pasaulē aktuālās idejas par skolotāju un skolu vadītāju profesionālo pilnveidi, kā arī piedāvāt potenciālos risinājumus, kā pašreizējā situācijā plānot un īstenot kvalitatīvus un personalizētus skolotāju profesionālās pilnveides risinājumus tā, lai tie atbilstu skolotāju profesionālajām mācīšanās vajadzībām, laikmeta izaicinājumiem, kā arī saskanētu ar skolu attīstības mērķiem.

Ar izstrādāto dokumentu var iepazīties [šeit](#).

Ieteikumi izglītības politikas veidotājiem ^

Kā virzīties uz personalizētu skolotāju profesionālo pilnveidi?

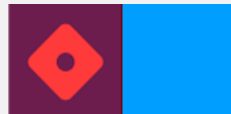
Izglītības procesa attīstība digitālās transformācijas kontekstā.

Kā skolas vadība var palielināt savu darbību ietekmi uz skolēnu sniegumu?

Kā izglītības sistēma var atbalstīt skolotāju, lai skolēni varētu apgūt 21. gadsimta prasībām atbilstošu izglītību?

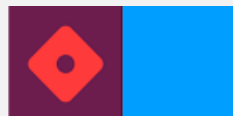
SADARBĪBAS PARTNERA ATBALSTĀMĀS DARBĪBAS:

- 1. Pašvaldības metodiķu tīklu izveide.** *Izveido pašvaldības metodiķu tīklu, kas nodrošinās profesionālo atbalstu visās mācību jomās vai mācību priekšmetos un izglītības darba īstenošanas aspektos vispārējā izglītībā pašvaldības līmenī.*
- 2. Profesionālā atbalsta pasākumu nodrošināšana —** *mācīšanās kopienas, kursi, semināri, meistarklases, labās prakses piemēri, praktiskas darbnīcas, supervīzijas, konsultācijas u.c. Sadarbības partneris paredz pasākumus projektā iegūto zināšanu un pieredzes pārnesei atbilstošās izglītības jomas pedagogiem.*
- 3. Izglītojamo izcilības veicināšanas atbalsta pasākumi -** *vispārīzglītojošos mācību priekšmetos reģionālā līmenī, kā arī nacionālā un starptautiskā līmenī.*
- 4. Mācību literatūras iegāde** *(drukātu mācību grāmatu un darba burtnīcu) vispārīzglītojošā satura apguvei Sadarbības partnera dibinātajās izglītības iestādēs, ievērojot Līguma 2. pielikumā noteikto kārtību.*



Mācību literatūras iegāde

- Sadarbības partneris, nodrošina mācību literatūras (**drukātās MG un DB**) iegādi **pirmsskolas** izglītības iestādēm, **vispārējās izglītības** iestādēm, **speciālās izglītības** iestādēm un **profesionālās izglītības** iestādēm, lai īstenotu pirmsskolas izglītības programmas bērniem *no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai*, speciālās izglītības programmas, vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas (izņemot tālmācību) atbilstoši normatīvajiem aktiem par pirmsskolas izglītības vadlīnijām un valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, ievērojot šādus nosacījumus:

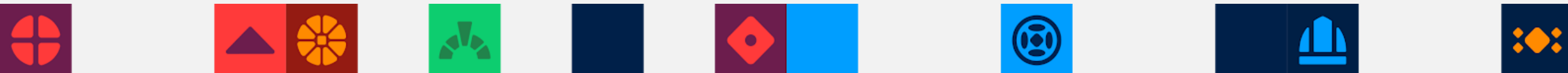


Mācību literatūras iegāde

- Sadarbības partneris iegādājas mācību literatūru, kas ietver **drukātas mācību grāmatas un darba burtnīcas, kuras izdotas, sākot ar 2020. gadu;**
- iegādātā mācību literatūra ir **iekļauta aktualizētajā mācību literatūras katalogā**, kas apstiprināts atbilstoši Ministru kabineta 2013. gada 17. septembra noteikumos Nr. 894 “Kārtība, kādā izvērtē un apstiprina mācību literatūras atbilstību valsts pamatizglītības standartam un valsts vispārējās vidējās izglītības standartam” noteiktajai kārtībai, ja mācību literatūra paredzēta vispārējās izglītības un speciālās izglītības programmu īstenošanai;
- iegādātās mācību literatūra ir **iekļauta Projekta īstenotāja apstiprinātajā mācību literatūras sarakstā** atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 21. novembra noteikumiem Nr. 716 “Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem”, ja mācību literatūra paredzēta pirmsskolas izglītības programmu īstenošanai.
- Projekta īstenotāja apstiprinātais mācību literatūras katalogs un mācību literatūras saraksts pieejams Projekta īstenotāja tīmekļa vietnē: [VISC katalogs - Basic Search](#)

Metodiskā darba prioritātes

- 2024./25.m.g. – vērtēšana.
Pavasārī VIAA organizētajos atbalsta pasākumos varējām uzzināt par aktualitātēm vērtēšanā, aktualitātēm mācību satura un pieejas plānošanā un īstenošanā, valsts pārbaudes darbiem 2024./2025. mācību gadā.
- 2025./26.m.g. VIAA plāno aktualizēt 3 prioritātes:
 - Tekstpratība
 - Mākslīgā intelekta izmantošana mācību procesā
 - Vērtēšana



Projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 ietvaros organizētie pasākumi 2025.g.

- 25.08.2025. Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības IP un Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas organizētā Rēzeknes valstspilsētas un Latgales reģiona vispārējās izglītības iestāžu vadības komandu, atbalsta personāla, metodiķu konference "Atbalsts un sadarbība skolēna izaugsmei 2025"
- VIAA organizētais mākslas konference 20.oktobrī.
- IP organizētais metodiskā darba forums 23.oktobrī. Valsts metodiķu tikšanās ar pašvaldības metodiķiem un ar skolotājiem.
- MJ metodiķu organizētie pasākumi
- Metodiķu apmācības
- Mācību jomu semināri u.c.

ESF Plus projekta Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”

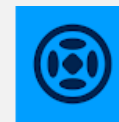
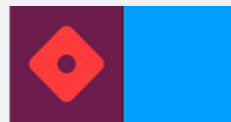


Finansē
Eiropas Savienība
NextGenerationEU



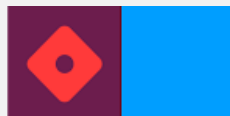
Izglītības un zinātnes
ministrija

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes
metodiķe
Alise Strode



Projekta mērķis

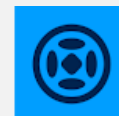
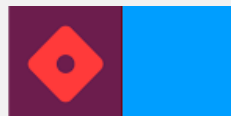
- nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises **STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā**, kas sekmē mācību satura sasniegšanu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās;
- vērsts uz bērnu un jauniešu izglītības kvalitātes uzlabošanu, integrējot STEM un pilsoniskās līdzdalības aktivitātes mācību procesā;
- **STEM: matemātika, dabaszinātnes** (*fizika, ķīmija, bioloģija, ģeogrāfija*), **tehnoloģijas** (*datorika, inženierzinības, dizains un tehnoloģijas*) + **PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA.**



Plānotie rezultāti:

Īstenošanas laiks no 2025. – 2028.gadam

- ≥ 85 % izglītojamo piedalījušies norisēs;
- ≥ 30 % izglītojamo **vidusskolas starpdisciplinārā kursa "Projekta darbs"** izvēli ir ietekmējusi norišu apmeklēšanas pieredze;
- $\geq 50\%$ izglītojamo turpmāko mācīšanās izvēli pēc pamatzglītības un vidējās izglītības ieguves ir ietekmējusi norišu apmeklēšanas pieredze.



Projekta mērķa grupa

Pirmsskolā: 5-6 g.v.

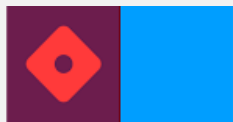
Vispārējā izglītībā: 1.-12. kl.

Prof. izgl. iestādēs: 1.-4. kurss



Nosacījumi

- var būt starpdisciplināra pieeja, integrējot dažādas mācību jomas;
- 75% STEM jomā un 25% pilsoniskajā līdzdalībā;
- katram vismaz 10 norises (4x mācību gadā):
 - 2025./2026.m.g. 2 norises;
 - 2026./2027.m.g. 4 norises;
 - 2027./2028.m.g. 4 norises
- izglītojamo norišu apmeklēšanai – **10 eiro par vienu norisi vienam izglītojamajam:**
 - norises ieejas maksa un izdevumi par biļetēm izglītojamiem un personām, kuras pavada grupu;
 - maksa pakalpojuma sniedzējam par norises nodrošināšanu (*tehniskās izmaksas, pakalpojuma sniedzēja personāla atlīdzība, tai skaitā autoratlīdzība, kas saistīta ar norises nodrošināšanu, pakalpojuma sniedzēja transporta izmaksas*);
 - norises piekļuves (ieejas) maksa vai maksa par digitālās norises nodrošināšanu;
 - izdevumi (*sabiedriskā transporta biļetes, izdevumi par degvielu un transporta nomu*) izglītojamo un pavadošo personu nokļūšanai uz norises vietu un atpakaļ.
- norises saturs un īstenošanas forma atbilst vispārējās izglītības standartos minētajiem sasniegumiem rezultātiem, izglītojamo vecuma un uztveres īpatnībām.



Process

1.

Skolas meklē katalogā aktivitātes;
(Projekta ietvaros ir izstrādāts **NORIŠU KATALOGS**);

2.

Piesakās pie īstenotāja

3.

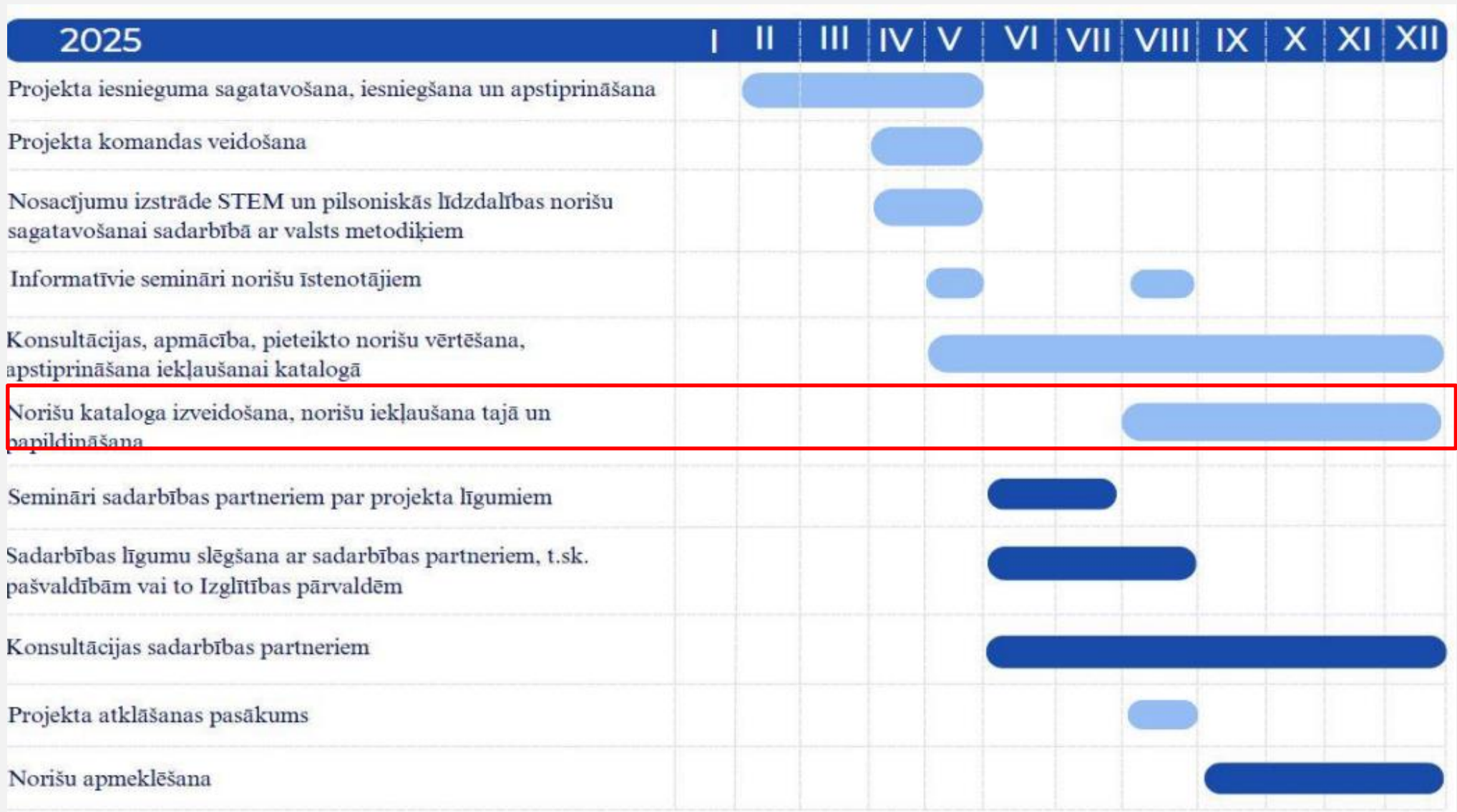
Dodas pie īstenotāja;

4.

**Pēc aktivitātes 2x semestrī skolas
aizpilda vienkāršotas atskaites**



Laika plāns

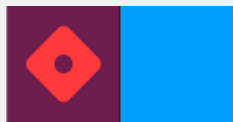


ESF + projekts Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001

“Skola – kopienā”



Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes
speciāliste bērnu tiesību aizsardzības jautājumos
Skaidrīte Ciule



Projekta “Skola – kopienā” aktivitātes izglītības iestādēs 2025./2026.mācību gada 1.semestrī:

1.

individuālās un grupu konsultācijas 1.-3.klašu skolēniem ar zemām lasītprasmēm (*1.klases skolēniem – tikai no 2.semestra*);

2.

individuālās konsultācijas mācību priekšmetos tiem izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi būs saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācīsies 9. klasē;

3.

izglītības un skolu psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālā pedagoga, pedagoga karjeras konsultanta, bibliotekāra, skolotāja logopēda **konsultatīvais atbalsts**;



**Skola
kopienā**

Izglītības iestādei jāveic:

1.

Atbildīgās kontaktpersonas/ koordinatora nozīmēšana;

2.

Priekšlaicīgas mācību pamešanas (PMP) riska faktoru izvērtēšana;

3.

Individuālā priekšlaicīgas mācību pamešanas riska mazināšanas plāna (IAP) izstrāde un ievadīšana interaktīvajā rīkā;

Pirms IAP izstrādāts IAP izveide tiek saskaņota ar izglītojamā vecākiem, ja izglītojamais nav sasniedzis pilngadību, savukārt, ja izglītojamais ir pilngadīgs, tad IAP apstiprina izglītojamais. IAP sagatavošanu un tajā iekļauto atbalsta pasākumu īstenošanas uzraudzību uzņemas pedagogs, kuram ir visciešākā saikne ar izglītojamo – klases audzinātājam, sociālajam pedagogam vai citam pedagogs sadarbībā ar pārējiem kolēģiem.

Samaksa par IAP sagatavošanu un uzraudzību netiek paredzēta!!!



**Skola
kopienā**

Interaktīvais rīks - Skola kopienā



Pieteikšanās

Pieslēgšanās Interaktīvajam rīkam

Interaktīvā rīka adrese: <https://is.skola-kopiena.lv>

Lietošanas instrukcija

Pieslēgties Interaktīvajam rīkam

Made with Supademo



**Skola
kopienā**

Darba uzsākšanas soļi interaktīvajā rīkā

1. Pašvaldības koordinatoram (PK) tiek piešķirta pieeja interaktīvajam rīkam
2. PK pievieno iestādi atbalsta saņemšanai
3. IAP sagatavotāju lomu piešķiršana izglītības iestādē (veic iestādes vadītājs)
4. Tiek uzsākta IAP sagatavošana

Detalizēta informācija: <https://skola-kopiena.lv/partners>



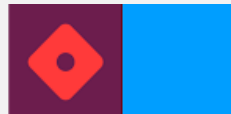
Mentoru apmācības

No š.g. 8. augusta ir uzsākta pieteikšanās mentoru mācībām, lai pēc apmācībām varētu nodrošināt mentoringa atbalstu izglītojamajiem;

Mentors ir uzticama persona, kas atbalsta, iedrošina, motivē un palīdz mentorējamajam attīstīt personību un prasmju potenciālu.

Mentoringa mērķis ir atpazīt un agrīni izvērtēt izglītojamā individuālās īpatnības, prasmes un vajadzības, lai sniegtu nepieciešamo atbalstu, veicinātu intelektuālo un emocionālo izaugsmi, kā arī saglabātu motivāciju turpināt mācīties.

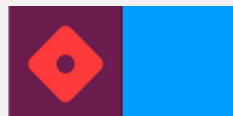
Apmācības Rēzeknē plānotas 10.10.-12.10.2025.



Ideju domnīca Rēzeknē

2025. gada 19. septembrī Rēzeknē tiek organizēta Latgales reģiona pašvaldību “**Ideju domnīca**” par Iniciatīvu un Partnerības projektu īstenošanu.

Dalībnieki tiks iepazīstināti ar projektu mērķiem, mērķa grupām un pieteikumu sagatavošanas nosacījumiem, kā arī piedalīsies radošā darbā pie konkrētu aktivitāšu ideju izstrādes, kas atbilst vietējās kopienas vajadzībām.



Projekta darbību laika grafiks

Nr.p.k.	Darbības	Sasniegtais rezultāts	Īstenošanas laiks	Atbildīgais	
				VIAA	Sadarbības partneris
1.	Atbalsts starpresoru sadarbības stiprināšanai:				
	rekomendāciju izstrāde starpresoru sadarbības stiprināšanai	1 rekomendācijas	līdz 31.12.2025.	×	
	mācības pēc procedūras izstrādes izglītības iestāžu komandām	55 darbnīcas	no 15.01.2026.	×	
	mācības pēc procedūras izstrādes pašvaldību komandām	42 darbnīcas	no 15.01.2026.	×	
	pieredzes apmaiņu darbnīcas pēc mācībām	16 darbnīcas	no 01.09.2026.	×	
2.	Grupu supervīziju īstenošana pedagogiem, atbalsta personālam	1176 supervīzijas	no 01.01.2026.	×	
3.	Individualizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	300 420 stundas	no 01.09.2025.		×
4.	Mentoru mācību programmas izstrāde un īstenošana:				
	mentoru mācību programmas izstrāde	1 programma	līdz 31.05.2025.	×	
	mentoru mācības	200 mentori	no 01.09.2025.	×	
5.	Iniciatīvu projektu un partnerības projektu īstenošana:				
	partnerības projektu īstenošana	200 projekti	no 01.10.2025.		×
	iniciatīvu projektu īstenošana	300 projekti	no 01.10.2025.		×
6.	Interaktīvā rīka attīstīšana		no 01.11.2024.	×	
7.	Mērķsadarbības un izglītojošu pasākumu īstenošana:				
	vadlīniju izstrāde mērķtiecīgai iesaistei bērnu atbalstam	1 vadlīnijas	līdz 31.12.2025.	×	
	mērķsadarbības un izglītojoši pasākumi vecākiem (personām, kas realizē aizgādību), kā arī lasītprasmes veicināšanas pasākumi	551 pasākums	no 01.01.2026.		×
	ideju domnīcas par partnerības un iniciatīvu projektu īstenošanu	5 darbnīcas	no 01.09.2025.	×	
	konferences	6 konferences	no 01.03.2025.	×	
8.	Komunikācijas un vizuālās identitātes prasību nodrošināšanas pasākumi			×	
	sociālās un informatīvās kampaņas	5 kampaņas	no 01.05.2025.	×	
	stratēģiska komunikācija par izglītības iestāžu partnerībām	4 kampaņas	no 01.07.2025.	×	
9.	Projekta vadība un īstenošana		no 01.07.2024.	×	



**Skola
kopienā**

ESF Plus projekts Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001

Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai

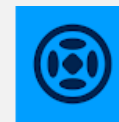
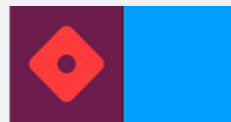


Finansē
Eiropas Savienība
NextGenerationEU



Izglītības un zinātnes
ministrija

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes
vadītāja vietniece
Linda Gevaļa



Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai



<https://www.viaa.gov.lv/esf-projekts-atbalsts-pieauguso-individualajas-vajadzibas-balstitai-pieauguso-izglitiba>

Ilgums
01/2024 - 11/2029

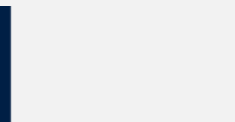
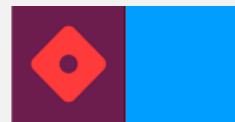
Kopējais budžets
34 623 466.00 €

ES finansējums
29 429 946.00 €

Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai

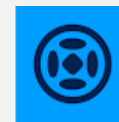
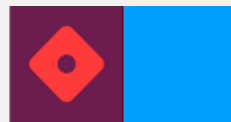
Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001

Projekta mērķis ir nodarbināto prasmju paaugstināšana un profesionālās kvalifikācijas ieguve vai pārkvalifikācija, lai uzlabotu darbaspēka kvalitāti, profesionālās kompetences pilnveide atbilstoši darba tirgus vajadzībām, nodrošinot nodarbināto noturību darba tirgū, kā arī līdzdalības palielināšana pieaugušo izglītībā un pieaugušo izglītības kvalitātes uzraudzības sistēmas izveide.



Projekta mērķis

- nodarbināto prasmju paaugstināšana un profesionālās kvalifikācijas ieguve vai pārkvalifikācija, lai uzlabotu darba spēka kvalitāti un kapacitāti;
- pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci atbilstoši darba tirgus vajadzībām;
- veicināt nodarbināto spēju efektīvāk pielāgoties mainīgajiem darba apstākļiem, tādējādi nodrošinot nodarbināto noturību darba tirgū;
- līdzdalības palielināšana pieaugušo izglītībā un pieaugušo izglītības kvalitātes uzraudzības sistēmas izveide.



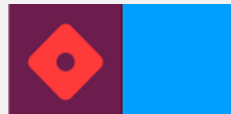
Projekta mērķa grupa

Nodarbinātās personas:

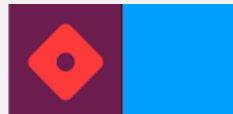
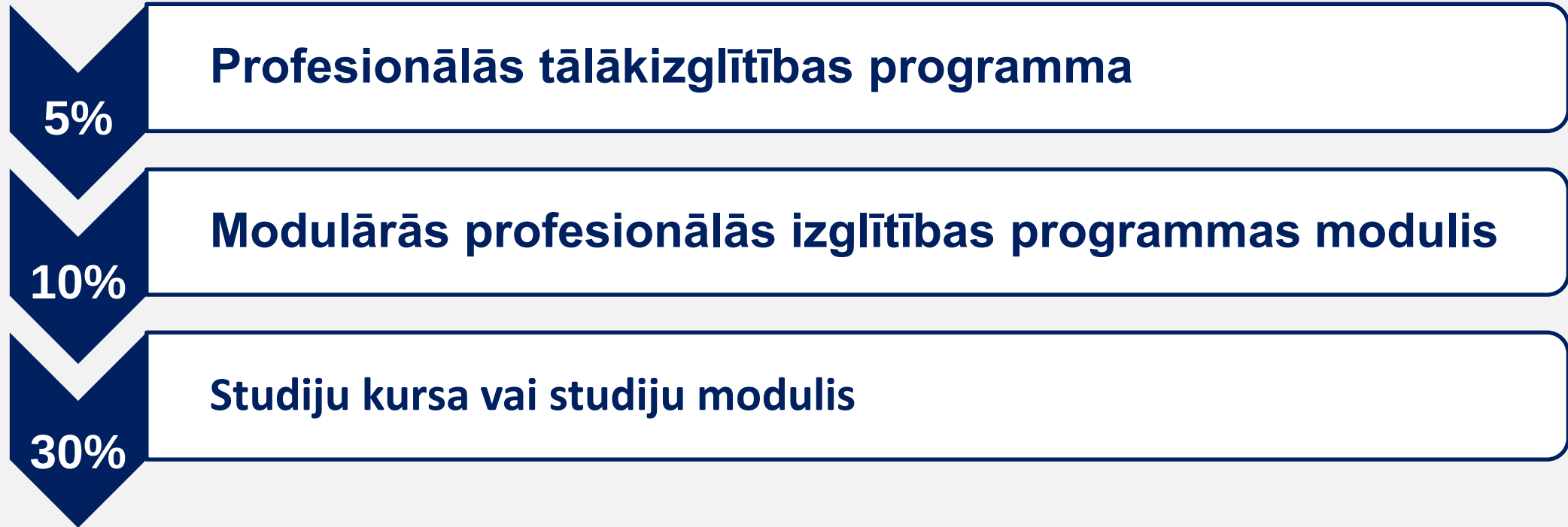
kuras sasniegušas vismaz 18 gadu vecumu līdz neierobežotam vecumam

ar pabeigtu vai nepabeigtu izglītību, tostarp pamatizglītību, vispārējo vidējo, profesionālo vai augstāko izglītību

jaunie vecāki, kas atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā un ir darba attiecībās



Līdzfinansējums



Mācības nodarbinātajiem

Mācības nodarbinātajiem
platformā **stars.gov.lv**

ESF+ projekts
“Atbalsts pieaugušo individuālajās
vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai”

stars



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



2027
Nacionālais
stratēģiskais plāns

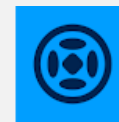
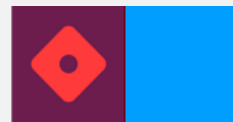


Valsts izglītības
atvērības aģentūra

Iespēja izpildīt trīs **testus**:

- *Personības un darba vērtību saskaņa*
- *Manas spējas izaugsmei*
- *MyDigiSkills tests*

<https://stars.gov.lv/>

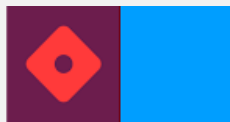


Informācija par projektu

<https://www.viaa.gov.lv/lv/esf-projekts-atbalsts-pieauguso-individualajas-vajadzibas-balstitai-pieauguso-izglitiba>

Projekta koordinatore Linda Gevaļa
e-pasts: linda.gevala@rezekne.lv,
tāl. 66912345

Projekta karjeras konsultante Sandra Stikute
e-pasts: sand112@inbox.lv,
tāl. 26379334



Projekts Nr. 4.2.1.5/1/24/I/001 “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai”



Finansē
Eiropas Savienība
NextGenerationEU



Izglītības un zinātnes
ministrija

Rēzeknes reģionālā datorcentra informācijas sistēmu
administrators
Valdis Stripkāns

