



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns

*Projekts Nr.4.2.1.5/1/24/I/001 "Izglītības iestāžu nodrošinājums
pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai"*

KLĀTIENES KURSU APJOMS UN PLĀNOJUMS PEDAGOGIEM

1. tematiskais modulis (4h)

"Digitālo prasmju attīstība pedagogiem".

Digitālās pamatprasmes mūsdienu izglītības vidē vairs nav tikai papildinājums skolotāja profesionālajam arsenālam – tās ir kļuvušas par neatņemamu darba sastāvdaļu. Spēja sazināties tiešsaistē ar kolēģiem, skolēniem un vecākiem, organizēt dokumentus un prezentēt mācību saturu digitālā formātā ļauj pedagogam būt efektīvam, elastīgam un atbilstošam šodienas izglītības vajadzībām. Tieši šīs prasmes bieži veido tiltus starp tradicionālo pedagogiju un mūsdienīgu, skolēniem saistošu mācību procesu.

1.1. satura versija "Iesācējs".

Tēma ar īsu satura anotāciju	Laiks	Īstenošanas formas, metodes	Sasniedzamais rezultāts
Ievads un digitālā drošība: ○ Drošas paroles un divu faktoru autentifikācija; ○ Datu aizsardzība skolā; ○ Atbildīga ierīču lietošana; ○ E-pasta kultūra un pikšķerēšanas atpazīšana.	20 min	Teorijas nodarbība	Pedagogs izprot pamatprincipus drošai digitālās vides lietošanai un spēj identificēt potenciālos riskus, piemēram, pikšķerēšanas mēģinājumus vai datu noplūdi. Viņš prot veidot drošas paroles, izmantot divu faktoru autentifikāciju un ievērot datu aizsardzības pamatprasības.
Universāli un praktiski rīki iesācējiem: ○ Digitālā komunikācija: iepazīšanās ar MS Teams vai Zoom pamatfunkcijām (sapulces, čats, ekrāna koplietošana). ○ Dokumentu pārvaldība: kā veidot, saglabāt, pārsūtīt un koplietot dokumentus (Word, PDF, mākoņpakalpojumi). ○ Failu organizācija: mapju veidošana, pārsaukšana, kārtība pēc mērķa vai datuma, biežākās kļūdas. ○ Prezentāciju veidošana: pamati MS PowerPoint vai Google Slides lietošanā – slaidu struktūra, attēlu ievietošana, dizaina ieteikumi.	100 min	teorija un praktiska nodarbība	Pedagogs apgūst pamatiemaņas darbā ar digitālās komunikācijas rīkiem (MS Teams vai Zoom), tostarp spēj pievienoties tiešsaistes sapulcei, ieslēgt mikrofonu, koplietot ekrānu un sazināties čatā. Viņš pārliecinoši prot veidot un organizēt dokumentus un prezentācijas, kā arī sagatavot digitālu saturu mācību vajadzībām.
Mākslīgais intelekts – ChatGPT pamati:	60 min	teorija un praktiska nodarbība	Pedagogs izprot mākslīgā intelekta darbības pamatprincipus un apzinās

○ Kas ir MI un kā tas darbojas; ○ Kā uzdot jautājumus ChatGPT ○ Tipiski lietošanas piemēri izglītībā (ģenerēšana, idejas, pārbaudes jautājumi); ○ Prakses demonstrācija, iespējamie riski, ierobežojumi un ētiskie aspekti.			tā iespējas un ierobežojumus izglītībā. Viņš prot uzdot mērķtiecīgus jautājumus ChatGPT un spēj izmantot šo rīku stundu plānošanā, ideju ģenerēšanā un materiālu sagatavošanā.
--	--	--	--

1.2. satura versija “Lietpratējs”.

Tēma ar īsu satura anotāciju	Laiks	Īstenošanas formas, metodes	Sasniedzamais rezultāts
Ievads un digitālā drošība: ○ Drošas paroles un divu faktoru autentifikācija; ○ Autortiesību ievērošana digitālā vidē; ○ Atbildīga ierīču lietošana; ○ E-pasta kultūra un pikšķerēšanas atpazīšana.	20 min	Teorijas nodarbība	Pedagogs izprot pamatprincipus drošai digitālās vides lietošanai un spēj identificēt potenciālos riskus, piemēram, pikšķerēšanas mēģinājumus vai datu noplūdi. Viņš prot veidot drošas paroles, izmantot divu faktoru autentifikāciju, ievēro autortiesības un datu aizsardzības pamatprasības.
ChatGPT un citi mākslīgā intelekta rīki mācību plānošanai: ○ Kā formulēt precīzus uzdevumus MI rīkiem; ○ ChatGPT piemēri: tematu apraksti, uzdevumi, pārbaudes darbi; ○ Stundu struktūras veidošana ar MI palīdzību; ○ MI lietojums diferenciacijai un iekļaujošai izglītībai; ○ Ierobežojumi un drošības riski, ētiskie aspekti; ○ Cītu MI rīku īss apskats (Copilot, Gemini u.c.)	60 min	teorija un praktiska nodarbība	Pedagogs prot izmantot ChatGPT mācību satura izveidei, kritiski analizēt tā sniegtos rezultātus un atpazīt MI iespējas un robežas mācību darbā.
Vizuālie un interaktīvie rīki skolēnu iesaistei: ○ Canva: plakāti, infografikas, prezentācijas; ○ Genially: interaktīvi testi, viktorīnas un spēles; ○ Reāla piemēra izstrāde no mācību priekšmeta.	90 min	teorija un praktiska nodarbība	Pedagogs apgūst, kā izmantot vienu vai vairākus radošus rīkus skolēnu motivēšanai, atgriezeniskās saites veidošanai un uzdevumu personalizācijai.
Noslēgums un refleksija: ○ Apgūto rīku un pieeju izvērtēšana, dalīšanās pieredzē ar citiem pedagoģiem par apgūto; ○ Īss pašrefleksijas uzdevums	10 min	praktiska nodarbība	Pedagogs spēj formulēt, kā iegūtās zināšanas piemēros savā mācību darbā, un nosaka nākamās attīstības soļus.

2. tematiskais modulis. (4h)

“Mācības par valsts izstrādātajām interaktīvajām mācību platformām un mācību vadības platformām to plašākai izmantošanai”.

Latvijai turpinot digitālo transformāciju izglītībā, mācību plānošanas e-vidē **mape.gov.lv** un mācīšanās platforma **skolo.lv** (nacionālā Moodle platforma) spēlē izšķirošu lomu strukturētu un mācību programmai atbilstošu mācību resursu nodrošināšanā. Tomēr, neskatoties uz tās potenciālu, daudzi pedagogi vai nu nezina par tās iespējām, vai arī nav pārliecināti par to, kā to efektīvi izmantot ikdienas darbā. Šis kurss ir izstrādāts, lai pārvarētu šo plaisu, nodrošinot pedagogiem praktiskas prasmes un digitālo pārliecību, lai viņi varētu orientēties mape.gov.lv un skolo.lv un to pielietot mācību procesa nodrošināšanā.

Kurss veidots, balstoties uz starptautisko praksi un digitālo prasmju ietvariem, tostarp DigCompEdu ietvaru, UNESCO IKT kompetences ietvaru pedagogiem un OECD digitālās izglītības perspektīvu. Šīs mācības piedāvā divus izvēles ceļus:

- **pedagogiem ar mazāku digitālo pieredzi;**
- **digitāli pratīgiem pedagogiem,** kuri ir gatavi veidot un pielāgot mācību saturu digitālā vidē.

Mācības koncentrējas ne tikai uz rīku lietošanu, bet arī uz digitālā satura jēgpilnu integrāciju mācībās, mācību procesa organizācijā un skolēnu vērtēšanā, iekļaujot gan digitālas, gan pedagoģiskas kompetences.

1.1. satura versija “Iesācējs”.

Tēma ar īsu satura anotāciju	Laiks	Īstenošanas formas, metodes	Sasniedzamais rezultāts
Ievads un digitālie resursi mape.gov.lv ○ Kādam mērķim tiek izmantota mape.gov.lv un kā tā atšķiras no citām digitālām platformām; ○ Platformā pieejamie resursi un to izmantošana; ○ Mācību tematiskais plānotājs	30 min	Teorijas nodarbība	Zina kas ir mape.gov.lv un kādi resursi tajā ir pieejami, prot orientēties mape.gov.lv vidē, lai atrastu sev interesējošos materiālus.
Ievads skolo.lv un Moodle sistēmas pamatos: ○ Pārskats par skolo.lv vidi un moodle darbības pamatprincipiem; ○ Atšķirība starp skolo.lv un citām mācību platformām; ○ skolo.lv platformas mērķi un vispārīgas iespējas.	20 min	teorija un praktiska nodarbība	Zina, kas ir skolo.lv, kā moodle vide darbojas un ar ko tā atšķiras no citām pieejamajām mācību platformām, prot piekļūt skolo.lv videi, virspusēji orientēties tajā, aprakstīt un identificēt tās funkcijas.
Navigācija skolo.lv vidē, gatavo paraugkursu izpēti: ○ E-kursu katalogs (kas tur ir pieejams), tiek aplūkoti vismaz 3 piemēri paraugkursam (valoda, STEM jomas un tehnoloģiju jomas, katru citā vecumposmā) ○ profesionālās izglītības paraugkursi ○ Informācija par iepriekšējo gadu eksāmenu moduli;	20 min	teorija un praktiska nodarbība	Zina kā atrast un izmantot paraugkursus, kādi materiāli tur ir pieejami, zina kā tie atšķiras no citiem resursiem (piemēram, mape.gov.lv, soma.lv, uzdevumi.lv, utt.), prot atrast un atvērt paraugkursus un citus gatavos materiālus skolo.lv vidē, prot pašreģistrēties sadaļā "Materiāli skolotājiem" ievietotajiem skolotāju kursiem

○ Sadaļa "Materiāli skolotājiem" - pašmācības kursi, digitālie materiāli, skolotāju digitālās istabas.			
Paraugkursa pārnese savā kursā un kursa rediģēšana: ○ Paraugkursa pārkopēšana savā kursā; ○ Rediģēšanas funkcijas pogu - moduļu pārvietošana, paslēpšana; ○ Dokumentu un saišu pievienošana savā kursā; ○ Iepazīšanās ar atbalsta vietnes pamācībām <i>atbalsts.refined.site</i>	50 min	teorija un praktiska nodarbība	Zina kāda ir atšķirība starp publiski pieejamo paraugkursu un savu kursu, zina kur meklēt pamācības darbībām ar skolo.lv vidi, Prot kopēt paraugkursu un pārnest to uz sava kursa saturu. Prot atrast kursa rediģēšanas izvēlni, noslēpt atsevišķus materiālus no skolēniem, pievienot failu un URL saiti savā kursā. Prot pievienot skolēnus sava e-kursam no E-klases/Mykoob žurnāliem.
Uzdevumu veidošana un vērtēšanas iespējas: ○ Paraugkursos pieejami interaktīvie uzdevumi skolēniem; ○ Interaktīvu uzdevumu veidošana ar <i>moodle</i> sistēmas iespējām; ○ Darba iesniegšanas funkcijas pievienošana; ○ Uzdevumu vērtēšana un rezultāta pārnese elektroniskajā žurnālā	60 min	teorija un praktiska nodarbība	Zina kāda ir atšķirība starp publiski pieejamo paraugkursu un savu kursu, zina kur meklēt pamācības darbībām ar skolo.lv vidi, prot kopēt paraugkursu un pārnest to uz sava kursa saturu. Prot atrast kursa rediģēšanas izvēlni, noslēpt atsevišķus materiālus no skolēniem, pievienot failu un URL saiti savā kursā. Prot pievienot skolēnus sava e-kursam no E-klases/Mykoob žurnāliem.

1.2. satura versija "Lietpratējs".

Tēma ar īsu satura anotāciju	Laiks	Īstenošanas formas, metodes	Sasniedzamais rezultāts
Ievads un digitālie resursi mape.gov.lv ○ Kādam mērķim tiek izmantota mape.gov.lv un kā tā atšķiras no citām digitālām platformām; ○ Platformā pieejamie resursi un to izmantošana;	20 min	Teorijas nodarbība	Zina kas ir mape.gov.lv un kādi resursi tajā ir pieejami, prot orientēties mape.gov.lv vidē, lai atrastu sev interesējošos materiālus.
Kursa veidošana skolo.lv vidē: ○ Kursa izveide skolo.lv vidē, skolēnu pievienošana; ○ Atšķirība starp dažādām piekļuves tiesībām un lomām (pedagogs, virslietotājs, skolēns, utt.); ○ Kursa papildināšana ar citiem materiāliem.	20 min	teorija un praktiska nodarbība	Zina, kā izveidot kursa struktūru, izmantojot savus vai citu platformu materiālus. Zina, kur meklēt instrukcijas skolo.lv izmantošanai (atbalsts.refined.site), prot izveidot savu kursu, papildināt kursu ar tēmām un saviem materiāliem

Paraugkursu materiālu kopēšana un pielāgošana: ○ Kursa kopēšana no paraugkuseiem; ○ Paraugkursa materiālu pielāgošana; ○ Interaktīvu (<i>moodle</i> un H5P) uzdevumu un video pievienošana	20 min	teorija un praktiska nodarbība	Zina, kā dublēt un pielāgot paraugkursa materiālus savam mācību priekšmetam vai skolēnu vajadzībām; prot kopēt kursu, rediģēt un integrēt to savā programmā
Interaktīva satura veidošana (H5P, u.c.): ○ Ievads H5P funkcijās un to atšķirība no citiem interaktīviem uzdevumu veidošanas rīkiem; ○ H5P aktivitāšu apkopošana interaktīvā grāmatā; ○ <i>Moodle</i> interaktīvo uzdevumu veidošana, jautājumu bankas; ○ Skolēnu vērtēšanas iespējas	50 min	teorija un praktiska nodarbība	Zina kā veidot interaktīvus uzdevumus un saturu, kas veicina skolēnu iesaisti; prot izveidot H5P materiālus un integrēt tos savā kursā
Mācību grupu veidošana un diferencēšana: ○ Lietotāju pārvaldība; ○ Grupu režīms; ○ Aktivitāšu grupēšana	20 min	Teorija un praktiska nodarbība	Zina, kā organizēt skolēnu grupas pēc klasēm vai zināšanu līmeņa; prot izveidot skolēnu grupas un piešķirt tām dažādus uzdevumus
Vērtēšanas iespējas skolo.lv vidē: ○ <i>Moodle</i> uzdevumu un testu vērtēšana, rubriku veidošana, skolēnu savstarpējā vērtēšana; ○ Atgriezeniskās saites sniegšana skolēniem; ○ Vērtējumu pārnese uz elektronisko žurnālu un svērtie vērtējumi <i>Moodle</i> vidē	50 min	teorija un praktiska nodarbība	Zina kādi vērtēšanas rīki ir pieejami Moodle vidē formatīvās un summatīvās vērtēšanas īstenošanai; Prot pārskatīt skolēnu testu un uzdevumu rezultātus un analizēt tos; prot izveidot dažādus vērtēšanas rīkus.